

Отзыв

об автореферате диссертации Цзинь Чжи «Образ ребенка в языковом сознании (на примере разных лингвокультур)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Внимание к содержанию образов языкового сознания носителей разных языков/культур инициирует сопоставительные исследования с применением широкого спектра методов и многообразных данных. Образ ребенка входит в число ключевых категорий любой культуры, обозначая элемент ценностной сферы родства, и в этом отношении рецензируемая работа представляется актуальной, особенно если принять во внимание и ее сопоставительный характер.

В процессе исследования Цзинь Чжи получает подтверждение положение, согласно которому возможность эффективной межкультурной коммуникации определяется степенью общности сознаний коммуникантов. Можно предполагать, что современные глобализационные процессы, определяющие все большее сходство видов деятельности народов, также играют в этом свою роль, хотя традиционность основных видов этой деятельности, таких как воспитание детей, оказывается устойчивым фактором, определяющим специфику образа ребенка.

Предложенная и подтвержденная в процессе исследования гипотеза основана на положении о сходстве и различии содержания и структуры изучаемого образа, которые определены, с одной стороны, универсальностью категории родственных отношений для любой культуры, а с другой – различием систем китайского и русского языков и соответствующих культур. Необходимость подробного анализа образа ребенка определяет применение комплекса методов, в числе которых как традиционный лингвистический анализ словарных дефиниций, синонимических рядов, метафор, паремий и текстов сказок, так и психолингвистический эксперимент. Автор

рецензируемой работы использует также данные ассоциативного словаря французского, немецкого, английского и нескольких славянских языков, подробно описанные в Главе 3 и Главе 4. Сказанное свидетельствует, что материал является репрезентативным, а само исследование обладает теоретической значимостью и новизной.

Вместе с очевидными достоинствами работы отметим два небольших недочета: на наш взгляд, список стимулов, предложенный китайским и русским испытуемым в ассоциативном эксперименте (стр. 10 автореферата), является не вполне идентичным; кроме того, положения, выносимые на защиту, более похожи на выводы, которым должно быть отведено в структуре работы отдельное место.

В целом материал автореферата позволяет судить о работе Цзинь Чжи «Образ ребенка в языковом сознании (на примере разных лингвокультур)» как о законченном, интересном исследовании, в котором получены объективные и значимые результаты. Рецензируемая работа соответствует требованиям специальности 10.02.19 – теория языка и п.9 Положения о присуждении ученых степеней. Публикации, список которых приведен в тексте автореферата, полностью отражают основные результаты диссертационного исследования.

Балясникова Ольга Вениаминовна
кандидат филологических наук,
старший научный сотрудник

сектора этнопсихолингвистики Института языкознания РАН.

125009, Россия, г. Москва, Б. Кисловский пер., 1.

28.03.19

Подпись Балясниковой О.В.
Удостоверяю
"28" 03 2019 г.
Помощник директора М

