

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецова Дмитрия Владимировича
«Психолого-педагогическая фасилитация самоопределения
старшекласников», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая
психология

Проблеме взросления, созревания личности, выбора себя в ситуации свободы, в целом самоопределения уделяется все большее внимание, что свидетельствует о ее актуальности. Авторский подход заключается в исследовании возможностей психолого-педагогической фасилитации процесса самоопределения как целостного и многогранного в четырех аспектах (личностном, гендерном, гражданском, профессиональном), пяти компонентах (когнитивном, аффективном, коммуникативном, операционально-деятельностном, рефлексивном), на четырех уровнях (критическом, низком, среднем, оптимальном).

В автореферате четко представлен научный аппарат исследуемой темы: противоречия на социально-психологическом, научно-теоретическом, научно-методическом уровнях, гипотеза, цель и задачи исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, соотносимые с положениями на защиту, Убедительно обоснованы методологическая и теоретическая основы исследования (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Г.П. Щедровицкий, А.Г. Асмолов; Д.А. Леонтьев, В. Франкл); обозначены базовые подходы к анализу самоопределения личности, закономерности развития различных аспектов самоопределения в отечественной психологии (М.Р. Гинзбург, Е.А. Климов, А.К. Маркова, Н.С. Пряжников, В.Ф. Сафин), а также в зарубежной гуманистической психологии в рамках феноменологической теории личности (К. Роджерс, Дж. Фрейберг, Э. Эриксон, Дж. Марсиа, К. Лаукс, С. Шварц), самоопределение или готовность к нему рассмотрены как новообразование

личности (Л.Н. Божович, И.В. Дубровина, Е.Л. Солдатова), проанализирован структурный состав феномена самоопределения (В.Ф. Сафин, И.Н. Нурлыгаянов).

Полагаем, что изучение первоисточников названных авторов ориентировало в постановке и успешном проведении эмпирического исследования, получению динамики положительных результатов применения психолого-педагогической фасилитации (на второй выборке).

Несомненно, к достоинствам исследования можно отнести факт проведения экспериментальной работы в образовательных учреждениях различного статуса (высшей категории специализированном учебно-научном центре УрФУ, гимназии, в двух средних общеобразовательных школах Екатеринбурга и поселка Лосиный (190 старшеклассников) и для сравнения первокурсники: Красноуфимского аграрного колледжа (68 чел.), студенты-социологи УрФУ (30 чел.), а также учителя школы (29 чел.), в целом 317 человек, авторский диагностический инструментарий (опросник, актуализирующий вопросы самоопределения в 4-х аспектах и две критериально-уровневые шкалы для самооценки старшеклассников и учителей), программу психолого-педагогической фасилитации, состоящую из теоретических и практических занятий.

Отмечая явные достоинства проведенного Д.В. Кузнецовым исследования, скажем следующее:

- при описании результатов второй выборки, автор получил значимый рост выраженности категории «самореализация» в экспериментальной группе, но данная информация не отражена в таблице.

Полагаем, что высказанное замечание не снижает высокого научного уровня исследования, убедительно отраженного в публикациях автора. В целом работа представляет самостоятельное, завершённое исследование, обогащающее теорию и практику поддержки современных старшеклассников в противоречивом процессе самоопределения.

Автореферат свидетельствует о соответствии работы паспорту специальности 19.00.07 – педагогическая психология и требованиям ВАК (Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г.), предъявляемым к диссертационным исследованиям, и его автор, Кузнецов Дмитрий Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Шурухина Галина Анатольевна,
кандидат психологических наук
(19.00.01) , доцент кафедры общей и
социальной психологии БГПУ им.

М. Акмуллы, отличник образования
РБ

И
16 марта 2017.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный
педагогический университет им.

М. Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ
им. М. Акмуллы»)

450000, Республика Башкортостан,
г.Уфа, ул. Октябрьской революции,
3-а 230659@mail.ru

8 (347) 272-58-05