

На правах рукописи



БЫКОВА Дарья Георгиевна

**РАЗВИТИЕ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РФ НА ОСНОВЕ УЧЕТА
РЕЗУЛЬТАТОВ РОДИТЕЛЬСКОГО ТРУДА**

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(экономика труда)

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата экономических наук

Екатеринбург – 2016

Работа выполнена на кафедре региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Научный руководитель — доктор экономических наук, профессор,
Багирова Анна Петровна

Официальные оппоненты: **Кулькова Инна Анатольевна,**
доктор экономических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»,
профессор кафедры экономики труда и управления персоналом;

Коркина Татьяна Александровна,
доктор экономических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», профессор
кафедры государственного и муниципального управления

Ведущая организация — ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II»

Защита состоится «04» октября 2016 г. в 13.00 ч на заседании диссертационного совета Д 212.285.12 на базе ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по адресу: 620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19, ауд. И-420 (зал Ученого совета).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?d=51&rid=259673>

Автореферат разослан «___» _____ 2016 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Ильина Ангелина Владимировна

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Развитие экономической подсистемы общества невозможно без обеспечения непрерывного процесса воспроизводства трудовых ресурсов в необходимом объеме. В современном информационном обществе, где особую роль играет работа с информацией, накопление и производство новых знаний, на первый план выходит уже не количество трудовых ресурсов, а качество человеческого капитала. Формирование и накопление человеческого капитала ребенка до определенного возраста осуществляют родители, труд которых не учитывается в официальной статистике, не участвует в расчете ВВП и не оплачивается. Экономический подход к репродуктивному решению (в частности, теория рационального выбора или модель экономического человека) предполагает, что потенциальные родители сделают выбор в пользу непрерывности своей трудовой деятельности и вложения ресурсов в развитие собственного человеческого капитала, а не в пользу рождения ребенка. В связи с этим сегодня в России крайне актуально звучат проблемы поддержки семьи, стимулирования рождаемости и повышения качества человеческого капитала.

Системы социального обеспечения, в особенности пенсионная система, не могут функционировать без непрерывного процесса воспроизводства трудовых ресурсов. При сокращении численности населения в трудоспособном возрасте, коэффициент демографической нагрузки резко возрастает, а пенсионная система теряет устойчивость. В настоящее время в бюджете Пенсионного фонда РФ уже образовался существенный разрыв между суммой страховых взносов, поступающих в пенсионную систему, и объемом денежных средств, ежегодно выплачиваемых в виде страховых пенсий. Увеличения численности населения трудоспособного возраста за счет пенсионеров — меры, направленной на снижение коэффициента демографической нагрузки, сегодня явно недостаточно. В долгосрочной перспективе более эффективно стимулировать увеличение численности трудоспособного населения за счет повышения уровня рождаемости и качества будущего человеческого капитала. Необходимо комплексное решение демографических проблем, лежащих в основе проблем дефицита бюджета Пенсионного фонда РФ.

В настоящем исследовании использован социэкономический подход, с помощью которого предпринята попытка соотнести проблемы результативности родительского труда и пенсионной системы РФ. Рассмотрение проблемы развития пенсионной системы в таком аспекте позволяет выработать ряд мер, направленных как на решение ее глубинных проблем, так и на повышение качества будущего человеческого капитала. Инструментом, который позволяет интегрировать проблемы рождаемости и пенсионной системы в единый комплекс проблем, выступает категория родительского труда. Именно учет результатов родительского труда, с одной стороны, позволит стимулировать повышение его качественных результатов, с другой — обеспечить компенсацию ресурсов родителей, затраченных в процессе рождения, воспитания и ухода за детьми, повышая уровень жизни субъектов родительского труда после выхода на пенсию.

Таким образом, актуальность выбранной темы связана с отсутствием на сегодня учета в пенсионной системе РФ результатов родительского труда,

возможностью и целесообразностью такого учета, неразработанностью методических аспектов оценки результатов родительского труда для их интеграции в пенсионную систему страны.

Степень научной разработанности проблемы. Научной основой рассмотрения родительского труда в качестве особого вида трудовой деятельности стали работы ученых-классиков (Г. Беккер, К. Маркс, А. Маршалл, А. Смит, Ф. Энгельс), современных российских (В. В. Адамчук, М. А. Винокуров, Н. А. Волгин, Н. А. Горелов, М. Н. Дудин, А. Я. Кибанов, Т. А. Коркина, И. А. Кулькова, Н. В. Лясников, Ю. В. Лясникова, Ю. Г. Одегов, А. И. Рофе, О. В. Ромашов, М. Е. Сорокина и др.) и зарубежных (Г. Джеймс, Й. Льюнберг, А. Оэкли, И. Перссонс, М. Рейд, Н. Фольбр, Д. Чеччи) ученых. Постановка проблемы изучения затрат и результатов родительского труда, механизмов его включения в реальный сектор экономики принадлежит ученым уральской школы экономики репродуктивного труда (А. П. Багирова, А. М. Ильшев, А. С. Лаврентьев, И. В. Лаврентьева, О. М. Шубат и др.).

В рамках экономического подхода различные аспекты стимулирования собственно родительского труда были рассмотрены в работах М. Г. Абиловой, С. В. Витик, М. М. Пшеничниковой.

Научной основой изучения содержания родительского труда послужили труды А. И. Антонова, А. Я. Варга, А. Г. Вишневого, В. Н. Дружинина, М. С. Мацковского, Л. Ф. Обуховой, А. Б. Синельников, А. Л. Сеницы, А. Г. Харчева и др.

Изучение результатов родительского труда базируется на концепции человеческого капитала, которая раскрывается в трудах Г. Беккера, П. Бурдые, Т. Шульца, а также работах отечественных ученых (Ю. Г. Быченко, А. И. Добрынин, С. А. Дятлов, И. В. Ильинского, Е. Д. Цыренова) и многих других современных авторов (Г. Ю. Гагарина, Е. С. Гришина, С. А. Демина, В. Г. Зарецкая, З. А. Кондратьева, М. Н. Кондратьева, Т. А. Коркина, Ю. А. Кузнецов, О. В. Мичасова, Р. М. Нуреев, В. И. Романчин, И. В. Скоблякова, В. Т. Смирнов, И. В. Сошников и др.).

Различные аспекты реформирования пенсионной системы Российской Федерации рассматриваются в работах С. Н. Васина, Е. Ш. Гонтмахера, Е. А. Истоминой, М. И. Левиной, И. А. Николаева, О. В. Синявской, А. К. Соловьева и др. Вопросы учета родительского труда в пенсионной системе рассматриваются преимущественно зарубежными авторами (М. Биттман, Дж. Лэтроп, М. Рейд, Н. Фольбр и др.).

Отметим, что несмотря на значительный вклад целого ряда ученых в разработку отдельных аспектов исследуемой научной проблемы, к настоящему времени проблемы учета результатов родительского труда в целом и их интеграция в пенсионную систему, в частности, остаются, по существу, нерешенными. Не уделено должного внимания анализу содержания результатов родительского труда. Актуальность и неразработанность многих теоретико-методических положений, а также их высокая практическая значимость предопределили выбор темы исследования.

Цель и задачи исследования. *Цель диссертационной работы* состоит в развитии теоретических и методических основ совершенствования пенсионной системы РФ на основе учета результатов родительского труда.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- 1) раскрыть структуру родительского труда с использованием атрибутивного и генетико-исторического подходов через характеристику его предмета, средств и результатов;
- 2) разработать методiku учета результатов родительского труда;
- 3) разработать механизм включения результатов родительского труда в пенсионную систему Российской Федерации.

