

Отзыв

кандидата педагогических наук Кузьминой Маргариты Витальевны
на автореферат диссертации Лебедевой Светланы Викторовны
«Школьные издания как фактор развития медиаобразования в
современной России»

Активная реализация медиаобразовательных программ в российских школах, начавшаяся в прошлом десятилетии, является одной из причин резкого увеличения количества школьных изданий. Информационная деятельность юных корреспондентов стала достаточно заметной, заслуживающей внимания и тщательного изучения. Таким образом, тема диссертационной работы представляется актуальной, продиктованной существующей ситуацией в развитии школьных издательств. Высокую эффективность проектной технологии в медиаобразовании отмечали в своих работах исследователи И.А. Фатеева, С.С. Распопова и другие, но подробное изучение непосредственно школьных газет и журналов как важных инструментов воспитания сознательных членов гражданского общества предпринято впервые.

Автор диссертационной работы имеет многолетний опыт занятий журналистикой с подростками, выпуска с ними школьных изданий, что стало основой эмпирической базы исследования и апробации результатов и свидетельствует о достоверности и практической значимости исследования.

В целом хочется отметить обширность эмпирической базы, интеграцию общенаучных и специальных исследований. Использование исследовательских методов, применяемых в филологической науке, позволило соискателю подробно проанализировать жанровую специфику школьных газет и журналов, получить аргументированные выводы.

Автор убедительно показывает, ссылаясь на данные собственных исследований, что лишь небольшая часть руководителей школьных изданий имеет специальную подготовку. Это, действительно, одна из самых серьезных проблем на пути распространения медиаобразования, решению которой необходимо уделить особое внимание. От уровня компетентности медиапедагогов зависит, смогут ли руководимые ими школьные издания стать местом, где подростки учатся при помощи журналистики исследовать мир, качественно работать с информацией, реагировать на изменения в обществе.

Можно отметить, что выводы и рекомендации С.В. Лебедевой имеют высокую научную и практическую значимость. Они могут быть использованы в общеобразовательных организациях и дополнительном образовании, в системе повышения квалификации работников образования и культуры, а также в вузах, реализующих программы медиаобразования.

Вместе с тем, хотелось бы отметить, что в автореферате недостаточно внимания уделено возможности применения результатов исследования для формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся, что особо важно для школ в условиях реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

Данное замечание, тем не менее, не снижают общую положительную оценку диссертационного исследования.

Выполненная работа «Школьные издания как фактор развития медиаобразования в современной России» представляет собой самостоятельное и завершенное исследование, отвечает требованиям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней № 842, принятым Правительством РФ 24 сентября 2013 г. Автор работы - Лебедева Светлана Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.10 – Журналистика.

28.11.2014

Кузьмина Маргарита Витальевна,
кандидат педагогических наук, старший преподаватель
кафедры информационно-технологического
и физико-математического образования
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Адрес института:

610046, Россия, г. Киров, ул. Романа Ердякова, д. 23/2.

Тел. 8-8332-530065, e-mail: kirovipk@kirovipk.ru

*Зедниев старший преподаватель КИТ и ФМО
ИРО Кировской области
Кузьминой М.В. заверяю.*

Чкальчик К.В.



28.11.2014г.