

Отзыв

на автореферат диссертации Аликиной Елены Львовны
«Особенности познания матерью индивидуальности ребенка в зависимости
от характеристик семейной среды», представленную на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности
19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии
(психологические науки)

Диссертация Е.Л. Аликиной посвящена проблеме познания индивидуальности Значимого Другого и затрагивает множество уровней анализа: субъектный, объектный, средовой, процессуальный, структурно-результативный. Проблема познания индивидуальности в психологии не теряет актуальности именно в силу своей многоплановости и связи со средовым контекстом. Фундаментальные психологические теории, описывающие человека как индивидуальность и субъекта (Б.Г. Ананьев, К.А. Абульханова, А.В. Брушлинский, В.С. Мерлин, В.М. Русалов, Б.М. Теплов), дают мощную методологическую базу, которая позволяет проследить динамику познания в контексте социальной хронологии, обусловленной реформами в экономике, системе образования, а также изменяющимися взглядами на роль семьи в обществе. Именно последнее обстоятельство позволяет с уверенностью говорить об актуальности рассматриваемой диссертации и ее значимости для развития теоретических представлений о познании индивидуальности, а также прикладном значении в сфере психологии образования и психологии семьи.

Научная новизна работы определяется интегральным подходом к рассмотрению познания индивидуальности, введением новых характеристик среды познания (индивидуальной, общесредовой, внесредовой) как факторов, определяющих специфику познавательного процесса.

В работе представлен основательный обзор основных подходов к исследованию индивидуальности и субъекта познания. Делается акцент на рассмотрение процесса познания со стороны познающего субъекта. Анализируются особенности индивидуальности ребенка как объекта

познания. Рассматриваются параметры семейной среды как неперенного и во многом определяющего контекста восприятия ребенка матерью.

Подбор методик исследования является обоснованным и отвечает требованиям валидности инструментария. Выборка имеет достаточный количественный состав (132 человека), что позволяет обнаружить основные статистические закономерности.

Эмпирическая часть исследования основывается на адекватных поставленным задачам методах статистического анализа данных (критерий χ^2 – угловое преобразование Фишера, t-критерий Стьюдента, дискриминантный, дисперсионный, факторный и корреляционный анализы). Использованные анализы соотносятся с выдвинутыми гипотезами, выполнены грамотно и сопровождаются подробным описанием результатов.

Полученные выводы отражают зафиксированные анализами факты и обладают безусловной практической значимостью. В частности, выводы о том, что с увеличением количества детей в семье в процессе познания матерью индивидуальности ребенка активно проявляются механизмы социального сравнения и рефлексии; в процессе познания матерью индивидуальности единственного и младшего ребенка отчетливо проявляется действие механизмов эмоциональной индикации и трансформации психического образа; в процессе познания матерью индивидуальности старшего и среднего ребенка – действие механизмов социального сравнения и рефлексии и др.

Несмотря на достоинства работы в адрес автора следует высказать следующие вопросы и замечания:

1. Почему ключевым понятием в работе является «познание», а не «восприятие»? Как автор концептуально дифференцирует данные понятия?

2. Несмотря на многоплановое теоретическое рассмотрение в работе терминов «познание», «индивидуальность», субъект», остается не совсем понятной авторская позиция относительно системной организации этих понятий применительно к рассматриваемой проблеме.

понятной авторская позиция относительно системной организации этих понятий применительно к рассматриваемой проблеме.

3. В качестве факторов «индивидуальной среды матери» автор рассматривает количество детей в семье и порядковую позицию ребенка в семье, а в качестве факторов «общесемейной среды» – (в том числе) – образование и возраст матери). Хочется понять, какие соображения легли в основу такой классификации.

В целом считаю, что, несмотря на отмеченные выше замечания, диссертационное исследование Аликиной Елены Львовны «Особенности познания матерью индивидуальности ребенка в зависимости от характеристик семейной среды» отвечает требованиям пунктов 9-10 Положения о присвоении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Аликина Елена Львовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Канд. психол. наук (специальность 19.00.01 –
Общая психология, психология личности,
история психологии), доцент,
доцент кафедры психологии и педагогики
Пермской государственной академии
искусства и культуры

 Милена Валерьевна Балева

«30».03.2015 г.

614000, г. Пермь, ул. Газеты Звезда 18

тел. (342) 212-28-15, эл. адрес: milenabaleva@yandex.ru

Подпись М.В. Балевой заверяю.

Ученый секретарь
ученого совета
канд. филос. наук



 Дмитрий Валерьевич Горюнов