Объектом исследования в данной диссертации выступает организация родительского труда, предполагающая учет его результатов в пенсионной системе.

Предметом изучения выступают управленческие отношения, возникающие в процессе формирования систем учета результатов родительского труда в пенсионной системе Российской Федерации.

Области исследования диссертационной работы соответствуют следующим пунктам Паспорта специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда):

5.1. Теоретические и методологические основы экономики труда; теории и концепции развития социально-трудовых отношений (теории занятости, рынка труда, управления трудом и т.д.).

5.3. Теоретико-методологические проблемы в сфере труда и социально-трудовых отношений.

5.12. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения; пенсионная система и перспективы её развития.

5.16. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.

Теоретико-методологическими основами диссертационного исследования являются системный подход и базовые положения научной методологии изучения социально-экономических явлений. В диссертации использованы положения экономики труда, социологии труда, демографии, проведен анализ точек зрения ученых, работающих в данной сфере. Для обоснования полученных в ходе исследования выводов использовались общенаучные методы (анализа и синтеза, индукции и дедукции, научной абстракции), статистические методы (группировки, расчет относительных и средних величин, корреляционный анализ, метод математического моделирования), опросные методики сбора информации (выборочный опрос). Для обработки количественной информации использовался программный продукт SPSS (версия 21.0).

Информационной базой исследования стали данные, собранные автором в ходе выборочных и экспертного опросов; официальные данные российской статистики, публикуемые Федеральной службой государственной статистики; международные нормативно-правовые акты, федеральное законодательство и иные нормативно-правовые акты; результаты исследований российских и зарубежных ученых; информационные ресурсы глобальной сети Интернет

Научная новизна диссертационной работы заключается в развитии совокупности теоретико-методических и прикладных вопросов, связанных с

развитием пенсионной системы РФ на основе учета результатов родительского труда.

Основные научные результаты, полученные лично автором и выносимые на защиту, состоят в следующем:

1) Впервые научно обоснована структура родительского труда через характеристику его предмета, средств и результата, специфика трудового потенциала в сфере родительского труда, что развивает теоретические основы экономики труда (п.п. 5.1, 5.16);

2) Разработана методика учета результатов родительского труда, включающая методические принципы его исследования и совокупность показателей формирования результатов родительского труда на каждой его стадии. Это создает условия для организации учета результатов данного вида труда в пенсионной системе (п. 5.3);

3) Разработан механизм включения результатов родительского труда в пенсионную систему Российской Федерации, реализация которого создает условия для повышения уровня жизни пенсионеров, привлечения дополнительных средств в пенсионную систему, улучшения демографической ситуации, повышения качества человеческого капитала детей (п. 5.12).

Достоверность полученных теоретических и прикладных результатов обусловлена использованием общенаучных методов исследования (анализа, синтеза, системного подхода), применением адекватных экономико-статистических методов и процедур анализа данных официальной российской статистики за последние 15 лет.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в следующем:

– обоснование структуры родительского труда, выделение специфики его предмета, средств и результатов делает вклад в развитие теоретических основ экономики труда;

– разработанная методика учета результатов родительского труда, предлагающая механизм оценки его результатов, выступает теоретико-методической основой организации учета результатов данного вида труда в пенсионной системе.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в следующем:

– апробация предложенной методики оценки результатов родительского труда и полученные в ходе ее применения новые достоверные и непротиворечивые результаты позволяют использовать ее для повышения в ближайшей перспективе качественных результатов родительского труда на его отдельных стадиях и в целом;

– обоснование необходимости учета результатов родительского труда и предложенные варианты его учета в пенсионной системе позволяют с учетом экономических условий определить наиболее оптимальный на сегодня вариант и приступить к разработке нормативно-правового, организационного и технологического сопровождения процесса его внедрения в пенсионную систему;

– разработанный механизм включения результатов родительского труда в пенсионную систему Российской Федерации позволяет создать условия для повышения уровня жизни пенсионеров, привлечения дополнительных средств в

пенсионную систему, улучшения демографической ситуации, повышения качества будущего человеческого капитала.

Апробация результатов исследования. Основные положения и выводы диссертационного исследования отражены в 19 научных публикациях и были представлены к обсуждению на международных и всероссийских научных конференциях, в частности: Международная научно-практическая конференция «Инновационные доминанты социально-трудовой сферы: экономика и управление» (Воронеж, 20 мая 2016 г., Академия труда и занятости); Международная научно-практическая конференция «Человеческий капитал в обновленной России» (Екатеринбург, 24 октября 2014 г., УрГИ); XX Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга» (Нижний Тагил, 6 июня 2014 г., НТИ (филиала) УрФУ); Международная научно-практическая конференция «Региональное развитие: стратегии и человеческий капитал» (Екатеринбург, 11 апреля 2014 г., УрФУ); V Международная научно-практическая конференция «Достойный труд — основа стабильного общества» (Екатеринбург, 11–16 ноября 2013 г., УрГЭУ); Международная научно-практическая конференция «Государство, политика и социум: вызовы и стратегические приоритеты развития» (Екатеринбург, 27 ноября 2012 г., УрАГС); VII Уральский демографический форум с международным участием «Динамика и инерционность воспроизводства населения и замещения поколений в России и СНГ» (Екатеринбург, 2-3 июня 2016 г., Институт экономики УрО РАН); Всероссийская конференция на иностранных языках (с международным участием) «Current Problems in Economics, Management, and Law» (Екатеринбург, 17 апреля 2015 г., УИ-филиал РАНХ и ГС); Всероссийская конференция на иностранных языках с международным участием «Comparative Analysis of Contemporary Problems in Public Administration, Management, Economy, Ecology and Law» (Екатеринбург, 16 апреля 2014 г., УИ-филиал РАНХ и ГС); V Уральский демографический форум с международным участием «Институты развития демографической системы общества» (Екатеринбург, 5–6 июня 2014 г., Институт экономики УрО РАН); Всероссийский (с международным участием) научно-методический семинар «Совершенствование гуманитарных технологий в образовательном пространстве вуза: факторы, проблемы, перспективы» (Екатеринбург, 13 марта 2013 г., УрФУ); VI Уральский демографический форум «Демографические процессы на постсоветском пространстве» (Екатеринбург, 15-16 июня 2015 г., Институт экономики УрО РАН); Всероссийская научно-практическая конференция XX Уральские социологические чтения «Социокультурное развитие большого Урала: тренды, проблемы, перспективы» (Екатеринбург, 27-28 февраля 2015 г., УрФУ); Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора В. Т. Шапко «Актуальные проблемы социологии культуры, образования, молодежи и управления» (Екатеринбург, 28 февраля 2014 г., УрФУ); IX Всероссийская научно-практическая конференция «Государство, политика и социум: вызовы и стратегические приоритеты развития» (Екатеринбург, 27-28 ноября 2013, УИ-филиал РАНХ и ГС).

Результаты диссертационного исследования нашли практическое применение:

– в работе комитета по социальной политике Законодательного собрания Свердловской области;

– в деятельности региональной общественной организации «Форум женщин Урала»;

– в учебном процессе при подготовке студентов в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Работа над диссертационным исследованием поддержана грантом РГНФ «Интеграция результатов родительского труда в пенсионную систему РФ» (проект № 16-32-00020) Конкурса поддержки молодых ученых 2016 года. Результаты работы также стали частью проекта проведения научных исследований РГНФ «Мотивация родительского труда, стратегия и тактика регулирования репродуктивных установок населения в Уральском регионе» (проект № 12-03-00073а).

По теме исследования опубликовано 19 работ общим объемом 7,18 п. л., в том числе четыре работы в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК, объемом 2,64 п. л., главы в двух коллективных монографиях объемом 2,61 п. л.

