

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нархова Дмитрия Юрьевича «Преподаватели высшей школы как ресурс модернизации высшего профессионального образования» на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Актуальность обращения к проблемам общности преподавателей высшей школы в условиях продолжающейся модернизации российского общества не вызывает сомнений. Противоречивость хода и результатов процессов формирования «общества знания» и «всеобщей университетизации страны» (с. 3) не могли не отразиться на состоянии базовой общности системы высшего образования. Необходимость мониторинга изменений в среде научно-педагогических работников, происходящие в результате модернизации системы образования, также актуализируют заявленную автором проблему состояния ресурсного потенциала профессиональной общности преподавателей вузов.

Автором обоснованы особое место и роль ресурсного потенциала преподавателей высшей школы в модернизации высшего профессионального образования, раскрыты общие тенденции и специфика его развития, что составляет научную новизну диссертационного исследования.

Диссертант в ходе теоретического анализа обоснованно использует широкий спектр концепций и подходов для обоснования структуры и содержания ресурсного потенциала общности преподавателей вузов как основы успешной модернизации высшей школы, вносит собственный вклад в теорию социологии социальных процессов и изменений, предлагая определения модернизации высшего профессионального образования и его ресурсного потенциала. Используя собственную модель ресурсного потенциала, на обширном репрезентативном эмпирическом материале (два общероссийских исследования, статистические данные и материалы ранее проведенных исследований, с. 7 автореферата), он раскрывает его состояние в профессиональной общности преподавателей высшей школы в актуальном и потенциальном (активном и пассивном) состояниях, выявляет различия в изменениях ресурсов между группами национальных, федеральных, национальных исследовательских университетов и другими государственными и коммерческими вузами. Практическую значимость имеют заключения автора о неравномерности в развитии ресурсного потенциала в этих группах, зависимости от статуса вуза и степени включенности в «образовательную вертикаль» (с. 8).

На этой основе диссертант формулирует условия и возможные способы актуализации ресурсного потенциала преподавателей в модернизации ВПО, что позволяет реализовать прогностическую функцию социологии.

Материалы диссертационного исследования прошли необходимую апробацию, обсуждались на конференциях международного и

общероссийского уровня и изложены в 18 публикациях, включая 3 статьи в журналах, определенных перечнем ВАК.

Вместе с тем, по тексту автореферата необходимо сделать следующее методологическое уточнение: рассматривает ли автор выделяемые им группы ресурсов (политические, экономические, культурные и социальные – с. 16–17 автореферата) как равнозначные или существует какая-либо внутренняя иерархия в структуре ресурсного потенциала преподавателей?

Впрочем, данное замечание не снижает научной ценности диссертационной работы Нархова Д. Ю., а отражает сложность выбранной автором темы исследования.

В целом, автореферат отличается структурированностью и последовательностью изложения базовых для диссертационной работы тезисов, содержание соответствует заявленной специальности.

Можно заключить, что автореферат Нархова Д. Ю. и его диссертационное исследование отвечают требованиям, предъявляемым к работам такого рода, а автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Заведующая кафедрой социологии и социальной работы Российского государственного профессионально-педагогического университета, кандидат социологических наук, доцент

Масленцева Наталья Юрьевна

Сведения об авторе отзыва:
Масленцева Наталья Юрьевна,
заведующая кафедрой социологии и социальной работы, кандидат социологических наук, доцент.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Адрес: 620012, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, аудитория 0-410.

Тел. раб.: (343) 327-19-52
E-mail: masnat@yandex.ru

ПОДПИСЬ

СПЕЦИАЛ

