**СВЕДЕНИЯ**

**о ведущей организации**

no диссертации *Цзинь Чжи*

на тему:

«Образ ребенка в языковом сознании (на примере разных лингвокультур»),

представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности *10.02.19 – Теория языка*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименование организации, сокращенное наименование организации | Место нахождения(страна, город) | Почтовый адрес (индекс, город, улица, дом),телефон (при наличии);адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети "Интернет" (при наличии) |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоесвского» | Омск, Россия | Адрес: 644076, г. Омск, пр-т Мира, 55АE-mail: rector@omsu.ru+7 (3812) 67-01-04https:// omsu.ru |
| Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций): |
| 1. Бутакова Л. О., Гуц Е. Н., Козловская Е. А. Детство в дискурсивном пространстве региона: комплексный анализ ценностных фрагментов языкового сознания и институциональных коммуникаций. Монография. – Омск: Издательский дом «Наука», 2017. 336 с.2. Исенова М. Х., Орлова Н. В. Между Агнией Барто и Мистером Максом: дикурсивное пространство младшего школьника. Монография – Омск: Изд. дом «Наука». 2018.3. Бутакова Л. О. Языковая способность, речевая компетенция в формате не-/естественной письменной речи (на примере сочинений школьников). Вестник Кемеровского государственного университета, Кемеровский госун-т, Кемерово, 2016. 3, 101 - 110- Русский| https://vestnik.kemsu.ru/jour4. Бутакова Л. О. , Когнитивная природа восприятия полимодального текста и его психолингвистическое моделирование (на материале рецепции русских и американских мультсериалов), Вопросы когнитивной лингвистики, ИЯ РАН, Тамбовский госун-т им. Г. Р. Державина, Тамбов, 2016, 4, 21 - 32- Русский| https:// vcl.ralk.info/5. Бутакова Л. О. , Языковая способность и речевая компетенция школьников: анализ сформированности когнитивных механизмов, Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: языкознание, ВолГУ, Волгоград, 2016, 4, 15, 40 - 52- Русский|https:// volsu.ru/struct/generalservices/publish/vestniki/6. Бутакова Л. О. , Семантическое пространство мультимодального текста как эмотивно-ценностный феномен (на материале восприятия русских и американских мультфильмов), Филология и человек, АлтГУ, Барнаул, 2016, 2, 21 - 31- Русский7. Богомолова О.Е. , Орлова Н.В. , Что смешного? сопоставительный взгляд на юмористические интенции учебника и ученика, Вестник Кемеровского государственного университета, Кемеровского госун-та, Кемерово, 2016, 3, 67, 63 - 69- Русский | http://vestnik.kemsu.ru/jour8. Орлова Н.В. , Дети о компьютерных коммуникациях: дискурс-анализ сочинений, Наука о человеке, Омская гуманитарная академия, Омск, 2016, 1 - 8- Русский | http://journal.omga.su/9. Орлова Н.В. , Субъекты картины мира в современных российских журналах «для самых маленьких», Вестник Томского университета. Филология., Томского госун-та, Томск, 2015, 5, 100 - 107- Русский 10. Бутакова Л.О. , Ассоциативное портретирование ценностных составляющих языкового сознания школьников (на материале слов друг, дружба), Язык в пространстве речевых культур. К 80-летию В.Е. Гольдина., М.: Саратов: Амирит, 343 с. 2015 С. 201-211., Саратов, 2015, 201 - 211- Русский11. Бутакова Л.О. , Концепт «семья» в языковом сознании школьников: региональное исследование, Психолiнгвiстика. Психолингвистика. Psycholinguistics. Сб. научных трудов., Переяслав-Хмельницький, ФЛП Лукашевич А.М., Переяслав-Хмельницький, 2015, 18, 1, 15 – 27.12. Бутакова Л.О. , Старость как концептуальный феномен: региональный и возрастной аспекты ассоциативной семантики // Psycholinguistics. Series: Philology. Украина. Переяслав. №23(2) (2018). С. 25-39.13. Бутакова Л.О. , Старый – молодой – дед: динамика субъективной семантики слова // Филологический класс. 2018. №2 (52). С. 95-102.14. Бутакова Л.О., Гуц Е.Н., Орлова Н.В., Проект «Региональное языковое сознание: возрастной аспект» // Вопросы психолингвистики. 2018. №2 (36). С. 146-168.15. Бутакова Л.О. , Дискурсивное пространство текстов, регламентирующих обучение литературе в школе (на материале рецепции учебных программ), Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознания, Волгоград. 2016, 1, 30, 53 - 63- Русский | http://jvolsu.com/ |

Верно

Ученй секретарь Ученого совета

ОмГУ им. Ф. М. Достоевского \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. И. Ковалевская

Проректор по научной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ящук Т. Ф.

15.02.2019 МП