Структура диссертационной работы. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы из 152 наименований и приложений. Основное содержание диссертации изложено на 151 странице и включает 16 рисунков и 18 таблиц.

Во **введении** обосновывается актуальность темы, дается характеристика степени разработанности проблемы, определяются цель и задачи, объект, предмет и область исследования, его теоретическая и методологическая основы и информационная база, раскрываются научная новизна и практическая значимость исследования, приводятся сведения об апробации результатов диссертационной работы.

В **первой главе** «Родительский труд и его результаты: теоретические подходы к оценке» рассматриваются экономические аспекты родительского труда как особого вида трудовой деятельности, анализируются понятие, уровни, потребители результатов родительского труда, рассматривается механизм формирования результатов родительского труда, а также обосновывается необходимость их учета в пенсионной системе.

Во **второй главе** «Учет и оценка результатов родительского труда в пенсионной системе РФ: методические аспекты» анализируется международный опыт включения результатов родительского труда в пенсионную систему, описывается разработанная автором методика оценки результатов родительского труда, приводятся результаты ее апробации на примере отдельных стадий родительского труда.

В **третьей главе** «Пенсионная система РФ и сфера родительского труда: развитие через взаимодействие» описан механизм включения результатов родительского труда в пенсионную систему, выделены особенности функционирования и перспективы развития пенсионной системы при условии учета результатов родительского труда.

В **заключении** излагаются основные результаты диссертационной работы.

В **приложениях** приводятся шкалы возможных значений показателей результатов родительского труда для каждой из его шести стадий; данные, подтверждающие достоверность результатов диссертационной работы (документы об апробации).

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ

1. Впервые научно обоснована структура родительского труда через характеристику его предмета, средств и результата, специфика трудового потенциала в сфере родительского труда, что развивает теоретические основы экономики труда (п.п. 5.1, 5.16).

В результате применения атрибутивного и генетико-исторического подходов к анализу родительского труда нами выделены следующие элементы и характеристики труда: цель, предмет и средства, условия, процесс и результат. Средства родительского труда, его предмет и результат образуют структуру родительского труда, которая представлена на рисунке 1.

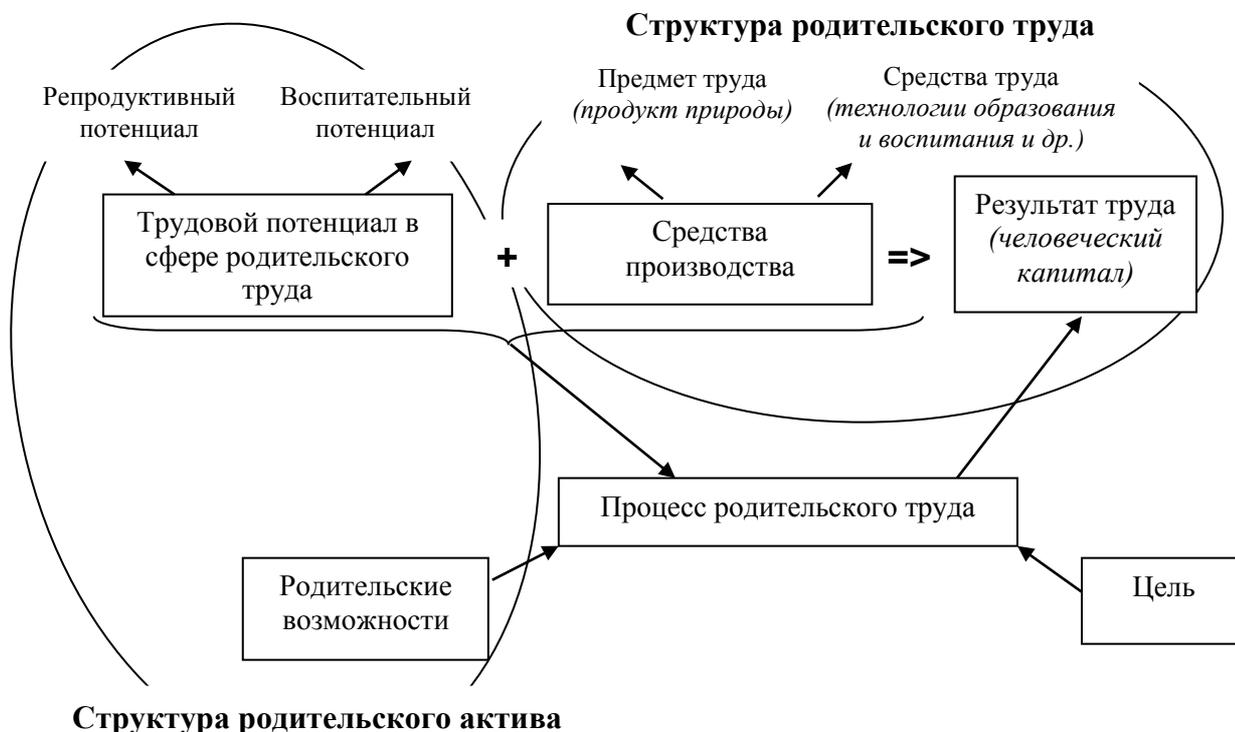


Рисунок 1 — Структура родительского труда и родительского актива

Специфичность родительского труда как вида трудовой деятельности предопределяет особенности его структуры. Под средствами родительского труда мы понимаем то, при помощи чего родитель воздействует на предмет труда и видоизменяет его. В частности, к ним относятся применяемые в процессе родительского труда воспитательные и образовательные технологии, запреты и поощрения и др. В процессе родительского труда под воздействием средств труда происходит движение предмета труда по цепочке «человек–индивид–личность», он приобретает определенные свойства, которые обладают полезностью и могут при их использовании приносить прибыль. Результат этого вида труда – человеческий капитал, формирующийся в ходе особого вида инвестирования, осуществляемого родителями в процессе родительского труда. Нами разработаны четыре подхода к выделению уровней результатов родительского труда: на

основании территориального группировочного признака (мегауровень, макроуровень, мезоуровень, микроуровень, миниуровень), стадий родительского труда (перинатальная, младенческая, дошкольная, ранняя школьная, школьная, профессиональной подготовки, инкорпоративная), личностных характеристик предмета труда (высокий, средний, низкий уровень развития составляющих базовой модели человеческого капитала), а также в зависимости от родительских способностей (репродуктивный, адаптивный, локально-моделирующий, системно-моделирующий, деятельностно-моделирующий).

На основе анализа его структуры родительский труд определяется нами как целесообразная деятельность по использованию средств труда и родительского актива, складывающаяся из процессов вынашивания, рождения, воспитания, обеспечения удовлетворения первичных потребностей и создания условий жизнедеятельности ребенка в обществе, в результате которой формируется человеческий капитал, что обеспечивает постоянный процесс воспроизводства рабочей силы. Родительский актив представляет собой совокупность материальных и нематериальных активов или совокупность трудового потенциала (репродуктивный и воспитательный потенциал) и родительских возможностей, которые имеются у субъекта родительского труда и фактически используются им в процессе этого вида труда.

2. Разработана методика учета результатов родительского труда, включающая методические принципы его исследования и совокупность показателей формирования результатов родительского труда на каждой его стадии. Это создает условия для организации учета результатов данного вида труда в пенсионной системе (п. 5.3).

