**Ступени взросления**

Выставка в гуманитарном информационном центре ЗНБ УрФУ (сентябрь, 2023 г.)

1. Адлер А. Наука о характерах. Понять природу человека / А. Адлер ; пер. Е. А. Цыпина. – Москва : Академический проект, 2011. – 253 с. – (Психологические технологии). – ISBN 978-5-8291-1288-2.
2. Азаров Ю. П. Дорогу талантам! / Ю. П. Азаров, Л. Азарова. – Москва : Русскiй мiръ, 2005. – 548 с. – SBN 5-89577-070-3.
3. Азаров Ю. П. Семейная педагогика. Воспитание ребенка в любви, свободе и творчестве : учеб. пособие / Ю. П. Азаров. – Москва : Эксмо, 2015. – 494 с. – ISBN 978-5-699-81368-1.
4. Азбука нравственного взросления / В. И. Петрова, Н. М. Трофимова, И. С. Хомякова, Т. Д. Стульник. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 301 с. – ISBN 5-469-01537-8.
5. Алексеев Н. А. Креативная педагогика: психологическая интерпретация : учеб. пособие / Н. А. Алексеев ; Тюм. гос. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТюмГУ, 2016. – 502 с. – ISBN 978-5-400-01328-7.
6. Алмазные миры детства, 2015–2019 / Благотвор. фонд «Дети России» ; рук. проекта Ю. В. Нутенко ; ред.-сост. Е. Г. Соболева. – Екатеринбург : Генри Пушель, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-905672-38-5.
7. Андреева И. Н. Азбука эмоционального интеллекта / И. Н. Андреева. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. – 288 с. – ISBN 978-5-9775-0795-0.
8. Анисимов В. П. Арт-педагогика нравственности : монография / В. П. Анисимов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2010. – 319 с. – ISBN 978-5-7609-0614-4.
9. Бакшеев В. Ю. Современный подросток. Проблемы, поиски решения : учеб.-метод. пособие / В. Ю. Бакшеев, Г. Ф. Бакшеева ; Ульян. гос. ун-т. – Ульяновск : УлГУ, 2015. – 228 с.
10. Белонощенко Е. Рожденные с характером / Е. Белонощенко. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2014. – 199 с. – ISBN 978-5-91671-283-4.
11. Берк Л. Е. Развитие ребенка / Л. Е. Берк ; пер. с англ. А. Богачев [и др.]. – 6-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 1056 с. – (Мастера психологии) – ISBN 5-314-00040-7.
12. Бойд Д. Все сложно. Жизнь подростков в социальных сетях / Д. Бойд ; науч. ред. пер. А. Рябов ; пер. с англ. Ю. Каптуревского. – Москва : Высшая школа экономики, 2020. – 352 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600843 (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: по подписке ЭБС «Унив. б-ка online». – ISBN 978-5-7598-1964-6.
13. Боулби Д. Создание и разрушение эмоциональных связей / Д. Боулби ; пер. с англ. В. В. Старовойтова. – 2-е изд. – Москва : Академический проект, 2006. – 239 с. – (Психологические технологии). – ISBN 5-8291-0738-4.
14. Брязгунов И. П. Гипнотерапия детей и подростков / И. П. Брязгунов. – Москва : Изд-во Ин-та психотерапии, 2005. – 182 с. – (Серия «Гипноз»). – ISBN 5-89939-137-5.
15. Вачков И. В. Введение в сказкотерапию, или Избушка, избушка, повернись ко мне передом / И. В. Вачков. – Москва : Генезис, 2011. – 287 с. – (Сказкотерапия: теория и практика). – ISBN 978-5-98563-249-1.
16. Вачков И. В. Приключения во Внутреннем Мире. Психология для старшеклассников / И. В. Вачков. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 126 с. – (Школьный психолог рекомендует). – ISBN 978-5-388-00263-1.
