

Отзыв
об автореферате диссертации Цзинь Чжи «Образ ребёнка в языковом сознании (на примере разных лингвокультур)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Диссертация Цзинь Чжи выполнена в русле интересной и с недавнего времени широко исследуемой проблематики, связанной с изучением образа мира и его отражением в языковом сознании представителей разных лингвокультур, с позиций столь часто декларируемого в современном языкознании требования в подходе к исследованию языка, каким является принцип антропоцентризма – центральный принцип этнопсихолингвистики.

Исследование ментальных процессов, связанных с речемыслительной деятельностью человека, имеет свою давнюю историю, представлено известными направлениями и школами, что обеспечило, насколько можно судить по автореферату, солидную теоретико-методологическую основу диссертационной работы Цзинь Чжи, посвященной образу ребенка носителей китайской и русской лингвокультуры.

Образ ребенка, несомненно, представляет интерес для этнопсихолингвистического исследования, поскольку, с одной стороны, входит в значимую для любой культуры группу «Семья», а с другой – символизирует будущее любого социума и центральную ценностную составляющую воспитания. Именно поэтому работа представляется **актуальной**, поскольку позволяет выявить общее и отличное в образе ребенка у носителей разных лингвокультур.

Цель исследования – выявить своеобразие образа ребенка в языковом сознании представителей разных лингвокультур – достигнута благодаря решению ряда задач, наиболее важными из которых нам представляются следующие: автором подготовлен и проведен комплексный психолингвистический эксперимент с носителями русской и китайской лингвокультуры (составлен список стимулов для свободного ассоциативного эксперимента и подбора метафор); в процессе анализа результатов эксперимента автором выявлено общее и отличное в образе ребенка у носителей китайской и русской лингвокультуры. Особый интерес представляет анализ содержания ассоциативных словарей, на основании которых определено общее и отличное в образе ребенка у носителей разных национальных лингвокультур.

Новизна и значимость работы состоит как в постановке проблемы (изучение образов сознания представителей разных лингвокультур), так и в ее решении (экспериментально-сопоставительный аспект): автором предложен и проведен комплексный психолингвистический эксперимент для изучения образов, закрепленных в языковом сознании, который включает свободный ассоциативный эксперимент, опрос по выявлению синонимических рядов и сравнений. Несомненным достоинством и новизной работы является обширный собранный, систематизированный и проанализированный материал исследования.

Теоретическая и практическая значимость работы состоит в том, что исследование вносит вклад в разработку актуальных проблем языкознания в целом, а также таких направлений, как психолингвистика, социолингвистика, лингвокультурология. Результаты работы могут быть использованы при проведении научных исследований разного уровня, поскольку предложен комплексный эксперимент для изучения образов сознания носителей разных лингвокультур. Востребовано данное исследование может быть и при разработке различных типов учебных пособий, справочников, лекционных курсов, а также для повышения

эффективности межкультурных коммуникаций. Полученные данные могут также заинтересовать специалистов по осуществлению языковой и молодежной политики.

Достоверность исследования подтверждается анализом разносторонних теоретических источников, обширным материалом и адекватными поставленным целям и задачам методами сбора и анализа полученных данных.

Диссертация прошла достаточную апробацию в ходе конференций и представлена 7 публикациями по теме исследования, в том числе в 4 изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Структура реферируемой диссертации определена целью и задачами исследования. Исследование отличается оригинальностью и новизной, оно наполнено интересными выводами и наблюдениями.

После прочтения этой интересной работы, имеющей несомненное теоретическое и практическое значение, возникли некоторые вопросы, которые мы и предлагаем автору в качестве дискуссионных:

1. В связи с глобализационными процессами и взаимопроникновением культур могут ли полностью, на ваш взгляд, исчезнуть отличия в восприятии образа ребенка у носителей разных лингвокультур?

2. Нет ли у соискателя намерения в будущем расширить материал исследования на базе других ассоциативных словарей? например, использовать данные Казахского ассоциативного словаря?

В целом автореферат Цзинь Чжи «Образ ребёнка в языковом сознании (на примере разных лингвокультур)» свидетельствует о глубоком системном подходе к исследованию. Исходя из этого, можно сделать вывод, что представленная на защиту диссертация отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор Цзинь Чжи заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

12.03.2019

Профессор кафедры русского языка и литературы Южно-Казахстанского государственного педагогического университета, доктор филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка, профессор **Дмитрюк Наталья Васильевна**

Место работы: Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, кафедра русского языка и литературы

Контакты:

160012, Казахстан, Туркестанская обл., г. Шымкент, ул.Г.Иляева, 16, ауд. 210

Рабочий телефон + 7 (7252)214006

E-mail: nvdmitr@yandex.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой данной диссертации и их дальнейшей обработке не возражаю.

Подпись профессора Н.В.Дмитрюк удерживаю -
Начальник Отдела кадров **А.С.Мельдешева**