

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сушеико Анастасии Дмитриевны
«Реализация студентами потребностей в дополнительных
образовательных услугах в современных условиях»,
представленную на соискание ученой степени кандидата
социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная
структура, социальные институты и процессы**

Современный этап развития российской системы профессионального образования характеризуется ростом образовательных потребностей среди студентов образовательных учреждений различного уровня, позволяющих приобрести дополнительные знания и навыки, что направлено на саморазвитие, самореализацию и формирование высокого уровня конкурентоспособности в профессиональной деятельности выпускников. В этой связи актуальным является развитие научного направления, анализирующего сущность и специфику реализации дополнительных образовательных услуг и как социального института российского общества, и как сферу деятельности определенной группы населения.

В своем исследовании автор доказывает, что ориентация студентов на профессиональное развитие и карьерный рост после окончания вуза является ведущим фактором реализации потребностей в дополнительных образовательных услугах

Для достижения этой цели автором проведены: исследование специфики потребностей студентов российских вузов в дополнительных образовательных услугах; анализ структуры реализуемых в вузах программ дополнительных образовательных услуг; исследование особенностей реализации потребностей в дополнительных образовательных услугах студентами, обучающихся в вузах г. Екатеринбурга; вторичный анализ материалов исследований о развитии системы дополнительных образовательных услуг в современных условиях.

Новизну работы представляют: уточнение понятия «потребность в дополнительных образовательных услугах студентов вузов»; создание группировки основных факторов возникновения потребностей в дополнительных образовательных услугах; выявление основного фактора реализации потребностей студентов в дополнительных образовательных услугах; формирование на основании эмпирических исследований трех типологических групп студентов, существенно различающихся по содержанию потребностей в дополнительных образовательных услугах и реализующих разные образовательно-профессиональные траектории; определение основных направлений совершенствования взаимодействия между субъектами социального пространства при реализации дополнительных образовательных услуг.

Полученные теоретические и экспериментальные результаты обогащают теорию и практику функционирования и развития социального института профессионального образования, могут быть применены как для

формирования образовательно-профессиональных траекторий студентов вузов посредством реализации растущих потребностей студентов вузов в дополнительных образовательных услугах, так и при разработке учебных курсов для студентов социологических специальностей университетов.

Однако следует отметить следующие недостатки диссертационной работы. Помимо указанного в автореферате (стр. 8) ведущего фактора, формирующего потребности студентов в дополнительных образовательных услугах, одними из таких факторов являются:

1) несоответствие в рамках подсистемы «студент - вуз» ожиданий студентов в отношении получаемых в ходе реализации научно-образовательного процесса объема и качества профессиональных знаний и навыков, получаемых при реализации учебных курсов вариативной части ФГОС, а также форм реализации образовательного процесса (недостаток интерактивных, практикоориентированных и инновационных форм);

2) несоответствие в рамках подсистемы «абитуриент – работа (предприятие, организация)» представлений абитуриентов о своей будущей профессии и теми характеристиками профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности, с которыми они знакомятся уже в период обучения в образовательных учреждениях из различных источников (профессиональная практика, интернет-ресурсы, отзывы выпускников, трудоустроившихся по специальности и т.д.).

Не рассмотрен вопрос в рамках социальной группы «Студенты» о взаимосвязи уровня востребованности услуг системы дополнительного профессионального образования и независимой оценки со стороны работодателей достаточности объема знаний и навыков выпускников вуза, формируемых вариативной частью ФГОС, что потенциально позволило бы сделать вывод о качестве выполнения возложенных на систему профессионального образования задач.

Данному аспекту в диссертационной работе уделено недостаточное внимание.

В целом, диссертация **Сущенко Анастасии Дмитриевны** соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским работам по специальности **22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы**. Автор работы заслуживает присуждения искомой степени кандидата социологических наук.

Кандидат социологических наук,
заведующая Редакционным отделом
научных периодических изданий
ФГБОУ ВО «Брянский
государственный технический
университет»

Анна Валентиновна Морозова
17.01.2017

Почтовый адрес: 241035, г. Брянск, бул.50 лет Октября, 7
E-mail: niotiostu@gmail.com
Телефон: 8 (919) 202-70-07