17. Веракса Н. Е. Диалектическое мышление дошкольника. Возможности и культурные контексты / Н. Е. Веракса ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Психол. ин-т Рос. акад. образования. – Москва : МГУ, 2021. – 223 с. – ISBN 978-5-19-011649-6.
18. Волков Б. С. Детская психология: от рождения до школы / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – 4-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 240 с. – (Детская психология). – ISBN 978-5-388-00653-0.
19. Волков Б. С. Психология детей младшего школьного возраста : учеб. пособие / Б. С. Волков ; Моск. гос. обл. ун-т. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Кнорус, 2016. – 347 с. – ISBN 978-5-406-04143-7.
20. Геномика поведения: детское развитие и образование / Том. гос. ун-т ; под ред. С. Б. Малых [и др.]. – Томск : ТомГУ, 2016. – 441 с. – ISBN 978-5-94621-585-5.
21. Дворяшина Н. А. Детство как духовно-нравственная ценность в русской литературе XX века : монография / Н. А. Дворяшина ; Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. автоном. округа – Югры, Сургут. гос. пед. ун-т, – Сургут : СурГПУ, 2018. – 350 с. – ISBN 978-5-93190-364-4.
22. Дольто Ф. На стороне подростка / Ф. Дольто ; пер. с фр. А. К. Борисовой. – Екатеринбург : У-Фактория, 2006. – 357 с. – (Психология детства, Классическое наследие). – ISBN 5-9709-0151-2. – ISBN 5-9709-0148-2.
23. Дудьев В. П. Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья / В. П. Дудьев ; Алт. гос. пед. ун-т. – Барнаул : АлтГПУ, 2020. – 359 с. – ISBN 978-5-88210-960-7.
24. Злоти Б. Изобретатель пришел на урок: развиваем креативное мышление / Б. Злотин, А. Зусман. – Москва : Галактика, 2018. – 302 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688795 (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: по подписке ЭБС «Унив. б-ка online». – ISBN 978-5-9500662-8-3.
25. Ибука М. После трех уже поздно / М. Ибука ; пер. с англ. Н. А. Перовой. – Изд. 3-е, испр. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2012. – 223 с. – ISBN 978-5-91671-151-6.
26. Иванов Д. В. Возраст одаренности: от шести до семи / Д. В. Иванов, Л. Ю. Калинина, Н. А. Никитин ; Самар. гос. соц.-пед. ун-т. – Самара : СГСПУ, 2021. – 207 с. – (Научно-популярная серия РФФИ). – ISBN 978-5-8428-1196-0.
27. Истратова Е. А. Ваш ребенок – лидер. Как правильно воспитать вашего ребенка / Е. А. Истратова. – Москва : Мир и образование, 2014. – 224 с. – (Пойми своего ребенка). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234771 (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: по подписке ЭБС «Унив. б-ка online». – ISBN 978-5-94666-731-9.
28. Керделлан К. Дети процессора. Как Интернет и видеоигры формируют завтрашних взрослых / К. Керделлан, Г. Грезийон ; пер. с фр. А. Лущанова. – Екатеринбург : У-Фактория, 2006. – 270 с. – (Психология детства) (Современный взгляд). – ISBN 5-9709-0181-4.
29. Клепцова Е. Ю. Терпимое отношение к ребенку: психологическое содержание, диагностика, коррекция : учеб. пособие / Е. Ю. Клепцова. – Москва : Академический проект, 2005. – 192 с. – (Руководство практического психолога). – ISBN 5-8291-0495-4.
30. Кокоренко В. Л. Социальная работа с детьми и подростками : учеб. пособие / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина ; С.-Петерб. гос. ин-т психологии и соц. работы. – Москва : Академия, 2011. – 254 с. – ISBN 978-5-7695-6963-0.
31. Корнеева Е. Н. Детские капризы. Что это такое и как с этим справиться? / Е. Н. Корнеева. – Екатеринбург : У-Фактория, 2006. – 173 с. – (Психология детства) (Современный взгляд). – ISBN 5-9757-0002-7.
