

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Сулимина Владимира Владимировича
«Образование как фактор формирования патриотизма учащейся молодежи: социологический анализ», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Обращение к данной теме актуально, во-первых, очевидной необходимостью приложения дополнительных усилий по разработке проблемы формирования потому, что любой шаг в этом направлении дополняет значительную когорту исследований, посвященных анализу процесса формирования патриотизма у молодежи. Во-вторых, особо актуален избранный автором аспект тематики, особенно тем, что он связан с факторным анализом процесса формирования патриотизма у самой многочисленной группы молодежи – учащейся молодежи.

Диссертант ставит целью своей работы решение ряда сложных задач:

- раскрыть сущность, структуру и основные характеристики патриотизма как особого взаимодействия социальных субъектов;
- исследовать роль современного общего образования в формировании патриотизма у учащейся молодежи;
- изучить влияние среднего профессионального и высшего образования на развитие патриотизма у студентов разных направлений подготовки;

Исходя из содержания автореферата следует отметить, что структура диссертационного исследования содержит главы и параграфы, соответствующие сформулированным исследовательским задачам, а также констатировать, что автор решил большую часть поставленных перед собой исследовательских задач. Одно из достоинств диссертационной работы С.С. Сулимина – удачное сочетание критических сюжетов при анализе теории с конструктивными и достаточно креативными как теоретико-методологическими предложениями, так и прикладными разработками. Среди таких предложений хочется обратить внимание на то, что в нормативных документах (федеральных государственных образовательных стандартах), определяющих образовательный процесс в учреждениях среднего

профессионального и высшего образования, не указаны цели, формирующие дальнейшее развития чувства патриотизма. Кроме того, автор диссертационного исследования аргументировано показал, что современная практика организации патриотического воспитания в системе среднего профессионального и высшего профессионального образования направлена на формирование у обучающихся преимущественно чувственно-эмоционального компонента патриотизма, формирующегося на основе гордости за победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и уважительного отношения к ветеранам этой войны. Представления о возможностях реализации патриотических по содержанию ориентаций и установок в условиях мирной жизни имеют ограниченный характер, не увязаны с осваиваемой профессией и дальнейшей профессиональной деятельностью студентов. Убедительно выглядит и эмпирическая база исследования, что также является несомненным плюсом диссертационного исследования.

Наряду с очевидными и грамотно с научной точки зрения раскрытыми аспектами в диссертационном исследовании можно отметить и следующие неоднозначно или не достаточно убедительно прописанные сюжеты.

Во-первых, при уточнении содержания понятия «патриотизм» (стр.7), автор не уточняет объект, по поводу которого формируется и возникает данное чувство – например, это страна или Отечество. Получается, патриотизм – некое абстрактное чувство.

Во-вторых, в тексте автореферата как синонимы по очереди употребляются термины «Отечество», «Родина», «Россия», малая и большая Родина (см. стр. 12-14), но нет анализа, с каким из этих терминов патриотизм более системно коррелируется.

В-третьих, название научной работы содержит посыл – образование как фактор формирования патриотизма, однако, ни в новизне (см. стр. 7-8), ни в выносимых на защиту положениях (см. стр. 8-9) нет позиций, связанных с анализом особенностей этого фактора и его местом в ряду или в системе других факторов.

Стоит заметить, что данные замечания носят явно частный, а потому дискуссионный характер и не умаляют отмеченных ранее достоинств работы.

В целом, диссертационная работа В.В. Сулимина на тему: «Образование как фактор формирования патриотизма учащейся молодежи: социологический анализ», представляет собой законченное научное исследование и соответствует предъявляемым требованиям. Автор работы заслуживает присвоения научной степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Директор
Челябинского филиала РАНХиГС,
доктор политических наук, профессор

10 июля 2016 г.
В.В. Сулимин

Сергей Григорьевич Зырянов

Зырянов

Зырянов

Челябинский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

454077, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 26. Тел/факс (351) 771-35-00, e-mail: director@chel.ranepa.ru