Методика учета результатов родительского труда строится на следующих методических принципах его исследования:

1) *принцип возможности и необходимости оценки результатов родительского труда.*

Нами применен социоэкономический подход к исследованию родительского труда и его результата, предполагающий изучение двусторонних связей между экономическими и социальными аспектами воспроизводства человеческого капитала и расчет экономических оценок этих связей на основе сопоставления затрат и результатов. Оценка результатов родительского труда, достигнутых его субъектами, должна отражаться на сумме компенсации его затрат. Возможным механизмом здесь видится включение этих результатов в формирование пенсионных выплат. В пенсионной системе аккумулируются денежные средства, которые выплачиваются после наступления определенных обстоятельств (например, достижение пенсионного возраста, получение инвалидности) и гарантируют тем самым нормальный уровень доходов гражданам.

По нашему мнению, в качестве одного из таких обстоятельств необходимо рассматривать и формирование результатов родительского труда. Родители своим трудом формируют человеческий капитал детей, который в дальнейшем вносит вклад в ВВП страны. Их деятельность не оплачивается, но при этом она напрямую связана с существенными затратами (отметим, что если бы родители сделали выбор в пользу так называемой модели поведения «child free», то этого будущего

вклада в ВВП не возникло бы). Следовательно, как только наступает страховой случай (человеческий капитал сформирован) и появляется прирост ВВП, справедливо говорить о компенсации затрат родителям в виде выплаты за результаты их труда.

2) *принцип учета результатов родительского труда в стадийном разрезе.*

Учет и оценку результатов родительского труда целесообразно осуществлять в разрезе его семи стадий. Это связано с тем, что родительский труд по своему содержанию сложно-дифференцирован и многообразен, а набор трудовых функций на каждой его стадии специфичен.

3) *принцип многообразия используемых для оценки источников информации.*

Показатели, характеризующие результаты родительского труда, могут содержаться в различных источниках, позволяющих оценить разные аспекты качества сформированного человеческого капитала. Такими источниками информации могут выступать не только официальные, но и неофициальные документы.

4) *принцип целесообразности дифференциации показателей оценки результатов родительского труда на медицинские и социальные.*

Группа медицинских показателей характеризует физическое и психическое здоровье как элементы человеческого капитала, группа социальных показателей связана с оценкой полученного образования и приобретенных в ходе социальной жизнедеятельности знаний, умений и навыков.

5) *принцип целесообразности дифференциации оценки результатов родительского труда в зависимости от категории детей как субъекта правоотношений.*

В нормативных правовых актах Российской Федерации дети как субъекты правоотношений представлены несколькими категориями: дети, одаренные дети; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети с отклонениями в поведении и др. Каждая категория детей требует особого подхода, различных затрат родительского труда, особых мер государственной поддержки. Методика оценки результатов родительского труда для каждой из категорий должна быть специфичной. Представленная в диссертации разработка ограничивается только первой категорией – «дети».

Нами предложена следующая совокупность показателей формирования результатов родительского труда по его стадиям (таблица 1).

Для каждого показателя формирования результатов родительского труда на всех его стадиях нами разработаны шкалы возможных значений, формулы для расчета показателя по группе и интегрального показателя результата родительского труда на конкретной стадии, который представляет собой сумму показателей по группам. Максимально возможное значение, которое принимает интегральный показатель результата родительского труда на каждой стадии, принято за 12. Достижения ребенка, признаваемые на региональном, общероссийском или международном уровнях, предложено учитывать с повышающими коэффициентами.

Таблица 1 — Показатели формирования результатов родительского труда

Стадия	Источник информации	Медицинские показатели		Социальные показатели	
		Физическое здоровье	Психическое здоровье	Образовательные показатели	Социальная практика
Перинатальная	обменная карта	генетический статус ребенка, число предыдущих беременностей, число аборт, количество посещений медицинских специалистов, наличие осложнений, число занятий лечебной физкультурой; вес и рост ребенка при рождении; состояние ребенка при рождении по шкале Апгар и др.	психологическая подготовка к родам, наличие вредных привычек у матери и др.	количество занятий в «Школе матерей»; участие в программах внутриутробного воспитания и др.	опыт, полученный в процессе взаимодействия со старшим поколением, от других женщин, имеющих детей
Младенческая	медицинская карта, карта развития	количество перенесенных заболеваний (в т.ч. от внешних причин), количество посещений медицинских специалистов, вакцинация, тип и период вскармливания, вес и рост ребенка, окружность головы, умение ползать, сидеть, ходить самостоятельно или при поддержке взрослого и др.	способности к самообслуживанию при участии взрослых, интеллектуальное развитие (понимание простых поручений, узнавание и др.), соблюдение режима дня и др.	объем словарного запаса, понимание связей между предметами и их свойств, количество имен, лиц и предметов в памяти ребенка и др.	количество и тип игр, организованных для ребенка; характер контакта с родителями и другими взрослыми и др.
Дошкольная	медицинская карта, карта развития	количество перенесенных заболеваний по основным классам болезней (в т.ч. от внешних причин); профилактика заболеваний, посещение санаторно-курортных учреждений, участие в спортивных мероприятиях, физическая активность и др.	способности к самообслуживанию, необходимость коррекционного образования, уровень развития внимания, восприятия, мышления, выполнение санитарно-гигиенических норм и др.	посещение дошкольного образовательного учреждения, освоение программ дополнительного образования; уровень освоения программ подготовки к школе и др.	количество и тип игр, организованных для ребенка, уровень социально-коммуникативного развития, характера взаимодействия со сверстниками, родителями и др.

<i>Стадия</i>	<i>Источник информации</i>	<i>Медицинские показатели</i>		<i>Социальные показатели</i>	
		<i>Физическое здоровье</i>	<i>Психическое здоровье</i>	<i>Образовательные показатели</i>	<i>Социальная практика</i>
Ранняя школьная	медицинская карта, портфолио	количество перенесенных заболеваний по основным классам болезней (в т.ч. от внешних причин), профилактика заболеваний, посещение санаторно-курортных учреждений, участие в спортивных мероприятиях, физическая активность и др.	необходимость коррекционного образования, характер эмоционального состояния, зафиксированные попытки самоубийства и др.	освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования (оценки); участие в конкурсах и олимпиадах; освоение дополнительных образовательных программ; творческая самореализация, наличие хобби, посещение культурно-досуговых мероприятий и др.	участие в общественной жизни школы, характер общения со сверстниками, родителями и педагогами и др.
Школьная	медицинская карта, портфолио	количество перенесенных заболеваний по основным классам болезней, профилактика заболеваний, посещение санаторно-курортных учреждений, участие в спортивных мероприятиях и др.	необходимость коррекционного образования, зафиксированные попытки самоубийства, наличие вредных привычек, пребывание на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершенные преступления и др.	освоение образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования – результаты ОГЭ и ЕГЭ, результаты выполнения заданий с развернутым ответом, медаль «За особые успехи в учении», участие в конкурсах и олимпиадах; освоение дополнительных образовательных программ, выполнение тестов на профориентацию и др.	участие в общественной жизни школы, опыт трудовой деятельности, совершенные преступления, беременность и роды/аборт и др.
Профессиональной подготовки	медкарта, портфолио, резюме	перенесенные заболевания по основным классам болезней, профилактика заболеваний, посещение санаторно-курортных учреждений, участие в спортивных мероприятиях и др.	зафиксированные попытки самоубийства, наличие вредных привычек, совершенные преступления и др.	выбор профессионального образования в соответствии с результатами теста на профориентацию; освоение программ профессионального образования (успеваемость по балльно-рейтинговой системе), результаты сдачи выпускных экзаменов, присвоенная квалификация, защита диссертации; освоение программ дополнительного образования и др.	опыт трудовой деятельности по специальности, совершенные преступления, беременность и роды/аборт и др.
Инкорпоративная	портфолио, резюме	оценка сформированного человеческого капитала			