32. Кучина Т. И. Детско-родительские отношения и психологическое благополучие подростков / Т. И. Кучина, Т. С. Мороз. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 108 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602418 (дата обращения: 17.04.2023). – Режим доступа: по подписке ЭБС «Унив. б-ка online». – ISBN 978-5-4499-0756-1.
33. Лаут Г. В. Коррекция поведения детей и подростков. Т. 1. Стратегия и методы : практ. рук. / Г. В. Лаут, У. Б. Брак, Ф. Линдеркамп ; пер. с нем. В. Т. Алтухова ; науч. ред. рус. текста А. Б. Холмогорова. – Москва : Academia, 2005. – 224 с. – ISBN 5-7695-2585-1.
34. Леонтьев А. Н. Психологические основы развития ребенка и обучения / А. Н. Леонтьев ; под ред. Д. А. Леонтьева, А. А. Леонтьева. – Москва : Смысл, 2009. – 423 с. – (Серия «Живая классика»). – ISBN 978-5-89357-278-0.
35. Мой Учитель / Центр исслед. проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании ; под ред. Н. Ю. Синягиной. – Москва ; Орел : Вешние воды, 2010. – 242 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233724 (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: по подписке ЭБС «Унив. б-ка online». – ISBN 978-5-87295-251-0.
36. Палфри Д. Дети цифровой эры / Д. Палфри, У. Гассер ; пер. с англ. Н. Г. Яцюк. – Москва : Эксмо, 2011. – 365 с. – (Психология нового поколения). – ISBN 978-5-699-46181-3.
37. Пентин Р. Агрессивный, гиперактивный, раздражительный ребенок. Что делать? Советы психолога : пер. с нем. / Р. Пентин. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 203 с. – (Вы и ваш ребенок). – ISBN 978-5-459-00367-3.
38. Послушник и школяр, наставник и магистр. Средневековая педагогика в лицах и текстах : учеб. пособие / Рос. акад. образования ; сост. и отв. ред. В. Г. Безрогов ; под общ. ред. Т. Н. Матулис. – Москва : РАО, 1996. – 414 с. – ISBN 5-204-00056-9.
39. Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении / под общ. ред. Ж. М. Глозман. – 3-е изд. – Москва : Генезис, 2018. – 334 с. – ISBN 978-5-98563-364-1.
40. Прихожан А. М. Психология сиротства / А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. – 3-е изд. – Москва : Питер, 2007. – 414 с. – (Серия «Ребенок-сирота: семейное жизнеустройство и социализация»). – ISBN 978-5-91180-572-2.
41. Развитие личности ребенка от пяти до семи. – Екатеринбург : У-Фактория, 2005. – 599 с. – (Психология детства) (Развитие личности ребенка от рождения до шестнадцати лет). – ISBN 5-9709-0038-9. – ISBN 5-9709-0039-7.
42. Райгородский Д. Я. Подросток и семья : хрестоматия / Д. Я. Райгородский. – Самара : Бахрах-М, 2013. – 654 с. – (Психология семейных отношений). – ISBN 978-5-94648-105-2.
43. Родителям: как быть ребенком : хрестоматия / сост. и авт. коммент. Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва : АСТ, 2017. – 378 с. – ISBN 978-5-17-068307-9. – ISBN 978-5-17-101011-9.
44. Руфо М. Братья и сестры, болезнь любви. Дети в семье – сложности роста / М. Руфо ; пер. с фр. О. Давтян. – Екатеринбург : У-Фактория, 2006. – 284 с. – (Психология детства) (Современный взгляд). – ISBN 5-9709-0183-0.
45. Самосознание проблемных подростков / Н. Л. Белопольская, С. Р. Иванова, Е. В. Свистунова, Е. М. Шафирова ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. – Москва : Ин-т психологии РАН, 2007. – 331 с. – ISBN 978-5-9270-0111-8.
