

В диссертационный совет Д 212.285.12 при ФГАОУ ВПО
«Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

**ЩЕРБИНОЙ ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ТРУД КАК
ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА СТУДЕНТОВ: АНАЛИЗ И
ОРГАНИЗАЦИЯ», ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.00.05 –
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ЭКОНОМИКА ТРУДА).**

Российский человеческий капитал в виде совокупности знаний, умений, навыков и т.д. сегодня, в условиях технологической и социально-экономической модернизации является особо актуальным объектом исследования. В настоящее время проблемы формирования, накопления и применения человеческого капитала касаются фундаментальных принципов управления трудом.

В диссертационном исследовании Щербиной Е.Ю. рассмотрены вопросы содержания преподавательского труда, изменения его традиционных функций.

Судя по автореферату, диссертант разработала новые управленческие подходы, связанные с организацией и стимулированием преподавательского труда как инструмента формирования человеческого капитала выпускников. Преподавательский труд в современных условиях приобретает ряд новых характеристик: усложняется его содержание, изменяются традиционные функции, труд приобретает интегративный характер, усиливается неоднородность трудовых функций.

Как следует из автореферата, в результате исследования разработана модель ключевых компетенций современного преподавателя вуза, обеспечивающих эффективность его профессиональной деятельности. Данная модель может быть использована, с одной стороны, для оценки эффективности труда преподавателя, с другой – она может лечь в основу разработки рабочих программ, учебных планов, составляющихся на основе компетентностного подхода к планированию результатов обучения.

Замечания и вопросы по автореферату.

Вх. № 05-19/1-357
от 05.12.14 г.

В тексте автореферата указано, что предметом исследования является преподавательский труд. Непонятно, почему тогда студенты также причислены к объекту исследования.

В автореферате указывается, что компетентностные результаты обучения студентов находятся в прямой зависимости от качественных характеристик преподавательского труда. На мой взгляд, требуется более осторожная оценка, поскольку здесь вероятна многофакторная зависимость и от качества контингента абитуриентов, и от деятельности администрации образовательной организации, и от проработанности образовательных стандартов и других нормативных документов.

Указанные замечания не снижают общей ценности проведенного исследования, выполненного на достаточно высоком научном уровне. Работа соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Щербина Елена Юрьевна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Профессор кафедры управления персоналом
АОУ ВПО «Ленинградский государственный
университет имени А.С. Пушкина»
д.э.н. профессор



Крымов Сергей Михайлович

Подпись С.М. Крымова
Удостоверяю "25" 11 2014
Документовед ОК Е.В. Жуков



Адрес: 196605, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, 10, факультет
Экономики и инвестиций. Телефон (факс): 8(812) 451-74-41. E-mail: Skrymov@yandex.ru