

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Карапетян Ларисы Владимировны на тему:  
«Психологическая концепция эмоционально-личностного благополучия»,  
представленной на соискание ученой степени доктора наук по специальности  
19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии  
(психологические науки)

Диссертационное исследование Карапетян Л.В. посвящено проблеме благополучия, переживаемого людьми разного пола, возраста, образовательного и профессионального статуса. Проблема благополучия является в психологии весьма популярной, при этом однако недостаточно концептуализированной. На фоне серьезных экономических, политических и социальных перемен, глобальных угроз жизни и здоровью людей (чрезвычайные происшествия, террористические акты, природные и техногенные катастрофы, войны) задача поиска механизмов внутреннего равновесия, баланса, траекторий его поддержания, условий, обеспечивающих профилактику возникновения стойких переживаний негативного регистра должна носить не фрагментарный, точечный характер, а решаться на уровне целостной системы, концепции. Это определяет актуальность исследования Л.В. Карапетян, направленного на разработку психологической концепции эмоционально-личностного благополучия.

Теоретическую основу концепции составили труды зарубежных и отечественных психологов, а также представителей смежных наук. Анализ литературы позволяет автору выдвинуть идею о необходимости интеграции двух исторически сложившихся направлений в изучении благополучия – субъективного и психологического. Однако поскольку под субъективным благополучием в ходе многочисленных исследований закрепилось несколько иное содержание, чем это было предложено основоположниками термина, диссертант предлагает для него новое название – «эмоциональное», поскольку именно этот термин, как характеризующий направленность переживания на свои эмоции, чувства, переживания, отражает первоначальную сущность феномена. Термин «психологическое благополучие» также пережил многочисленные перевоплощения в соответствии с исследовательскими задачами ученых. Диссертант считает возможным для обозначения психологического благополучия, как направленного на внешний мир, на достижение поставленных целей, взаимодействие, применить термин «личностное». Интеграция этих психических явлений и их дефиниций рождает новый феномен - «эмоционально-личностное благополучие». Проведенное пилотное исследование позволяет диссертанту разработать его



гипотетическую структуру, визуализировать ее в виде моделей, а затем, в ходе дальнейшего исследования с помощью авторской методики осуществить эмпирическую проверку предложенной структуры.

Карапетян Л.В. уделяет большое внимание процедуре исследования и не довольствуется существующим инструментарием, а разрабатывает собственные методы, которые несмотря на лаконичность и кажущуюся простоту становятся надежным и валидным диагностическим инструментом. Безусловно, они существенно обогащают психодиагностический аппарат психологии благополучия.

Эмоционально-личностное благополучие диссертант понимает как гетерархически организованную систему, включающую общие представления о благополучии (мегауровень), представления о собственном эмоциональном благополучии, полученные в ходе получения жизненного опыта (макроуровень) и актуальное переживание человеком благополучия (микроуровень). Автор считает, что выделяемые им уровни находятся в постоянном взаимодействии, в котором отсутствует иерархия, строгая подчиненность. И делает вывод, что работа по гармонизации и поддержанию эмоционально-личностного благополучия должна вестись на всех трех уровнях. Данный вывод находит воплощение в разработанной диссертантом технологии психологического сопровождения специалистов.

Хочется отметить, что автор работы понимает возможности дальнейшего исследования эмоционально-личностного благополучия, демонстрируя потенциал полученных данных.

В целом работу характеризует обоснованность и достоверность основных положений и выводов, новизна результатов и их практическая значимость. Основное содержание работы отражено в 74 публикациях.

Тем не менее, диссертация не лишена дискуссионных моментов, в частности, хотелось бы услышать ответ автора на следующий вопрос: Чем Вы объясняете полученный в Вашей работе результат, что по использованным методикам эмоционального и личностного спектра группа с выраженной позитивной СЭЛБ продемонстрировала наиболее высокие результаты, но при этом показала относительно низкие оценки по тесту интеллекта?

Таким образом, анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Л.В. Карапетян на тему «Психологическая концепция эмоционально-личностного благополучия», представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук, полностью соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении научных степеней (утвержденного постановлением Правительства

Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а его автор – Карапетян Лариса Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Заведующий кафедрой психологии  
Образования ФГБОУ ВО «Уральский  
государственный педагогический университет»,  
доктор психологических наук,  
профессор

Васягина Наталия Николаевна

620017г. Екатеринбург,  
пр. Космонавтов, 26  
E-mail: vasyagina\_n@mail.ru  
Телефон: +7(343)235-76-52



Васягина  
Н.Н. Васягина