**СВЕДЕНИЯ**

**об официальном оппоненте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество | Место основной работы – полное наименование организации (с указанием почтового адреса, телефона, адреса электронной почты) должность, занимаемая в организации (полностью с указанием структурного подразделения)  | Ученая степень (с указанием отрасли наук, шифра и наименования научной специальности, по которой защищена диссертация) | Ученое звание (по специальности или по кафедре) |
| Власкин Александр Петрович  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» (455000, г. Магнитогорск, ул. Ленина,38; тел. 8(3519) 29-84-02, 38-88-33 **e-mail**: mgtu@magtu.ru, classiclit@masu.ru) профессор кафедры литературы  | Доктор филологических наук, 10.01.01 – Русская литература  | Профессор  |
| Основные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет  |
| 1. Власкин, А. П. «Живая и мертвая вода» художественного мира Ф. М. Достоевского /А. П. Власкин // Вестник Башкирского университета. –  2014. –Т. 19. – [№ 4](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371087&selid=23006425). – С. 1307-1312.2. Власкин, А. П. Типологическое и имманентное в характеристике героев Ф. М. Достоевского (к проблеме лексикографического описания) / А. П. Власкин // [Проблемы истории, филологии, культуры](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=977908). – 2011. – [№ 3](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=977908&selid=17072525). – С. 684-688.3. Власкин, А. П. А не пойти ли к черту с вопросами о Боге? (по роману Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы») / А.П. Власкин // [Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938672). – 2011. – [№31](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938672&selid=16404943). – С. 74-84.4. Власкин, А. П. Художественная избыточность воображения в творческой практике Ф.М. Достоевского / А.П. Власкин // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. – 2013. – Т. 2. – С. 322-325. |