

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Сущенко Анастасии Дмитриевны
«Реализация студентами потребностей
в дополнительных образовательных услугах в современных условиях»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата социологических наук

Рецензируемый автореферат Сущенко А.Д. отражает основные результаты исследования, посвященному анализу специфики удовлетворения студентами потребностей в дополнительных образовательных услугах, а также выявлению системы основных внешних и внутренних факторов, определяющих реализацию разных по содержанию и направленности потребностей студентов высших учебных заведений в дополнительных образовательных услугах.

Актуальность выполненного Сущенко А.Д. исследования обосновывается автором тремя типами противоречий: между содержанием знаний, навыков, приобретаемых в процессе получения базового высшего образования, и теми компетенциями, которые обеспечивают высокую конкурентоспособность выпускника вуза на рынке труда; между предложением программ дополнительных образовательных услуг, реализуемых их создателями и организаторами, и спросом студентов на разные направления дополнительных образовательных услуг с учетом их конкретных потребностей в профессиональных знаниях и навыках; и между формированием у студентов ориентаций на включение в систему дополнительных образовательных услуг и уровнем осознанности обучающимися их ценности как способа выработки устойчивой потребности в постоянном обновлении знаний и умений в течение всей жизни (С. 4 автореферата).

Центральное понятие диссертационного исследования – «потребность в дополнительных образовательных услугах студентов вузов» – трактуется как побуждение личности к деятельности, направленной на реализацию внутренней необходимости в развитии индивидуальных склонностей к определенным видам профессиональной деятельности в процессе становления высококвалифицированного специалиста, способного к постоянному обновлению знаний, умений, повышающих его конкурентоспособность на рынке труда (С. 8 автореферата).

Теоретико-методологической базой представленного на рецензирование диссертационного исследования служат идеи и концепции как зарубежных классиков социологической теории, так и отечественных ученых-социологов.

К числу несомненных достоинств данного исследования следует отнести то обстоятельство, что автор не только описывает основные факторы возникновения потребностей в дополнительных образовательных услугах и классифицирует студентов по содержанию потребностей в дополнительных образовательных услугах и реализующих разные траектории, но и стремится выработать конкретные рекомендации по развитию системы дополнительных образовательных услуг и возможностей реализации потребностей студентов в дополнительных образовательных услугах в современных условиях.

Автором корректно определены методы эмпирического исследования потребностей в дополнительных образовательных услугах студентов вузов. Диссертангом используется сочетание качественной и количественной методологии, что подтверждает достоверность и валидность полученных результатов.

Результаты, полученные автором в ходе исследования, имеют значение не только для представителей различных социально-гуманитарных наук, но также могут быть интересны и для субъектов, заинтересованных в развитии системы образовательных услуг, связанных с предоставлением высшего и дополнительного образования.

Рецензируемый автореферат достаточно полно отражает содержание диссертационного исследования; оформлен в соответствии с требованиями ВАК, предъявляемыми к авторефератам кандидатских диссертаций.

Все основные выводы диссертационного исследования отражены в публикациях: по теме диссертации автором опубликовано 14 статей, 4 из которых в научных рецензируемых журналах (из перечня ВАК).

В критической части отзыва следует отметить, что в некоторых уточнениях нуждается позиция автора относительно того, что «неудовлетворенность уровнем подготовки, получаемой в системе базового образования студентами бюджетной формы обучения, побуждает их на платной основе приобретать те знания и умения, которые обеспечивают востребованный на рынке труда профессионализм молодых специалистов» (С. 18 автореферата). Возникает вопрос: является ли неудовлетворенность студентами

содержанием и уровнем получаемого базового высшего образования проявлением дисфункции института высшего образования? Или это проявление его латентной функции, обеспечивающей потребление студентами платных образовательных услуг?

В целом, указанные замечания не снижают ценности представленной на рецензирование работы Сущенко А. Д., которая представляет собой интересное, актуальное, полноценное социологическое исследование, выполненное на должном теоретическом уровне.

Диссертация Сущенко Анастасии Дмитриевны «Реализация студентами потребностей в дополнительных образовательных услугах в современных условиях» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, соответствует научной специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы и требованиям пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, и может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата социологических наук.

Евдокимова Мария Валерьевна
кандидат социологических наук
по специальности 22.00.04 – Социальная структура,
социальные институты и процессы,
доцент кафедры менеджмента
Института экономики и управления
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный
университет им. Н.Ф. Катуанова»

«27» декабря 2016 г.



Почтовый адрес: 655000, Российская Федерация, Республика Хакасия, г. Абакан,
ул. Ленина, 90;
E-mail: ProstoVerner@mail.ru
Телефон: +7-3902-22-24-78.