

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации на соискание ученой степени**  
**кандидата психологических наук по теме:**  
**«ПОЗНАНИЕ МАТЕРЬЮ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ РЕБЕНКА**  
**В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРИСТИК СЕМЕЙНОЙ СРЕДЫ»,**  
**представленный Аликиной Еленой Львовной**

Проблема изучения детско-родительских отношений, в особенности в контексте различных социальных ситуаций, является особенно актуальной и современной и еще далека от своего окончательного прояснения. Внутрисемейные конфликты и общая напряженность семейных и брачных отношений – характерная особенность нашего времени. Важным в этом контексте представляются такие составляющие детско-родительских отношений личности как личностно-развивающие ресурсы социальной внутрисемейной ситуации, позволяющие создать зримую и прогностичную модель внутрисемейного влияния и взаимодействия в социальной среде, особенно в отношениях матери и ребенка. Необходимо отметить особую актуальность и значимость проведенного исследования.

Теоретическая значимость представленной работы связана с расширением взгляда на природу отношений матери и ребенка в контексте семьи, являющихся основным фактором для установления толерантных отношений между людьми, их личностного развития и самоактуализации. Важное достоинство работы – попытка выделить характеристики этих отношений в различных типах семьи, построить целостную картину субъективного плана развития личности, развивающейся в семьях различных типов. Так же следует отметить преемственность научных изысканий автора и других ученых, работающих в заявленном направлении. Важными аспектами теоретической значимости является введение новых переменных в общую картину отношений матери и ребенка – познание матерью индивидуальности ребенка, в котором существуют общие тенденции и специфические особенности, зависящие от характеристик семейной среды и отражающиеся в процессуальной и результативной стороне познания.

Практическая значимость определяется появляющимися возможностями в психодиагностике и консультировании особенностей детско-родительских отношений личности, позволяющих прогнозировать развитие ребенка, выработать рекомендации для конкретных клиентов. Полученные данные могут быть основой для построения программ психологического сопровождения детей с трудной жизненной ситуацией, профилактике различного рода напряженных ситуаций, сопровождающих их вхождение в новые для них системы, а так же непосредственно работа с социальной средой семьи и непосредственно матерями. Для этого полезно на основе представленных результатов, как уже заявлено автором, реализация различных информирующих, психопрофилактических мероприятий – лекций, учебных курсов, семинаров для педагогов и социальных работников. Важно отметить перспективность полученных данных с точки зрения их использования в психопрофилактической работе специалистов помогающих профессий, чья деятельность связана с работой с семьями.

Новизна работы связана с определением влияния факторов семейной (индивидуальная, общесемейная) и внесемейной среды матери, определена их роль в познании матерью индивидуальности ребенка. Выявлены общие тенденции и специфические особенности познания матерью индивидуальности ребенка в зависимости от средовых факторов. При описании результатов явно заметна авторская позиция, личностная заинтересованность в реализации избранного направления.

Необходимо отметить достоверность полученных результатов, соответствие определенных методов заявленным целям и задачам, детальность их описания, анализа и интерпретации, широкое использование методов математической статистики.

Содержание автореферата соответствует представленным публикациям, он написан доступным и в то же время научным стилем, ясно видна позиция автора, которая активно заявляется в связи с любыми

противоречивыми данными, содержание текста подано логично и естественно.

В качестве замечания, не снижающего ценность работы, можно отметить некоторую лаконичность в описании применения полученных результатов.

В целом автореферат описывает интересное, актуальное и профессионально выполненное исследование. Он соответствует требованиям п.9. «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ.

Якиманская Ирина Сергеевна, кандидат  
психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент,  
заведующий кафедрой социальной психологии  
ФГБОУ ВПО Оренбургского государственного

Университета,

РФ, 460018, Оренбург, пр. Победы, д.13, тел.

(3532)776770, факс(3532)723701, [www.osu.ru](http://www.osu.ru) [post@mail.osu.ru](mailto:post@mail.osu.ru)

24.02.2015

Подпись Якиманской И. С.  
Заверяю  
начальник ОК Ж

Александр

