

Отзыв

на автореферат диссертации Артем Ольги Ярославовны на тему: «Формирование и реализация потребностей учащейся молодежи в техническом образовании в современных условиях» представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Актуальность диссертационного исследования О.Я. Артем состоит в том, что процесс формирования и реализации потребностей учащейся молодежи в техническом образовании в современных условиях российской действительности исследуется и анализируется с учётом влияния на них как внешних, так и внутренних факторов, что является продолжением социологической традиции, тщательно изученной и переработанной автором. Диссертантом выделяется фактор макроуровня, определяющий развитие всего человечества на основе современного научно-технического прогресса, который выступает основным внешним фактором, вызывая у учащейся молодежи общую потребность в приобретении специальных знаний и навыков. Определяет этот процесс, по мнению автора, внешняя необходимость, выражающаяся в том, что современный мир предлагает человеку с помощью постоянно обновляющихся новых устройств удовлетворять возрастающие потребности в эффективном использовании имеющейся техники, развитии собственного инновационного производства и подготовке специалистов для работы на разном по уровню сложности оборудовании. Другая внешняя по отношению к индивиду необходимость выражается в потребности государства в специалистах, которые могут заниматься конструированием новых машин и механизмов в условиях существующей в мире конкуренции, касающейся уровня развития современных технологий.

О.Я. Артем доказывает, что на микроуровне субъектом является личность, ориентированная на реализацию склонностей к работе с существующими техническими устройствами и созданию новых. Формирование у личности общей потребности в получении технического образования, считает автор, происходит под воздействием внешней необходимости определить сферу труда, обеспечивающего желаемые условия самореализации и самоутверждения. В процессе её осознания и возникает внутренняя необходимость в реализации выявленных склонностей к работе с определенным типом технических устройств. Появляется потребность в приобретении совокупности специальных знаний и умений,

технологическому обеспечению производства определенных механизмов, квалифицированному их использованию.

Среди основных научных результатов, полученных автором диссертации и содержащих новизну можно как заслугу автора считать разработанное им определение потребности в техническом образовании, представляющее собой, по мнению автора, «внутреннее побуждение социального субъекта к активной деятельности по получению компетенций, необходимых для создания, производства, использования различных технических устройств, совершенствующих физический и умственный труд человека».

Безусловным достоинством работы является её научно-исследовательская направленность, логическая последовательность и связность тех частей диссертации, которые предлагают ряд теоретических положений и приводят в качестве доказательств выводы, которые были получены как результат внушительного количества социологических исследований. Сегодня такая социология необходима, чем когда-либо прежде. Работа, в которой социологи являются экспертами по практическим проблемам и вся их компетентность фокусирована на решении, а именно к таким можно отнести диссертацию О.Я. Артем, очень нужны. Можно сказать, что это создаёт ту отрасль знания, для которой практическая проблема, решаемая ею, состоит в просвещении, нацеленном на человеческое понимание.

В качестве замечания к тексту автореферата: из содержания автореферата диссертации неясно, участвовал ли автор в исследовательской группе, проводившей исследования, или проводил их самостоятельно (например, руководил исследованием)?

Резюмируя, можно сказать, что:

1. Диссертационная работа О.Я. Артем на тему: «Формирование и реализация потребностей учащейся молодежи в техническом образовании в современных условиях» соответствует специальности ВАК 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы, выражается в реализации требований следующих пунктов:

26. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.

30. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Молодежь на рынке труда, перспективы трудоустройства. Региональные особенности.

2. Диссертационная работа О.Я. Артем на тему: «Формирование и реализация потребностей учащейся молодежи в техническом образовании в современных условиях» соответствует п.9 Положения о присуждении ученых степеней.

Яковлева Ольга Константиновна
кандидат философских наук,
доцент,
доцент кафедры социологии ПГНИУ
yakovleva.ok2016@yandex.ru
8-919-715-77-14
г. Пермь, 614990 ул. Букирева,15
07.05.2018

✓ 34



Подпись: О.К. Яковлевой
секретарь совета
Е.Б. Антропове