

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ Щербиной Е.Ю.

«Преподавательский труд как инструмент развития человеческого капитала студентов: анализ и организация», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)

В условиях развития инновационной экономики, характеризующейся усилением конкуренции, содержание преподавательского труда претерпевает серьезные изменения и данная трансформация связана с повышением требований к качеству образования, направленного на развитие человеческого капитала и повышение конкурентоспособности выпускников вузов на рынке труда. Данная ситуация делает вызов имеющимся компетенциям в преподавательской среде, адаптации их навыков и умений к меняющимся условиям. В связи с этим разработка основ совершенствования организации преподавательского труда как инструмента формирования человеческого капитала выпускников вуза в условиях развития инновационной экономики и внедрения компетентностного подхода в образовании, представляется важной и актуальной задачей на современном этапе. Именно этой проблеме посвящена диссертационная работа Е.Ю.Щербиной.

Как следует из автореферата, диссертантом разработаны и обоснованы управленческие подходы к совершенствованию организации преподавательского труда, рассматриваемого в качестве инструмента формирования человеческого капитала студентов вуза.

Работа содержит научную новизну, достаточную для защиты кандидатской диссертации.

Как свидетельствует автореферат, несомненный интерес представляют результаты эмпирического исследования. Предложенная и прошедшая апробацию в 2012-2014 гг. в ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» методика оценки компетенций студентов по укрупненным показателям учитывает своего рода «заказ» на планомерное формирование компетенций выпускников коллективом преподавателей. Этот вывод влечет за собой необходимость совершенствования организации преподавательского труда в направлении интеграции усилий преподавателей, согласования их действий и перехода к технологии

коллективного планирования образовательного процесса в условиях компетентностного подхода.

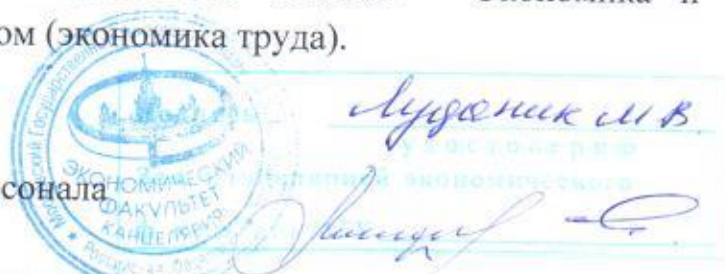
Результаты, полученные соискателем в ходе исследования, представляются научно обоснованными и имеющими существенную практическую значимость.

Следует высказать пожелание дальнейшего исследования взаимообусловленного влияния качества человеческого капитала преподавателей и студентов в связке с развивающейся парадигмой компетентностного подхода, который лежит в основе новых ФГОС ВО 3+, включающих тесную взаимосвязь получаемых компетенций и образовательных результатов.

На основании ознакомления с авторефератом и опубликованными материалами диссертация Елены Юрьевны Щербиной «Преподавательский труд как инструмент развития человеческого капитала студентов: анализ и организация», представленная на соискание ученой степени кандидата экономических наук, является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решены поставленные задачи и достигнута цель.

Диссертационная работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации, а ее автор – Щербина Елена Юрьевна – заслуживает присвоения ученой степени кандидата наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Доцент
кафедры экономики труда и персонала
Экономического факультета
Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.э.н.



Луданик М.В.

Луданик Марина Валерьевна

Почтовый адрес: 119991, г. Москва, ГСП-1, Ленинские горы, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 3-й новый учебный корпус, Экономический факультет, кафедра «Экономика труда и персонала», а.368.

Телефоны: 8 (495) 939-15-72, 8 (495) 939-18-45

e-mail: labor@econ.msu, mv.ludanik@gmail.com

1 декабря 2014г.