

Отзыв

Поповой Татьяны Ананьевны на автореферат диссертации Митрофановой Елены Николаевны «Активность индивидуальности как ресурс жизнестойкости (на примере студенчества)», представленный на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Проблема исследования ресурсных возможностей человека является весьма актуальной в современной психологической науке. Анализ современных представлений о ресурсных возможностях человека и концепций о многоуровневой организации человеческих ресурсов, а также их активизации, относящихся к разным уровням психической регуляции, указывает на перспективность такого рода исследований.

Тем не менее, несмотря на признание значимости данной проблемы, сущность и природа человеческих ресурсов как феномена остается недостаточно изученной. Это связано с тем, что человек как сложная система обладает ресурсами разных уровней ее организации.

Именно с этих позиций диссертационное исследование Митрофановой Елены Николаевны весьма значимо и современно. Научная новизна состоит в том, что автором впервые содержательно изучается активность индивидуальности на индивидуальном и индивидуально-психологическом уровнях, ее ресурсные возможности, связанные с жизнестойкостью. Данная работа может быть широко востребована в практике.

Исходя из актуальности изучаемой проблемы в науке, а также на основании глубокого анализа научной литературы, автор формулирует гипотезы диссертационной работы, цель и задачи, которые являются логически обоснованными и касаются действительно актуальных вопросов данной области исследования.

Е.Н.Митрофанова предполагает, что:

а) активность интегральной индивидуальности является факторно-аналитической моделью наиболее существенных разноуровневых проявлений активности индивидуальности;

б) феномен жизнестойкости представляет факторно-аналитическую модель, включающую когнитивный, аффективный и регулятивный компоненты;

в) активность индивидуальности выполняет ресурсную функцию по отношению к жизнестойкости и психологическому благополучию.

Цель данного исследования заключается в изучении активности индивидуальности на двух ее уровнях (индивидуальном и индивидуально-психологическом), и ее ресурсных возможностях по отношению к жизнестойкости человека. Исходя из цели и задач исследования, автор формулирует объект и предмет исследования, а также положения, выносимые на защиту.

Диссертация представляет собой рукопись общим объемом 130 страниц печатного текста, включает введение, три главы, заключение, список литературы (206 источников, в том числе 34 на иностранных языках), 5 таблиц и 5 рисунков, приложений.

Методологическими основами исследования послужила теория интегральной индивидуальности (В.С. Мерлина и его учеников (Б.А. Вяткина, Л.Я. Дорфмана, В.В. Белоуса), психологические концепции активности субъекта (Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн, А.В. Брушлинский, И.А. Джидарьян, К.А. Абульханова-Славская, О.А. Конопкин, А.К. Осницкий, В.И. Моросанова, А.А. Волочков и др., а также теории, описывающие жизнестойкость и близкие к ней концепты: (П. Тиллих, В. Франкл, С. Кьеркегор, Р. Мэй, Э. Фромм, С. Мадди, А. Антоновски, Д.А. Леонтьев, М. Шейер, Ч. Карвер, Т.О. Гордеева, И.А. Джидарьян и др.)

Наиболее пристальное внимание Елена Николаевна уделяет анализу работ, посвященных изучению концепций активности и жизнестойкости, ментальных ресурсов человека. Автор делает содержательный теоретический обзор многочисленных подходов и исследований, что позволяет судить о ее профессиональной эрудиции, глубине и системном знании материала по проблеме. Ценно также то, что автором сформировано и представлено собственное понимание изучаемых феноменов.

Для экспериментального доказательства выдвинутых гипотез и решения поставленных задач исследователь использует обширный диагностический инструментарий, а также современные методы математико-статистической обработки данных: методы описательной статистики и многомерного анализа данных (конфирматорный факторный анализ, регрессионные уравнения, кластерный анализ методом к-средних, Т-критерий Стьюдента, корреляционный анализ по Пирсону, однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA).

Прежде всего, в исследовании показаны наиболее значимые результаты.

1. Впервые получены, проанализированы и описаны факторно-аналитические модели структуры разноуровневых проявлений активности индивидуальности.
2. Выявлена системная трехкомпонентная структура жизнестойкости (когнитивный, аффективный, регулятивный компоненты).
3. Доказана гипотеза об активности индивидуальности как ресурсе жизнестойкости и психологического благополучия.
4. Выявлено, что высокий уровень активности индивидуальности связан с высоким уровнем жизнестойкости и ее проявлений, с высокими оценками оптимизма, психологического благополучия и удовлетворенности жизнью.

На основании полученных результатов автор делает аргументированные и логичные выводы, соответствующие цели и задачам

исследования. Работа написана хорошим научным психологическим языком, стиль изложения материала содержателен и логичен.

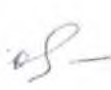
Тем не менее, при знакомстве с данным серьезным и глубоким исследованием возник ряд вопросов:

1. Автор формулирует объект исследования как активность индивидуальности и жизнестойкость, а предметом считает активность как ресурс жизнестойкости? Не происходит ли в данном случае некоторая нечеткость или смешение понятий?
2. Автор рассматривает активность индивидуальности как ресурс жизнестойкости или различные проявления и эффекты активности индивидуальности по отношению к жизнестойкости?
3. Жизнестойкость как мужество и отвага проявляется в экстремальных ситуациях, ситуациях выбора. Как в данной возрастной категории (на выборке студентов) проявляются экзистенциальные выборы и ситуации? Накоплен ли социальный опыт проживания этих ситуаций?

В то же время, основные выводы работы не вызывают возражений, так как подтверждены убедительными фактами, полученными в результате тщательно выстроенного эксперимента и глубокого системного анализа.

Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. В целом, исследование Митрофановой Елены Николаевны является основательной, оригинальной, грамотной научной работой и соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, а ее автор – Митрофанова Елена Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Кандидат психологических наук,
доцент, доцент кафедры психологии
развития
Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Пермский
государственный национальный
исследовательский университет»


Попова Татьяна Ананьевна
«21» декабря 2018

Адрес: 614990, г. Пермь, ул. Букирева, 15, корп.2, ауд. 440 (кафедра психологии развития).

Телефон: 8 909 110 70 61
E-mail: permtan@yandex.ru




Т.А. Поповой
Е.Н. Митрофанов