

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нархова Дмитрия Юрьевича «Преподаватели высшей школы как ресурс модернизации высшего профессионального образования» на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Информационно-знаниевое общество, превращая знание в основной ресурс общественного развития, предъявляет новые требования к профессиональному образованию и детерминирует изменения последнего. Потому для российского общества крайне важно отслеживать и корректировать модернизационные изменения в системе высшего профессионального образования, поскольку оно предопределяет качественное состояние российского общества, его профессиональный ресурс и в конечном итоге перспективы развития страны. Вместе с тем, динамика самого института ВПО и процессы, связанные с его реформированием, вызвали ряд противоречий в общественном развитии, главным из которых остается несоответствие общественного спроса на высшее образование и возможностью предоставления соответствующих образовательных услуг высшей школой. Неравномерность протекающих в системе высшего образования процессов, в том числе и связанных с его модернизацией, отразилась и на состоянии базовой общности – преподавателей вузов, их ресурсном потенциале и возможностях его использования. В этой связи актуальность диссертационного исследования Д.Ю. Нархова не вызывает сомнений.

В своей работе автор, используя системный, конструктивистский, ресурсный, деятельностный и структурно-функциональный подходы, анализирует ресурсный потенциал профессиональной общности преподавателей вузов, выявляет ее место в системе ВПО, устанавливает ее связи с другими общностями образовательного поля, изучает роль преподавателей ВПО в процессе модернизации, раскрывает структуру ресурсов, которыми общность ее обеспечивает, и механизмы трансформации видов профессиональной деятельности преподавателей в ресурсный потенциал модернизационных процессов. Это обуславливает научную новизну диссертационного исследования.

Кроме того, на весьма обширном эмпирическом материале диссертант показывает, что преподавательская общность своим ресурсным потенциалом обеспечивает единство структурной, институциональной и содержательной модернизации ВПО и тем самым способствует гармоничному развитию единого образовательного пространства. Диссертант, основываясь на материалах собственных исследований и результатах анализа вторичных данных, доказывает, что состояние ресурсного потенциала преподавательской общности нужно признать недостаточными для завершения модернизации системы образования и общества в целом.

Безусловно, исследование состояния и динамики политических, экономических, культурных и социальных ресурсов преподавательской общности, особенностей их включения в процессы модернизации высшей школы, а также выявление условий их актуализации и развития представляет немалую теоретическую и практическую значимость для науки и практики.

Однако, как нам представляется, отдельные положения автореферата вызывают вопросы и требуют дополнительных разъяснений.

Во-первых, из текста автореферата недостаточно ясно складывается представление о структуре авторской модели ресурсного потенциала модернизации образования: какими видами ресурсов оперирует государство, какими – индивид и какими – общность и как они взаимодействуют между собой.

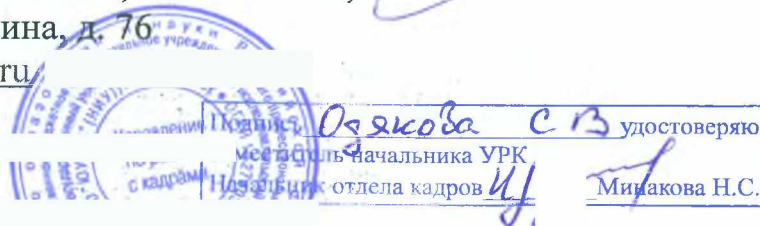
Во-вторых, автор опирается на материалы общероссийского исследования (с. 7 автореферата), но не совсем понятно, в чем заключается разница в развитии ресурсного потенциала преподавательских групп разных экономических районов страны.

Тем не менее, указанные недостатки не снижают научной ценности диссертационной работы Нархова Д. Ю., а скорее являются отражением сложности выбранной автором темы исследования.

В целом, автореферат отличается структурированностью и последовательностью изложения базовых для диссертационной работы тезисов, содержание соответствует заявленной специальности, публикации автора отражают содержание работы.

Можно заключить, что автореферат Нархова Д. Ю. и его диссертационное исследование отвечают требованиям, предъявляемым к работам такого рода, а автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Одяков Сергей Вячеславович,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и социологии,
ФГБОУ ВПО «Южно-уральский
государственный университет» (НИУ)
454080, Челябинская область, г. Челябинск,
проспект им. В.И.Ленина, д. 76
e-mail: sodvakov@list.ru



«29» декабря 2014 г.