

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Цзинь Чжи
«**Образ ребёнка в языковом сознании
(на материале разных лингвокультур)**»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 10.00.19 – Теория языка

Актуальность темы диссертации Цзинь Чжи обусловлена постоянно возрастающей интенсивностью межкультурных контактов, что требует выявления особенностей образов сознания разных народов: именно разница в образах мира часто становится причиной конфликтов. Язык – это ключ к пониманию национального менталитета. Автор диссертации справедливо указывает на то, что «анализ языковых средств выражения образов мира, выявление их сходства и отличия способствует повышению эффективности межкультурной коммуникации» (с. 3).

Новизна работы определяется тем, что в ней определена специфика вербализации образа ребенка в сознании носителей разных лингвокультур. В научный оборот введён обширный материал данных из разных источников, а для изучения образов, закрепленных в языковом сознании, предложен комплексный психолингвистический эксперимент, предоставляющий возможность интегрировать данные, полученные с помощью методик свободного ассоциативного эксперимента и опроса по выявлению синонимических рядов и сравнений. **Теоретическая значимость** диссертации Цзинь Чжи заключается в том, что работа вносит вклад в разработку проблем психолингвистического анализа этнокультурной специфики образов языкового сознания на основе исследования образа ребенка; способствует дальнейшему изучению изменений образов языкового сознания носителей разных культур по данным ассоциативного материала. Несомненная **практическая значимость работы** заключается в возможности использования результатов исследования в лексикографической практике, в различных языковедческих спецкурсах, а также в исследованиях, связанных с изучением особенностей языкового сознания носителей различных культур.

Высокая **достоверность** полученных результатов работы обеспечена взаимосвязью теории и практики исследования, достаточным объемом проанализированного материала, а также использованием адекватных поставленным целям и задачам методов сбора и анализа материала, позволяющих выявить общее и отличное в образе ребенка, закрепленного в языковом сознании носителей разных культур.

Автореферат написан хорошим научным языком, чётко структурирован, содержит исключительно ценный языковой материал, наглядную таблицу. Всё это обеспечивает целостное представление о структуре и основном содержании диссертации. В свою очередь,

опубликованные автором работы в полной мере отражают основные положения автореферата.

Сказанное позволяет сделать вывод, что автореферат отражает содержание диссертационной работы. Диссертация Цзинь Чжи «Образ ребёнка в языковом сознании (на материале разных лингвокультур)» выполнена на высоком научном уровне и является целостным завершённым исследованием, соответствующим требованиям предъявляемым ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации к кандидатским диссертациям (п. 9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней»). Автор диссертационного исследования, Цзинь Чжи, заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка.

«21» марта 2019 г.

Доктор филологических наук, профессор,
10.02.19 – теория языка
профессор кафедры теории языка и перевода
Тверского государственного университета

170001 г. Тверь, ул. Желябова, д. 33.

Тел.: (4822) 34-46-56

e-mail: elenamyagkova@mail.ru

тел.: 8-919-053-25-99

Мягкова Елена Юрьевна

Подпись Мягковой Е.Ю.
УДОСТОВЕРЯЮ
Ученый секретарь Совета
государственного университета
Кравченко П.Н.

Е. Ю. Мягкова