По завершении школьной стадии рассчитывается итоговый показатель результата родительского труда, который представляет собой сумму интегральных показателей пяти предшествующих стадий. Впервые итоговый показатель результата родительского труда фиксируется по завершении именно школьной стадии, поскольку трудовая статистика относит к занятым лиц в возрасте 16 лет и старше и - действительно - многие начинают свою трудовую деятельность именно в этот период. Однако подавляющее большинство детей продолжают накапливать капитал образования и переходят на стадию профессиональной подготовки. По завершении стадии профессиональной подготовки максимальное значение итогового показателя результата родительского труда может быть равно 72. Именно этот показатель будет положен в основу учета результатов родительского труда в пенсионной системе, если ребенок начнет свою трудовую деятельность по завершении стадии профессиональной подготовки. Итоговый показатель результата родительского труда определяется по формуле 1:

$$B_{PLR} = \sum_{i=1}^6 B_{PLRi} = \sum_{i=1}^6 (b_{FHi} + b_{MHi}) + (b_{Ei} + b_{SRi}), \quad (1)$$

где B_{PLR} – итоговый показатель результата родительского труда;

B_{PLRi} – интегральный показатель результата родительского труда на конкретной стадии;

b_{FHi} – показатель по группе «физическое здоровье» на конкретной стадии;

b_{MHi} – показатель по группе «психическое здоровье» на конкретной стадии;

b_{Ei} – образовательный показатель на конкретной стадии;

b_{SRi} – показатель по группе «социальная практика» на конкретной стадии.

Показатели, отражающие формирование результатов родительского труда, содержатся в различных источниках информации (обменная карта, медицинская карта ребенка, карта развития ребенка, портфолио, резюме). Заполнение информации о развитии ребенка находится в ведении определенных субъектов (специалистов медицинских и образовательных учреждений), на которых дополнительно необходимо возложить администрирование перечня показателей на каждой стадии родительского труда. Назовем таких субъектов администраторами перечня показателей результатов родительского труда. Для обеспечения единообразия фиксации данных и показателей необходима унификация и формализация источников информации (под унификацией и формализацией источников информации мы понимаем приведение их к такой форме, которая позволяет фиксировать показатели, отражающие формирование результатов родительского труда, а также вычислять интегральный показатель на каждой стадии родительского труда). Отметим, что благодаря формализации и унификации источников информации для осуществления функции по учету результатов родительского труда не потребуются дополнительных бюджетных расходов – изменится лишь форма обработки и передачи существующей информации

Мы провели апробацию методики оценки результатов родительского труда на дошкольной, школьной стадиях и стадии профессиональной подготовки. В частности, для оценки результатов родительского труда на

школьной стадии были опрошены 206 выпускников школ, а на дошкольной – 216 родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Выборки были сформированы в два этапа с помощью случайного и серийно-гнездового отбора. Статистические характеристики распределения интегральной и групповых оценок результата родительского труда на дошкольной и школьной стадиях представлены в таблице 2.

Таблица 2 — Статистические характеристики распределения интегральной и групповых оценок результата родительского труда на дошкольной и школьной стадиях

Статистические показатели	Интегральная оценка результата родительского труда, B_{PLR3}	Оценки результата родительского труда по группам показателей			
		физическое здоровье, b_{FN3}	психическое здоровье, b_{MN3}	образовательные показатели, b_{E3}	социальная практика, b_{SR3}
Дошкольная стадия					
Минимальное значение	4,0	0,6	1,2	0,3	0,7
Максимальное значение	8,9	2,2	2,8	2,4	2,8
Мода	6,6	1,4	2,3	1,4	2,3
Медиана	6,9	1,3	2,3	1,6	2,0
Средняя	6,7	1,3	2,2	1,4	1,8
Коэффициент вариации, %	21,7	28,3	19,3	39,9	35,8
Нижний квартиль	5,7	1,0	1,9	0,9	1,1
Верхний квартиль	8,0	1,6	2,6	1,9	2,3
Школьная стадия					
Минимальное значение	2,6	0,4	-0,9	0,2	0,6
Максимальное значение	10,2	2,2	3,0	2,8	3,0
Мода	7,1	1,5	1,9	1,6	2,4
Медиана	7,2	1,5	2,0	1,7	2,2
Средняя	7,1	1,4	1,9	1,6	2,2
Коэффициент вариации, %	17,8	24,9	37,2	31,6	24,1
Нижний квартиль	6,4	1,2	1,5	1,2	1,8
Верхний квартиль	7,9	1,7	2,4	2,0	2,7

Результаты анализа на дошкольной стадии показывают, что наибольшие статистические показатели зафиксированы у группы показателей психического здоровья. Группа показателей физического здоровья, в свою очередь, характеризуется наименьшими статистическими показателями.

Анализ результатов, достигнутых на школьной стадии, показывает, что наибольшие статистические показатели зафиксированы у группы показателей социальной практики. Группа показателей физического здоровья, в свою очередь, характеризуется наименьшими статистическими показателями.

Результаты исследования позволили сформировать рекомендации для родителей выпускников дошкольных учреждений и школ.

Предлагаемая нами система организации оценивания результатов родительского труда представлена на рисунке 2.

3) Разработан механизм включения результатов родительского труда в пенсионную систему Российской Федерации, реализация которого создает условия для повышения уровня жизни пенсионеров, привлечения дополнительных средств в пенсионную систему, улучшения демографической ситуации, повышения качества человеческого капитала детей (п. 5.12).

Включение результатов родительского труда в пенсионную систему предполагает установление соответствия между итоговым показателем результата родительского труда и процентом отчисления от заработной платы ребенка на дополнительную пенсию родителя. Возможная шкала соответствия представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Шкала соответствия итогового показателя результата родительского труда и процентов отчисления от заработной платы ребенка на дополнительную пенсию родителя

Интегральный показатель результата родительского труда, балл	Процент отчисления от заработной платы ребенка на дополнительную пенсию родителя, %
60 и выше	3
50 – 60	2 – 3
40 – 50	1 – 2
30 – 40	0,5 – 1
20 – 30	0,3 – 0,5
10 – 20	0,1 – 0,3
10 и ниже	0,1

В зависимости от экономической ситуации и нагрузки на трудоспособное население нами предложены три варианта механизма отчисления от заработной платы ребенка на дополнительную репродуктивно-трудовую пенсию родителя:

1. Установление процента отчисления на дополнительную пенсию (до 3 %) в пределах максимальной взносооблагаемой базы. Это означает, что помимо 22 % процентов, отчисляемых работодателем в систему обязательного пенсионного страхования, нами предлагается также отчислять до 3 % на дополнительную пенсию родителей. При этом 3 % будут также отчисляться от предельной величины базы для начисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. В этом случае основную финансовую нагрузку несет работодатель. Размер дополнительной репродуктивно-трудовой пенсии родителя определяется по формуле 2.

