

Отзыв

на автореферат диссертации Кузьминой Елены Сергеевны на тему «Особенности международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

Тема, выбранная Е.С. Кузьминой, находится в фокусе интересов такой важной отрасли социологии как социология образования и видится чрезвычайно актуальной. В настоящее время процессы модернизации высшей школы в России заставляют по-новому взглянуть на институт образования, его место и роль в региональном пространстве. Нарастание глубоких противоречий в условиях самореализации молодежи в регионе влияет на возможности получения качественного образования. Появление федеральных университетов, национальных исследовательских вузов, опорных университетов в рамках интеграционных процессов свидетельствует о внедрении современной концепции «сильного» вуза в регионе, отвечающего потребностям реального сектора экономики, социальной и других сфер его жизни. Одним из ключевых показателей эффективной деятельности российского вуза сегодня является его включенность в механизмы международного сотрудничества. В числе современных вызовов - развитие мирового рынка образовательных услуг и усиление конкурентоспособности образовательных систем. В этой связи, закономерно актуализировались подходы к пониманию и изучению международной академической мобильности в России. Обозначенная проблематика представляет высокий интерес, как в теоретическом, так и в практическом плане.

Сформулированная диссертантом цель, заключающаяся в исследовании особенностей и противоречий формирования и развития международной

академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях, - последовательно реализуется в ходе исследования(стр.5). Цель представляется достигнутой.

Эмпирическая база исследования включает материалы авторских исследований, вторичный анализ данных с использованием количественных и качественных методик сбора социологической информации.

Главным достоинством диссертационного исследования является реализуемый в работе сетевой территориально-дифференцированный подход, с учетом которого автором обосновано, что сетевое взаимодействие вузов при развитии международной академической мобильности обуславливается региональными особенностями. Автором доказано, что в качестве адаптивной модели развития международной академической мобильности российских вузов с зарубежными может выступить региональная сетевая модель International professional-active, основным преимуществом которой является опора на сетевые взаимодействия (стр. 10). Особенно важно, что диссертант предпринимает попытку определить содержание потребностей разных социальных субъектов в развитии международной академической мобильности между российскими и китайскими вузами на региональном уровне: работодателей, преподавателей, студентов, руководства вузов, исследователей. Подтверждением этому служат выявленные противоречия и факторы, влияющие на развитие международной академической мобильности при сетевом взаимодействии вузов на региональном уровне, в том числе, факторы, ведущие к ее ограничению. Выделенные положения, безусловно, представляют научную новизну (стр.17).

Из текста автореферата диссертационной работы видно, что полученные результаты могут быть положены в основу разработки программ международной академической мобильности применительно к развитию сетевого взаимодействия вузов, в особенности российских и китайских, при планировании и реализации перспективных направлений развития вузов в

сфере международной деятельности, а также стратегий кадровой политики региона для формирования спроса на выпускников, обладающих образованием международного уровня (стр. 10).

Однако ряд положений работы, представленных в автореферате, нуждаются в пояснении.

1. В частности, в тексте неоднократно упоминаются понятия «сетевая модель», «сетевой подход», однако в автореферате содержание сетевого подхода не нашло достаточного обоснования.

2. В автореферате предложена трактовка понятий «сетевого взаимодействия» в широком и в узком смысле (стр.14). Они близки по содержанию к понятию «сотрудничество», но в недостаточной степени раскрывают специфику сетевых связей,

3. В автореферате говорится о специфике российско-китайской модели сетевого взаимодействия вузов в развитии международной академической мобильности (стр.14). Отмечено, что данная модель рассматривается в качестве альтернативы европейскому влиянию. Однако не указаны качественные особенности российско-китайской модели.

Диссертационная работа Е. С. Кузьминой на тему «Особенности международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях» соответствует специальности ВАК 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы (24, 26, 30).

Учитывая актуальность, теоретико-методологический уровень работы, научную новизну результатов исследования и их научно-практическое значение и высокий уровень апробации, можно утверждать, что работа Е.С. Кузьминой является самостоятельным и завершенным научно-квалификационным трудом.

Автореферат диссертационной работы Е.С. Кузьминой на тему «Особенности международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях»

показывает, что она соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней. Автор диссертации - Кузьмина Елена Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы.

Цветкова Ирина Викторовна,
доктор философских наук, доцент,
профессор кафедры истории и философии
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

445020, Россия, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14

Тел.: (8482)53-94-73

aleksandr.kozlov@mail.ru

08.04.2019

Процесс Цветковой И.В. завершено
по реферату
Андреева Т.А.

