

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лебедевой Юлии Владимировны «Кросс-культурные особенности эмпатии (на примере студентов из России и Китая)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационное исследование Лебедевой Юлии Владимировны несомненно представляет научный интерес, так как является важной психологической проблемой. В отечественной психологии не так много работ посвящено кросс-культурному подходу к исследованию личности. Между тем, данный подход позволяет в значительной мере расширить границы интереса к проблеме, найти в изучаемых явлениях новые особенности, которые способствуют более полному представлению о том или ином явлении.

Именно такой эффект научного исследования эмпатии мы видим в диссертации Юлии Владимировны Лебедевой. На основе отмеченного ранее подхода у автора появилась возможность выявить универсалии и культурно обусловленные особенности эмоциональных, когнитивных и поведенческих проявлений эмпатии. В своем автореферате соискатель четко прояснила дефиниции универсалий и культурно-обусловленных особенностей эмпатии, подчеркнула, что универсалии обеспечивают базовый, а культурно-обусловленные особенности эмпатии специфический уровень психологических особенностей личности, что отличает проявления эмпатии в разных культурах. Соискатель подчеркивает, что эмоциональные проявления эмпатии более выражены у студентов из России, когнитивные, - у студентов из Китая. Кроме этого, направленность эмпатии на незнакомого и малознакомого человека в большей степени выражена у российских студентов. Эмпатия, направленная на другого, у студентов из России характеризуется эмоциональными проявлениями, а у китайских, - когнитивными.

Соискателем Лебедевой Юлией Владимировной корректно определены проблема, гипотеза, предмет и объект исследования, грамотно сформулированы его задачи. Впечатляет большой объем теоретических работ, проанализированных автором, что позволяет сделать вывод о том, что эмпирическая составляющая диссертации базируется на хорошем анализе имеющихся исследований кросс - культурных различий эмпатии в отечественной и зарубежной психологии.

В качестве пожелания хотелось бы отметить, что выделение кросс-культурного подхода в качестве общенаучного, несомненно, правильно. Однако далее необходимо было бы представить и другие теоретико-методологические подходы с тем, чтобы с самого начала описания работы обогатить палитру интересов автора более широким спектром взглядов в русле других теоретических подходов. Мы обнаружили частные подходы к изучению эмпатии (эмоциональный и интегративный) на стр.6, что, по нашему мнению, является неоправданно скромным месторасположением для этих теоретико-методологических оснований, на которые также опирается автор данной работы.

В целом же, несмотря на сказанное выше пожелание, автореферат отражает суть проведенного исследования. Результаты диссертации Ю.В.Лебедевой обсуждались на международных и всероссийских научно-практических конференциях. Список публикаций автора свидетельствует о добротном анализе проблемы и знании способов ее исследования и решения.

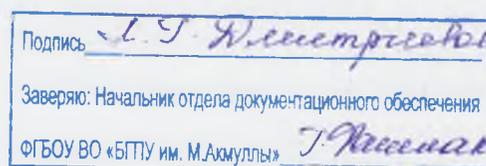
Диссертационное исследование Ю.В.Лебедевой соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (п.9), а его автор Лебедева Юлия Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Заведующая кафедрой психологии образования и развития
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы», доктор психологических наук,
доцент

05.05.2014г.



Л.Г. Дмитриева



Дмитриева Людмила Геннадьевна, «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». Адрес: 450000, г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, За (офис), ул. Чернышевского, 25а (учебный корпус). Тел. (8347) 272-58-05. E-mail: dmitrievalg@mail.ru