$$РТП_1 = \sum_{i=1}^6 B_{PLRi} \rightarrow ПрОт * ЗП_{пр,i}, \quad (2)$$

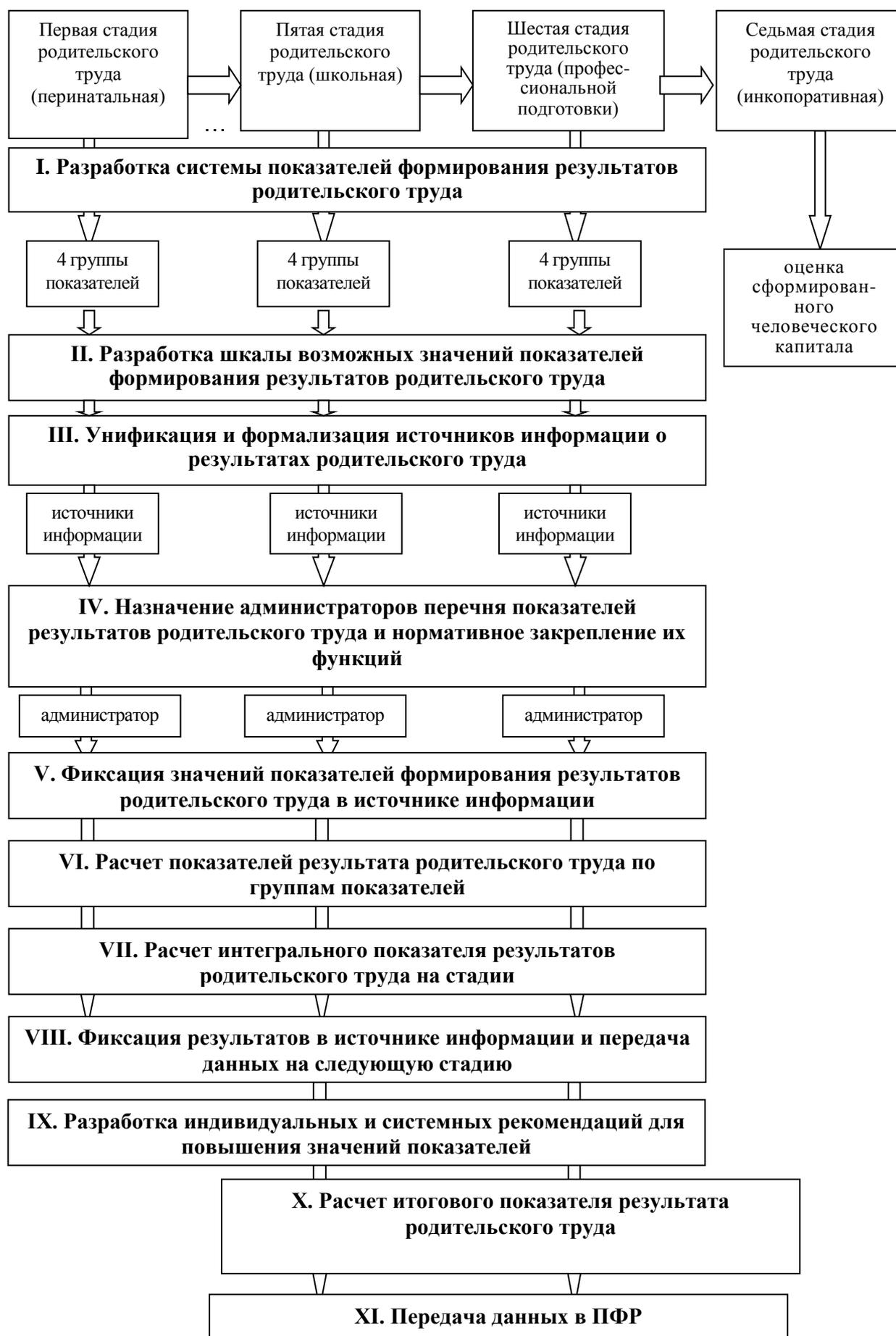


Рисунок 2 – Система организации оценки результатов родительского труда

где РТП – размер дополнительной репродуктивно-трудовой пенсии родителя;

B_{PLRi} – интегральный показатель результата родительского труда на конкретной стадии;

ПрОт – процент отчисления от заработной платы ребенка на дополнительную пенсию родителя;

$ЗП_{\text{пр},i}$ – сумма заработной платы ребенка за соответствующий календарный год, не превышающая предельную величину базы для начисления страховых взносов в Пенсионный фонд РФ за соответствующий календарный год.

2. Установление процента отчисления на дополнительную пенсию (до 3 %) сверх максимальной взносооблагаемой базы. Размер заработной платы образованных, квалифицированных кадров, которые приносят организации дополнительную прибыль, преимущественно выше, чем взносооблагаемая база. В этом случае базой для отчисления до 3 % на дополнительную пенсию родителей может выступать разница между начисленной заработной платой и максимальной взносооблагаемой базой. Поскольку предельная величина базы для начисления страховых взносов исчисляется накопительным итогом, то в данном случае отчисления на дополнительную пенсию родителей могут производиться только после уплаты всех страховых взносов, либо в конце года. В этом случае финансовая нагрузка может быть пропорционально распределена между работником и работодателем. Размер дополнительной репродуктивно-трудовой пенсии родителя определяется по формуле 3.

$$РТП_2 = \sum_{i=1}^6 B_{PLRi} \rightarrow \text{ПрОт} * (ЗП, i - ЗП_{\text{пр}, i}), \quad (3)$$

где $ЗП, i$ – сумма заработной платы ребенка за соответствующий календарный год.

3. Частичное перераспределение до 3 % от 16 % отчислений в систему обязательного пенсионного страхования на дополнительные пенсии родителей. Размер дополнительной репродуктивно-трудовой пенсии родителя определяется по формуле 4.

$$РТП_3 = \sum_{i=1}^6 B_{PLRi} \rightarrow СВ_{\text{год}, i} - (\text{ПрОт} * ЗП_{\text{пр}, i}), \quad (4)$$

где $СВ_{\text{год}, i}$ – сумма страховых взносов на страховую пенсию по старости в размере, рассчитываемом исходя из индивидуальной части тарифа страховых взносов на финансирование страховой пенсии по старости, начисленных и уплаченных за соответствующий календарный год за застрахованное лицо. В данном случае основную финансовую нагрузку будет нести работник.

Варианты механизма включения результатов родительского труда в пенсионную систему РФ представлены на рисунке 3.

