

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации ЦЗИНЬ ЧЖИ
«**Образ ребенка в языковом сознании (на примере разных лингвокультур)**», представленной на соискание
ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 10.02.19 – Теория языка

Работа Цзинь Чжи посвящена изучению вопросов, связанных с формированием и функционированием образов в различных культурах и влиянию языка на эти образы. В диссертации эта глобальная проблема рассматривается на примере образа ребенка в русской и китайской лингвокультурах. Исследование вписывается в психолингвистическую, когнитивную и лингвокультурологическую парадигмы современной лингвистики. Его **актуальность** обуславливается, во-первых, обращением к проблемам различий национальных картин мира, так как разница между ними ведет к недопониманию между народами; во-вторых, сравнением русской и китайской картин мира ввиду все расширяющихся контактов между Россией и Китаем; наконец, исследованием именно образа ребенка, поскольку ребенок – это и один из базовых концептов в части картины мира, связанной с семьей, и важный ценностный компонент в любой национальной картине мира, соответственно, этот концепт связывает воедино личностные и социальные ценности.

Диссертационное исследование опирается на обширный теоретический и эмпирический материал. **Объем** исследованного **материала** представляется более чем достаточным: проанализировано 224 пословицы и 19 сказок о детях на русском и китайском языках, а также полученные лично автором 2755 реакций ассоциативного теста и 3955 реакций из разноязычных ассоциативных словарей. Методология исследования, включающая как анализ пословиц и сказок (обобщающих традиционный опыт), так и современных ассоциаций, кажется весьма перспективной и ее применение может быть крайне полезно для развития лингвокультурологии.

Полученные Цзинь Чжи выводы определяют **новизну** и **теоретическую значимость** работы. Безусловным теоретическим вкладом в развитие лингвокультурологии следует считать выявленные различия в структуре образа ребенка у русских и китайцев. Особенно интересными кажутся заключения диссертанта относительно факторов, влияющих на разницу в образе ребенка в русской и китайской лингвокультурах, которые представляются разными для традиционных текстов и современных ассоциаций.

Исследование имеет непосредственные **практические** выходы: его результаты могут применяться прежде всего при чтении курсов по лингвокультурологии, когнитивной лингвистике, теории межкультурных коммуникаций, а также в практике преподавания русского языка китайцам и китайского – русским.

В целом работа носит самостоятельный и перспективный характер. Содержание и структура автореферата свидетельствуют о том, что диссертация Цзинь Чжи удовлетворяет всем требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, а сама Цзинь Чжи, безусловно, заслуживает присуждения степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

15.03.2019

Ерофеева Елена Валентиновна

доктор филологических наук, про
зав. кафедрой теоретического и прикладного языкознания,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»
614990, Пермь, Букирева 15
телефон: раб. +7(342)2396310; моб. +7(961)7597000
e-mail: genling.psu@gmail.com; elenerofee@gmail.com

Согласна на включение моих персональных данных в аттестационное дело и
их дальнейшую обработку.



Е.В. Ерофеева заверяю
личным секретарь совета
Е.В. Анисимова