

## ОТЗЫВ

доктора психологических наук, доцента, заведующей лабораторией психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина Института психологии РАН Волковой Елены Вениаминовны на автореферат диссертации **Карапетян Ларисы Владимировны «Психологическая концепция эмоционально-личностного благополучия»**, представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность диссертационного исследования Карапетян Ларисы Владимировны, представленного в автореферате, обусловлена современной реальностью, требующей от граждан сформированности психологических характеристик позволяющих эффективно функционировать в условиях турбулентного развития мирового сообщества. К одной из таких характеристик относится переживание и оценка человеком своего благополучия. Исследование эмоционально-личностного аспекта благополучия позволяет лучше понять природу данного феномена, определить его структуру, генезис, динамику и диапазон управляемого воздействия.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в четкой дифференциации субъективного и психологического видов благополучия и их последующей интеграции в формате единой концепции эмоционально-личностного благополучия. Автором проведен качественный и обстоятельный теоретический анализ по проблеме исследования, что позволило операционализировать конструкт «эмоционально-личностное благополучие», разработать его модели (функциональная, структурная, уровневая), типы и инструментарий оценки. Автором проведен тщательный анализ качественных и количественных данных, представлены убедительные выводы.

К достоинствам данной диссертационной работы следует отнести программу исследования, состоящую из множества этапов и охватывающую огромную эмпирическую базу, заслуживающую отдельного упоминания: выборка составляет более 4000 человек и включает в себя представителей 8 профессий, а также неработающие слои взрослого населения (студенты и заключенные); представленность мужчин и женщин соответствует в процентном соотношении статистическим демографическим данным. Реализована проверка валидности и психометрических свойств разработанного автором инструментария оценки эмоционально-личностного благополучия; получены новые эмпирические факты о профессиональных, возрастных и гендерных особенностях переживания эмоционально-личностного благополучия, разработана типология эмоционально-личностного благополучия.

Полученные результаты обладают теоретической значимостью, поскольку вносят вклад в представления о благополучии и об особенностях его проявления в эмоционально-личностном контексте: переживание эмоционально-личностного благополучия обусловлено социальными, внутриличностными и организмическими детерминантами и проявляется на трех гетерархически организованных уровнях.

Практическая значимость исследования подтверждается эмпирически доказанной возможностью применения методики экспресс-оценки особенностей эмоционально-личностного благополучия персонала, самодиагностики и консультационной практики. Соискателем разработана и эмпирически верифицирована технология психологического сопровождения специалистов, работающих в профессиях, связанных с риском для жизни. Положения и результаты исследования, сформулированные автором, включены в программу учебных курсов по общей психологии.

Степень обоснованности и достоверности выводов и результатов исследования обеспечена методологическими позициями; качественным анализом различных отечественных и зарубежных литературных источников по проблеме диссертации; использованием соответствующего диагностического инструментария; корректным

применением многомерных методов математической статистики; репрезентативностью выборки.

При общей положительной оценке работы, мне бы хотелось обратить внимание на два вопроса, не снижающих научную ценность полученных автором результатов, но требующих более глубокой проработки и дальнейшего осмысления:

1. Как можно объяснить тот факт, что группа респондентов с выраженной позитивной СЭЛБ отличается относительно низкими показателями интеллекта (Автореферат, с. 32), ведь такие компоненты эмоционально-личностного благополучия как успешность и компетентность, согласно многим эмпирическим данным, соотносятся с показателями развития интеллекта?

2. Каковы возрастные закономерности соотношений между компонентами эмоционально-личностного благополучия?

Диссертационная работа Л.В. Карапетян «Психологическая концепция эмоционально-личностного благополучия» является законченной научно-исследовательской квалификационной работой, в которой разработаны теоретические положения и получены эмпирические данные совокупность которых можно квалифицировать как новое и значимое для развития общей психологии научное достижение. По своему содержанию, актуальности и научной новизне, теоретической и практической значимости, объему проведенного исследования диссертация Л.В. Карапетян «Психологическая концепция эмоционально-личностного благополучия» соответствует паспорту специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, а также требованиям Положения о присуждении научных степеней, а ее автор заслуживает искомой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук, доцент,  
заведующая лабораторией психологии  
способностей и ментальных ресурсов им.  
В.Н. Дружинина Института психологии  
РАН Волкова Елена Вениаминовна

Институт психологии РАН: 129366, Москва, ул. Ярославская, 13/1.  
Электронный адрес: dirpsy@yandex.ru  
Телефон: +7(495)683-38-09