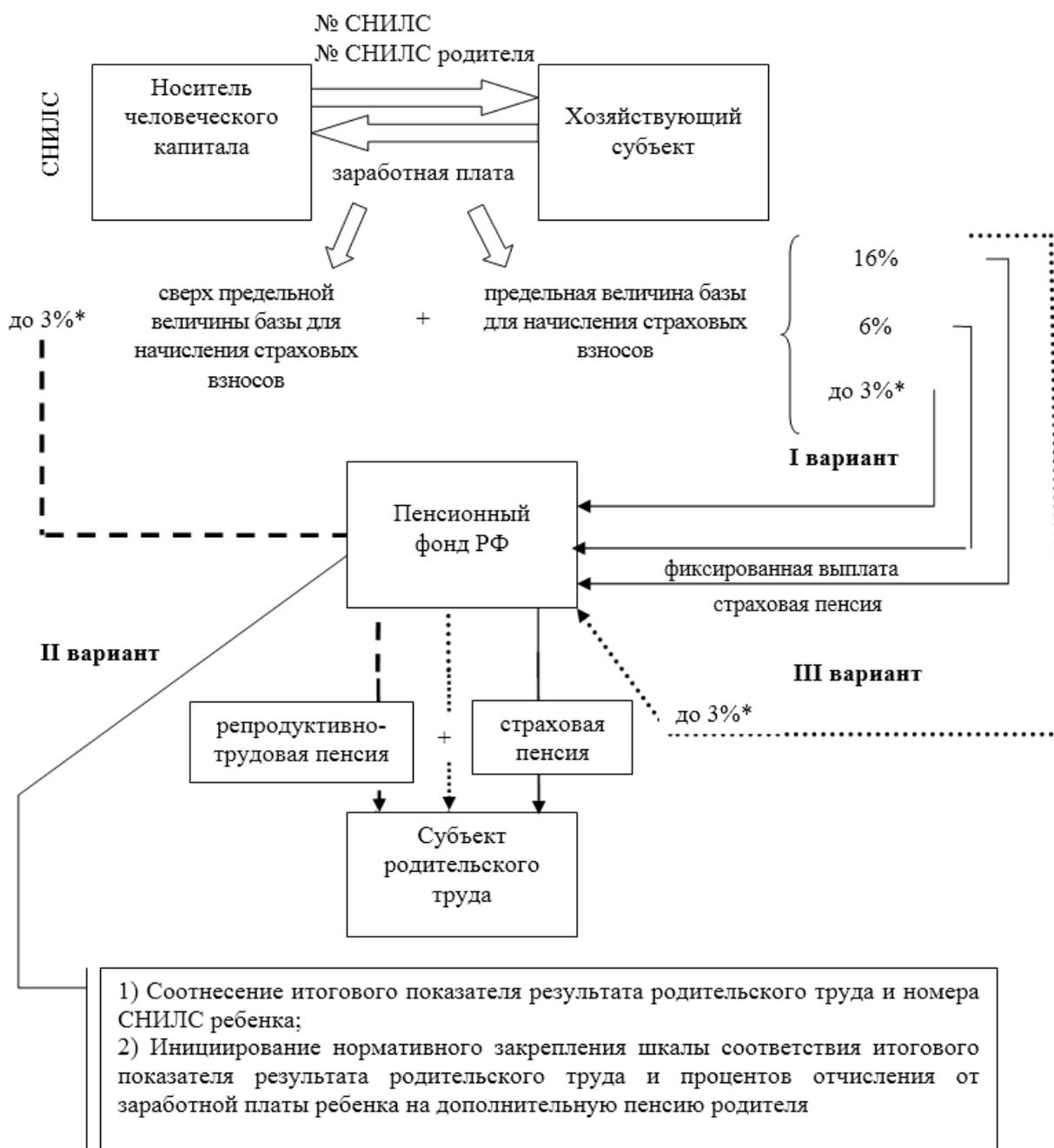


Рисунок 3 – Варианты механизма учета результатов родительского труда в пенсионной системе РФ

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Выполненное диссертационное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура родительского труда включает в себя его средства, предмет и результат. К средствам родительского труда относятся применяемые в процессе родительского труда воспитательные и образовательные технологии, запреты и поощрения и др. Предмет родительского труда под воздействием его

средств изменяется по цепочке «человек–индивид–личность» и приобретает определенные свойства, которые обладают полезностью и могут при их использовании приносить прибыль.

2. Результат родительского труда – человеческий капитал, сформированный в результате особого вида инвестирования, осуществляемого родителями в процессе родительского труда. Уровни результатов родительского труда классифицируются по следующим основаниям: территория, стадия, личностные характеристики предмета труда, способности субъекта труда. Ключевая характеристика человеческого капитала как результата родительского труда – отсутствие окупаемости затрат субъектов этого труда на его формирование.

3. Для оценки результатов родительского труда нами разработаны три подхода: 1) стадильности оценки. Подход связан с тем, что каждая стадия родительского труда характеризуется своим набором трудовых функций, содержанием труда, периодом его осуществления; 2) использование совокупности источников информации о результатах родительского труда. Показатели, характеризующие результаты родительского труда, могут быть зафиксированы в различных источниках, которые позволят оценить разные аспекты качества сформированного человеческого капитала; 3) выделение двух основных групп показателей результатов родительского труда – медицинских и социальных. К группе медицинских показателей относятся те, которые характеризуют физическое и психическое здоровье как элемент человеческого капитала, а к группе социальных – показатели, связанные с полученным образованием и приобретенными знаниями, умениями и навыками в ходе социальной жизнедеятельности. Учет результатов родительского труда в пенсионной системе сегодня может стать новым эффективным механизмом, положенным в основу ее реформирования, внедрение которого будет способствовать индивидуализации системы пенсионного страхования и, вместе с тем, преодолению негативных демографических тенденций. Этот инструмент рассматривается как действенная мера стимулирования рождаемости, осознанного родительства и улучшения качества человеческого капитала страны.

4. Изучение международного опыта показывает, что затраты женщин на осуществление родительского труда в отдельных странах в отдельные периоды времени через пенсионную систему частично компенсировались. В то же время, учет результатов этого труда не осуществлялся.

5. Важнейшими методическими принципами исследования результатов родительского труда являются принцип возможности и необходимости такой оценки, принцип учета результатов родительского труда в стадильном разрезе, принцип многообразия используемых для оценки источников информации, принцип целесообразности дифференциации показателей на медицинские и социальные, принцип целесообразности дифференциации оценки в зависимости от категории детей как субъекта правоотношений. Предложенная система оценки результатов родительского труда предполагает последовательную разработку системы показателей формирования результатов родительского труда, унификацию и формализацию источников информации, назначение администраторов перечня показателей результатов родительского труда, расчет

групповых, а затем интегральных показателей результата этого вида труда на каждой стадии, расчет итогового показателя результата родительского труда и передачу данных в Пенсионный фонд РФ.

6. Проведенные по разработанной методике опросы родителей дошкольников, выпускников школ и вузов в г. Екатеринбурге с июня по ноябрь 2015 г. позволили зафиксировать результаты развития человеческого капитала детей по отдельным группам показателей. В свою очередь, на основании результатов эмпирических исследований сформированы рекомендации для родителей выпускников дошкольных учреждений и школ, направленные на повышение результатов родительского труда и, соответственно, качества человеческого капитала детей.

7. В зависимости от экономической ситуации и нагрузки на трудоспособное население предложены три варианта механизма учета результатов родительского труда в пенсионной системе РФ: 1) установление процента отчисления на дополнительную пенсию в пределах максимальной взносооблагаемой базы; 2) установление процента отчисления на дополнительную пенсию сверх максимальной взносооблагаемой базы; 3) частичное перераспределение сумм, отчисляемых в систему обязательного пенсионного страхования, на дополнительные пенсии родителей. Предложенные варианты механизма учета результатов родительского труда в пенсионной системе РФ различаются в зависимости от того, как будет распределена основная финансовая нагрузка между работником и работодателем. Первый вариант механизма предполагает возложение дополнительных расходов на работодателя, второй – распределение финансовой нагрузки между работником и работодателем, третий – перераспределение части страховых взносов (пенсионных баллов), поступающих на индивидуальный пенсионный счет субъекта профессиональной деятельности, в пользу его родителей, т.е. возложение на работника основной финансовой нагрузки в связи с сокращением его пенсионных баллов, дающих право на получение страховой пенсии.

8. Успешная интеграция предложенных механизмов в пенсионную систему связана с решением проблем организационного, экономического, нормативно-правового и технологического характера, изменением методики отчислений в государственные внебюджетные фонды, модификацией информационного сопровождения бухгалтерского и налогового учета и включением в них разделов, предусматривающих расчет размер взноса на дополнительную репродуктивно-трудовую пенсию. Для ряда этих проблем в работе предложены решения. В перспективе предложенный в работе механизм учета результатов родительского труда в пенсионной системе создает условия для увеличения пенсии и повышения уровня жизни; привлечения дополнительных средств в пенсионную систему; роста рождаемости и улучшения демографической ситуации; повышения качества человеческого капитала детей.

Перспективы дальнейшей разработки темы исследования связаны со следующими направлениями: систематизация информационной базы расчета показателей оценки результатов родительского труда; оценка результатов родительского труда на всех его стадиях в целях выработки практических

рекомендаций для родителей и специалистов учреждений социальной сферы; разработка механизмов решения проблем, препятствующих интеграции результатов родительского труда в пенсионную систему РФ; разработка альтернативных вариантов механизма учета результатов родительского труда в пенсионной системе РФ (например, через механизмы использования супружеских пенсий или сокращения пенсионного возраста работников с детьми др.) и сравнение их социально-экономической эффективности.

ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Статьи в рецензируемых научных журналах, определенных ВАК

1. Быкова Д. Г. Оценка результатов родительского труда: методические принципы и система показателей / А. П. Багирова, Д. Г. Быкова // Экономический анализ: теория и практика. – 2015. – № 27 (426). – С. 2-13 (1,4 п. л., авт. – 0,9 п. л.).

2. Быкова Д. Г. Оценка результатов родительского труда: актуальность и подходы / А. П. Багирова, Д. Г. Быкова // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2015. – № 4. – С. 6-11 (0,7 п. л., авт. – 0,5 п. л.).

3. Быкова Д. Г., Особенности воспроизводства человеческого капитала в социальном институте семьи / Д. Г. Быкова, М. Ю. Быков // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2015. – № 2 (22). – С. 167-173 (0,76 п. л., авт. – 0,6 п. л.).

4. Быкова Д. Г. Формирование установок населения Свердловской области на осознанное родительство: опыт исследования и концепция информационно-пропагандистской кампании // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2015. – № 4 (37). – С. 66-72 (0,64 п. л., авт. – 0,64 п. л.).

Монографии

5. Быкова Д. Г. Оценка качества человеческого капитала как результата родительского труда: проблемы и решения / Д. Г. Быкова, А. П. Багирова // Социально-экономическая политика региона: новые вызовы и приоритеты: коллективная монография; под общ. ред. И.Д. Тургель. – Екатеринбург: УИ-филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ, 2015. – С. 128-141 (11,62 п. л., авт. – 0,5 п. л.).

6. Быкова Д. Г. Родительский труд: условия реализации, мотивы и результаты: монография / А. П. Багирова и [др.]; под общ. ред. проф. А. П. Багировой; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015. — С. 32-39, 100-152 (9,94 п. л., авт. – 2,11 п. л.).

Другие публикации

7. Быкова Д. Г. Проблемы дискриминации сотрудников пенсионного возраста: есть ли выход? // Государство, политика и социум: вызовы и стратегические приоритеты развития: сборник статей Межд. науч.-практ. конф. (г. Екатеринбург, 27 ноября 2012 г.) / Уральская ак. госслужбы при Президенте РФ. – Екатеринбург, 2012. – С. 193–196 (0,4 п. л., авт. – 0,4 п. л.)

8. Быкова Д. Г. Активный и результативный родительский труд как альтернатива обязательному пенсионному страхованию // Достойный труд – основа стабильного общества: материалы V очно-заочной Межд. науч.-практ. конф. (г. Екатеринбург, 11-16 ноября 2013 г.) / Уральский гос. эк. ун-т. – Екатеринбург, 2013. – С. 137-142 (0,35 п. л., авт. – 0,35 п. л.).

9. Быкова Д. Г. Социальная дифференциация населения по признаку родительства: актуализация исследования / А. П. Багирова, Д. Г. Быкова // Государство, политика и социум: вызовы и стратегические приоритеты развития: сборник статей IX Всерос. науч.-практ. конф. (г. Екатеринбург, 27-28 ноября 2013 г.) / Уральская ак. госслужбы при Президенте РФ. – Екатеринбург, 2013. – С. 31-32 (0,2 п. л., авт. – 0,1 п. л.).

10. Быкова Д. Г. Молодежь как потенциальный субъект родительского труда: опыт теоретического анализа // Актуальные проблемы социологии культуры, образования, молодежи и управления: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. памяти проф. В. Т. Шапко. (г. Екатеринбург, 28 февраля 2014 г.) / УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург, 2014. – С. 41-44 (0,2 п. л., авт. – 0,2 п. л.).

11. Быкова Д. Г. Человеческий капитал как результат родительского труда: уровневый подход // Региональное развитие: стратегии и человеческий капитал: материалы Межд. науч.-практ. конф. (г. Екатеринбург, 11 апреля 2014 г.) / УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург, 2014. – С. 182-191 (0,8 п. л., авт. – 0,8 п. л.).

12. Быкова Д. Г. Comparative analysis of approaches to the concept of "parental labor" exemplified by N. Folbre in U.S.A. and the Ural scientists / А. П. Багирова, Д. Г. Быкова // Comparative Analysis of Contemporary Problems in Public Administration, Management, Economy, Ecology and Law: сборник статей Всерос. конф. на ин. языках с междунар. уч. (г. Екатеринбург, 16 апреля 2014 г.) / УИ-филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ. – Екатеринбург, 2014. – С. 40-41 (0,1 п. л., авт. – 0,05 п. л.).

13. Быкова Д. Г. Идентификация родительского труда на основе концепции человеческого капитала // Институты развития демографической системы общества: сборник материалов V Уральского демограф. форума (г. Екатеринбург, 5-6 июня 2014 г.) / Институт экономики УрО РАН. – Екатеринбург, 2014. – С. 26-30 (0,5 п. л., авт. – 0,5 п. л.).

14. Быкова Д. Г. Ключевые элементы родительского труда / А. П. Багирова, Д. Г. Быкова // Современные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга: сборник статей XX Межд. науч.-практ. конф. (г. Нижний Тагил, 6 июня 2014 г.) / НТИ (филиала) УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург, 2014. – С. 62-66 (0,4 п. л., авт. – 0,2 п. л.).

15. Быкова Д. Г. Теория человеческого капитала как методологическая основа концепции родительского труда // Человеческий капитал в обновленной России: материалы Межд. науч.-практ. конф. (г. Екатеринбург, 24 октября 2014 г.) / УрГИ. – Екатеринбург, 2014. – С. 116-119 (0,4 п. л., авт. – 0,4 п. л.).

16. Быкова Д. Г. Показатели, отражающие формирование результатов родительского труда на перинатальной стадии // Социокультурное развитие большого Урала: тренды, проблемы, перспективы: материалы юбилейной Всерос. науч.-практ. конф XX Уральские соц. чтения (г. Екатеринбург, 27-28 февраля 2015 г.) / УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург, 2015. – С. 79-83 (0,51 п. л., авт. – 0,51 п. л.).

17. Быкова Д. Г. Супружеские пенсии как инструмент активизации родительского труда // Демографические процессы на постсоветском пространстве: сборник материалов VI Уральского демограф. форума. (г. Екатеринбург, 15-16 июня 2015 г.) / Институт экономики УрО РАН. – Екатеринбург, 2015. – С. 265-271 (0,64 п. л., авт. – 0,64 п. л.).

18. Быкова Д. Г. Inclusion of the parental labor and it results in American and Russian pension systems / Д. Г. Быкова // Comparative Analysis of Contemporary Problems in Public Administration, Management, Economy, Ecology and Law: сборник статей Всерос. конф. на ин. языках с междунар. уч. (г. Екатеринбург, 17 апреля 2015 г.) / УИ-филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ. – Екатеринбург, 2015. – С. 54-56 (0,1 п. л., авт. – 0,1 п. л.).

19. Быкова Д. Г. Оценка результатов родительского труда на примере его дошкольной стадии // Инновационные доминанты социально-трудовой сферы: экономика и управление: материалы ежегодной междунар. науч.-практ. конф. по проблемам соц.-тр. отношений (г. Воронеж, 20 мая 2016 г.) / Воронежский гос. ун-т. – Воронеж, 2016. – С. 33-38 (0,29 п. л., авт. – 0,29 п. л.)