

## Отзыв

### на автореферат диссертации Лебедевой Светланы Викторовны «Школьные издания как фактор развития медиаобразования в современной России»

Медиаобразовательные процессы, происходящие в различных странах, без сомнения, требуют пристального изучения. Нельзя не согласиться с автором, что наиболее эффективной формой медиаобразования в школе являются медиапроекты, среди которых наиболее часто встречаются школьные газеты и журналы. Анализ их роли в приобретении подростками медийных навыков, умения формировать и публично отстаивать свою точку зрения на происходящие в обществе события важен и с теоретической, и практической точек зрения.

Степень разработанности данной темы в казахстанской науке, в отличие от российской невелика, до сих пор этому не уделялось большого внимания, скорее представляет перспективное направление научных исследований.

Автореферат показывает, что диссертация С. В. Лебедевой опирается на обширную эмпирическую базу, особенно это касается анализа современных школьных газет и журналов. Несомненной заслугой автора является классификация школьных изданий на основе выработанных ею собственных методик исследования их контента. Аргументы автора выглядят убедительными; благодаря разделению газет и журналов образовательных учреждений на группы, можно определить их функциональные особенности, а также различный подход медиапедагогов к обучению детей навыкам работы с информацией. Акцент на низкую эффективность в этом плане изданий, отнесенных автором в группу «имиджевых» представляется важным для понимания положительных и отрицательных векторов развития школьной прессы в целом.

Не вызывают сомнения выводы С. В. Лебедевой, касающиеся недостаточной компетентности руководителей школьных изданий и необходимости их специальной подготовки непосредственно при получении педагогического, журналистского образования или в рамках повышения квалификации. Бесспорными выглядят и аргументы в пользу школьных газет и журналов как начального этапа журналистского образования будущих работников индустрии СМИ.

Вместе с тем хотелось бы отметить, что исследования автора, касающиеся взаимодействия школьных печатных издания и Интернета кажутся несколько ограниченными. Этот процесс нарастает на наших глазах, количество форм и методов использования самой Всемирной сети и информации из нее в школьных изданиях постоянно увеличивается, их более подробный анализ был бы интересен и полезен.

Медиаобразование в Республике Казахстан, как и в других странах, переживает в настоящее время подъем. Представляется, что выводы автора диссертационного исследования, касающиеся школьных изданий в России, могут быть использованы специалистами по медиаобразованию в нашей стране, так как они универсальны.

Высказанные замечания ни в коей мере не умаляют достоинств работы С. В. Лебедевой. Судя по содержанию автореферата, диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к подобным сочинениям, а соискатель Лебедева Светлана Викторовна заслуживает присвоения искомой степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.10 – «Журналистика».

Жусупова Алматай Мергенбаевна,  
зав.кафедрой журналистики  
и коммуникационного менеджмента  
Костанайского государственного университета  
имени А.Байтурсынова (Республика Казахстан)

110000, г.Костанай,  
ул.А.Байтурсынова, 47  
корпус 1, офис. 227,  
10.11.14.,  
zhussupova\_a@mailru

