

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Щербиной Елены Юрьевны
«Преподавательский труд как инструмент развития человеческого капитала студентов: анализ и организация», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (специализация – экономика труда)

Диссертация посвящена исследованию методических вопросов анализа преподавательского труда, направленного на формирование компетенций студентов. Данное направление научных изысканий весьма актуально на сегодняшний день в контексте реализуемой образовательной парадигмы в условиях, когда многие практические вопросы применения компетентностного подхода в высшей школе остаются нерешенными.

Автором диссертационного исследования корректно сформулированы требующие разрешения противоречия между декларированием наддисциплинарного характера компетенций и отсутствием координации преподавательского труда, направленного на формирование компетенций; между внедрением компетентностного подхода и отсутствием методик системного контроля над их формированием; между традиционными принципами организации образовательного процесса и необходимостью оперативно управлять процессом формирования компетенций; между традиционной отчетностью о комплексных недифференцированных результатах освоения студентами содержания дисциплины и необходимостью фиксировать успешность освоения компетенций; между количеством компетенций, установленных ФГОС, и необходимостью планировать и контролировать процесс формирования каждой из них. Последний аспект представляется автору наиболее важным, поэтому диссертационное исследование нацелено на разработку методик, необходимых для эффективной координации коллективной работы преподавателей по формированию компетенций у обучающихся.

Как следует из автореферата, в работе уделяется особое внимание таким понятиям, как «человеческий капитал» и «преподавательский труд». Автором излагается оригинальный взгляд на соотношенность потенциала преподавателей и результатов обучения студентов. Подчеркивается, что собственно человеческий капитал преподавателей является одним из факторов успешного формирования человеческого капитала выпускников вуза.

Несомненный интерес вызывает предложенная автором концепция организации преподавательского труда в современных условиях. Иногда остается только сожалеть, что узкие рамки автореферата не позволяют увидеть развернутое описание результатов проведенного автором исследования.

Некоторые положения, которые представлены в работе слишком кратко, остаются не вполне понятными. Так, не совсем ясно, что понимается автором под оптимизацией стимулирования преподавательского труда, в чем именно она заключается (с. 18).

Вх. № 05-19/1-509
от 18.12.14 г.

В целом, судя по автореферату, диссертантом продемонстрирован достаточный уровень научной компетенции. Автор предлагает собственные разработки, которые выполнены с опорой на имеющиеся в данной области работы.

Судя по автореферату, диссертационное исследование на тему «Преподавательский труд как инструмент развития человеческого капитала студентов: анализ и организация» можно оценить как научное исследование, выполненное на высоком теоретическом уровне, обладающее несомненной научной новизной и отвечающее требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор, Елена Юрьевна Щербина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством.

Зав.кафедрой кафедры региональной экономики
и природопользования, Санкт-Петербургский
государственный экономический университет,
д-р геогр. наук, профессор

Владимир
Михайлович
Разумовский

*Подпись заверяю
Заместитель начальника
управления кадров*

И. М. Беленкова

Почтовый адрес: Россия, 191023, Санкт-Петербург, улица Садовая, дом 21.
Телефон: 8 (812) 602-23-23
e-mail: vnr-rgo@mail.ru



27 ноября 2014г.