

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шманцарь Марины Валерьевны
«Профессиональные риски преподавателей вузов
в условиях трансформации российского образования», представленной на
соискание учёной степени кандидата социологических наук
по специальности
22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

Высшее образование в современной России находится в состоянии постоянных изменений. Разработаны и внедряются с 2019 года новые федеральные государственные образовательные стандарты, возрастают требования к качеству обучения студентов, научно-исследовательской деятельности преподавателей. Они должны постоянно создавать и обновлять рабочие программы дисциплин, вводить курсы по выбору студентов, развивать у них навыки самостоятельной работы при общем сокращении аудиторной нагрузки. Усиливается контроль работы преподавателей при формировании у обучающихся всей совокупности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем введения различных форм независимого тестирования как уровня освоения отдельных дисциплин, так и всего учебного материала. Происходит оптимизация преподавательского состава путем изменения соотношения количества обучающихся с численностью тех, кто ведет образовательный процесс. Отмечается интенсификация их труда, вызванная переходом на заключение эффективного контракта, увеличения объема времени, необходимого для занятий научной и методической работой. В связи с этим возникают новые риски в профессиональной деятельности преподавателей, которые изучаются М.В. Шманцарь.

Автор выделяет внешние и внутренние факторы, ведущие к возрастанию неопределенности будущего преподавателей в результате разной готовности к принятию и реализации постоянно возрастающих требований к содержанию и формам организации их профессиональной деятельности.

Ценным результатом диссертационного исследования является анализ разных вариантов адаптации преподавателей к новым условиям работы, выделение личностных характеристик, позволяющих им успешно сочетать научно-исследовательскую и образовательную деятельность.

Автореферат показывает, что М.В. Шманцарь представила свое видение теоретических подходов к анализу содержания профессиональных рисков, изучила отношение преподавателей к трансформации российского образования, рассмотрела факторы, препятствующие более полному их включению в этот процесс. Диссертационное исследование характеризуется научной новизной и практической ценностью.

Отмечая достоинства работы, изложенной в автореферате, хотелось бы выяснить мнение диссертанта по поводу такой актуальной для многих

преподавателей проблемы, как продолжительность периода неопределенности в их профессиональной деятельности. Возможно ли в ближайшем будущем снижение рисков, негативно влияющих на их удовлетворенность трудом и вызывающих опасения по поводу качества обучения студентов в условиях трансформации образования? А также, какие управленческие решения для этого необходимы?

Содержание автореферата свидетельствует о том, что автор диссертационного исследования в полной мере раскрыл теоретические и практические проблемы анализа профессиональных рисков преподавателей высшей школы, возникающие в условиях трансформации российского образования. Работа соответствует специальности ВАК Р.Ф. 22.00.04, требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям. Шманцарь Марина Валерьевна заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы.

Ладыжец Наталья Сергеевна,
заведующая кафедрой социологии ИИиС
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»,
доктор философских наук, профессор,
Заслуженный деятель науки УР,
Заслуженный работник высшей школы РФ.

426034, Россия, г. Ижевск, ул. Университетская, 1,
тел. 8-3412-681610
e-mail: lns07@mail.ru

28.01.2019

подпись *Ладыжец Н.С.*
верна: ведущий документовед
отдела делопроизводства
для справок



О.В. Исламбаева