

## **Отзыв**

**на автореферат диссертации Захарова Сергея Михайловича, выполненной  
на тему «Студенческая молодёжь как политический актор в постсоветских  
трансформациях», на соискание ученой степени  
кандидата политических наук по специальности**

**23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии**

Изучение студенчества как социальной группы и его политической активности всегда привлекало к себе внимание исследователей и профессионального сообщества политологов, историков и социологов. Основной причиной данного выступает невозможность полного восприятия и понимания происходивших в отечественной истории и общественно – политической практике эволюционных перемен, без изучения специфики политического и протестного потенциала студенческой (молодежной) среды.

Интерес к изучению реализации субъектного потенциала студенческой молодёжи в условиях постсоветских трансформаций, позволяющий ей выступать политическим актором, обусловлен и вполне конкретными профессионально-практическими задачами настоящего времени. Сегодня в условиях активных политических перемен, времени активного постиндустриального развития протестных настроений, трансформационных преобразований правящих режимов, geopolитических изменений и развития террористической составляющей, разработка выбранной Захаровым С.М. темы позволяет более полно раскрыть разнообразные аспекты реализации политического потенциала студенческой молодёжи в данных процессах. Это в свою очередь создает возможность выработки уже конкретных практических инструментов для работы в данном направлении политической практики пространства повседневности.

Таким образом, это только подтверждает высокую актуальность и своевременность диссертационного исследования Захарова Сергея Михайловича. Выбор темы представляется вполне обоснованным и в свете пока недостаточной предметности изучения подобной тематики особенно отечественными исследователями.

Обращение диссертанта к периоду политических трансформаций, происходивших на рубеже XX-XXI вв., времени острых исторических событий в судьбе России, оказавших сильнейшее воздействие на выбор её дальнейшего пути развития, является вполне научно обоснованным и заслуживает своего одобрения.

Во введении диссертационного исследования четко сформулированы актуальность темы, гипотеза, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, указаны использованные научные методы и принципы, раскрыта теоретическая и практическая значимость диссертации и основные положения, выносимые на защиту, которые в целом не вызывают каких-либо серьёзных возражений.

Историографический анализ дает предметное представление о степени разработанности и изученности темы. Данная часть диссертационного исследования вполне репрезентативна и основательна. Захаров С.М. детально проработ-

тал данный аспект, выделив шесть групп литературы, где зарубежные и отечественные исследователи обращают внимание на студенчество в политическом ракурсе (С. 4). Автор указывает, что по теме исследования накоплен определённый материал, рассмотрен некоторый ряд её основополагающих аспектов, намечены подходы к анализу настроений в студенческой и молодёжной среде, перспективах её политической активности, роли студенчества в политических процессах в современной России и особенностей политической активности и роли студенчества в контексте регионального аспекта (С. 4-9).

Автор отмечает явный дефицит работ, связанных с исследованиями мобилизованного студенчества в конкретных постсоветских государствах. При этом специального комплексного исследования постсоветского студенчества как политического актора в политических трансформациях в отдельно взятом государстве либо в сравнительной перспективе пока не проводилось (С. 9).

При подготовке диссертационного исследования Захаровым С.М. был использован широкий круг источников, который автор разделяет на четыре группы (С. 9-10). Анализу были подвергнуты нормативно-правовые акты Российской империи, СССР и постсоветских государств, регламентирующих систему высшего образования и положение студента (университетские уставы, законы и постановления о высшем образовании), однако автор не конкретизирует данный круг источников. Захаровым С.М. детально анализируются материалы вторичного социологического анализа, полученные ведущими социологическими центрами РФ, исследования отдельных авторов и мнения экспертов. Кроме того, автор указывает, что для работы привлекалось и интервью непосредственных участников акций студенчества и молодёжи (С. 10).

Целью диссертации является комплексное исследование возможностей студенческой молодёжи выступать политическим актором в условиях постсоветских трансформаций (С. 10). Исходя из поставленной цели, автор определяет основные задачи диссертационного исследования, которые представляются структурными и логичными (С. 10-11).

Структура диссертационного исследования Захарова С.М. состоит из введения, трех глав, разделенных на шесть параграфов, заключения, списка использованной литературы.

Первая глава посвящена анализу исследуемого концепта «Студенческая молодёжь как политический актор: теоретический анализ» в рамках этимологического, экономического, социологического, юридического и политического дискурсов. Кроме того, автор раскрывает в данной главе также причины и механизмы политизации студенческой молодёжи, способствующие её трансформации в политического актора. Во второй главе анализируется процесс формирования субъектности в студенческой молодёжи и постепенному усилению её роли в политическом процессе. Третья глава посвящена попытке осмыслиения роли студенческой молодёжи как политического актора в постсоветских политических трансформациях. Выводы исследования, изложенные в заключении, представляются конкретными, логичными. Они вполне соответствуют целям и задачам диссертационного исследования, практике изложения материала в основной его части.

Методологическую базу исследования составили системные, сравнительные, исторические, конфликтологические, бихевиористические, институциональные методы, а также метод дискурс-анализа. Помимо этого, для изучения практик политической активности студенческой молодёжи в провинции докторант Захаров С.М. использовал эмпирический метод включенного наблюдения (С.11).

Положения, выносимые на защиту, представляются логичными и последовательными. Позитивным моментом работы выступает её достаточная апробация. Основное содержание и положения диссертационного исследования нашли своё отражение в восьми публикациях в ведущих рецензируемых журналах, входящих в список, утвержденный ВАК РФ, в семи статьях, опубликованных в других научных изданиях и представлялось на научных конференциях.

В целом содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Захарова Сергея Михайловича «Студенческая молодёжь как политический актор в постсоветских трансформациях» соответствует основным требованиям, отражённым в п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Автор диссертационного исследования Захаров Сергей Михайлович заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Доцент кафедры истории и археологии  
Института истории и культуры  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет  
имени И.А. Бунина»,  
кандидат исторических наук, доцент

Щукин Денис Васильевич

399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28.1  
тел. 8(47467) 2-21-93; 6-02-37: e-mail: MAIN@ELSU.RU, dionysios@yandex.ru  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

«\_\_\_» 2016 г.