46. Самусенко И. Л. Психологическая профилактика психических болезней детей и подростков : учеб. пособие / И. Л. Самусенко – Тверь : Твер. гос. ун-т, 2008. – 119 с. – ISBN 978-5-7609-0437-9.
47. Семья и дети в условиях пандемии: клинические и психологические аспекты / М. Е. Баулина, А. А. Бехтер, Ю. А. Викулова [и др.] ; под ред. Е. В. Куфтяк ; Моск. ин-т психоанализа. – Москва : Когито-Центр, 2022. – 232 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696568 (дата обращения: 17.04.2023). – Режим доступа: по подписке ЭБС «Унив. б-ка online». – ISBN 978-5-89353-656-0.
48. Словарь психологических понятий для современных родителей / Е. В. Алексеев, А. Н. Алехин, А. Н. Антонова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Волковой. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. – 243 с. – (Научно-популярная серия РФФИ). – ISBN 978-5-8064-2895-1.
49. Тимофеева И. Н. Дети. Время / И. Н. Тимофеева. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2009. – 407 с. – ISBN 978-5-91540-033-6.
50. Харламенкова Н. Е. Самоутверждение подростка / Н. Е. Харламенкова ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Ин-т психологии РАН, 2007. – 383 с. – ISBN 978-5-9270-0124-8.
51. Чемберлен Д. Разум вашего новорожденного ребенка / Д. Чемберлен ; пер. с англ. под ред. Г. И. Брехмана. – Москва : Класс, 2005. – 220 с. – (Библиотека психологии и психотерапии ; вып. 108). – ISBN 5-86375-054-5.
52. Чернышева Н. С. Характер младшего школьника : учеб. пособие / Н. С. Чернышева. – Москва : Флинта : Наука, 2006. – 307 с. – ISBN 5-89349-840-2. – ISBN 5-02-033310-7.
53. Шипицына Л. М. Психология детей-сирот : учеб. пособие / Л. М. Шипицына ; С.-Петерб. гос. ун-т. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2005. – 627 с. – ISBN 5-288-03774-4.
54. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. – Москва : Академический проект : Трикста, 2005. – 335 с. – (Психологические технологии). – ISBN 5-8291-0578-0 – ISBN 5-902358-52-3.
55. Шпиц Р. А. Первый год жизни. Психоаналитическое исследование нормального и отклоняющегося развития объектных отношений / Р. А. Шпиц, У. Г. Коблинер ; пер. с англ. Л. Б. Сумм ; под ред. А. М. Боковикова. – Москва : Академический проект, 2006. – 351 с. – (Психологические технологии). – ISBN 5-8291-0773-2.
56. Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития / С.-Петерб. гос. ун-т ; под общ. ред. Р. Ж. Мухамедрахимова. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2008. – 311 с. – ISBN 978-5-288-04777-0.

**Рекомендуемые журналы по теме:**

1. Педагогические технологии : науч.-практ. журн. / учредитель Науч.-исслед. ин-т шк. технологий. – Москва, 2001–  . – Ежекв. – ISSN 2782–635X. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/86280 (дата обращения: 17.04.2023).
2. Педагогическое образование и наука : науч.-метод. журн. / учредитель Междунар. акад. наук пед. образования. – Москва, 2000–  . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2072–2524. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18746 (дата обращения: 17.04.2023).
3. Психологический журнал : науч. журн. / учредитель Ин-т психологии Рос. акад. наук. – Москва, 1980–  . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0205-9592. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/614 (дата обращения: 19.04.2023).
4. Социологические исследования : науч. журн. / Рос. акад. наук. – Москва, 1974–  . – Ежемес. – ISSN 0132-1625. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/633 (дата обращения: 17.04.2023).

Составители А. В. Кирбижекова, Г. В. Зыкова