

Отзыв научного руководителя на диссертацию Д.Ю. Нархова  
«Преподаватели высшей школы как ресурс модернизации  
высшего профессионального образования», представленную на  
соискание ученой степени кандидата социологических наук в  
диссертационный совет Д. 212.285.17 по защите докторских и кандидатских  
диссертаций при ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени  
первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
(специальность 22.00.04 – социальная структура, социальные процессы и  
институты)

В современной России позитивные социальные изменения, повышение ее статуса и роли в мире связаны с модернизацией всех основных сфер российского общества, что, в свою очередь, напрямую зависит от модернизации системы образования, которая представляет собой сегодня неоднозначный и достаточно противоречивый процесс. При этом именно профессиональная общность преподавателей высшей школы как субъект и ресурс модернизации оказалась на данном этапе мало исследованной в социологической науке. А исследовательских работ с позиций ресурсного подхода к данной проблеме практически не встречается. Новизна и актуальность проблемы, ее практическая значимость и определили выбор темы диссертационной работы Дмитрия Юрьевича Нархова, ее объект, предмет и логику научного анализа.

Кроме того следует отметить большую личную заинтересованность Д.Ю. Нархова в изучении и поиске путей решения вопросов, связанных с актуализацией модернизационного потенциала преподавателей вузов, поскольку сам он относится к той их группе, которая наиболее активно участвует в процессах реформирования и модернизации высшего профессионального образования. Хотя стаж его преподавательской деятельности составляет не более 4 лет, Дмитрий Юрьевич за это время

разработал и читает 6 спецкурсов для бакалавров и магистров кафедры «Организация работы с молодежью», опубликовал индивидуально и в соавторстве 4 учебных и учебно-методических пособия. Результаты его работы получили признание в УрФУ: по итогам 2012–2013 учебного года Дмитрий Юрьевич признан победителем конкурса «Лучший преподаватель УрФУ» в номинации «Преподаватель года», а также победителем смотров-конкурсов УрФУ на лучший электронный образовательный ресурс («Коммуникативные технологии в молодежной политике»), на лучшее научное издание (коллективная монография «Отношение жителей Свердловской области к физической культуре и спорту»), на лучшее учебное издание («Социология молодежи: курс лекций»).

За время работы над диссертацией он проявил себя как активный участник и организатор научно-практических конференций. Опыт организации, проведения и обобщения результатов эмпирических социологических исследований у диссертанта связан не только с темой диссертационной работы, но и с участием в других работах, таких как мониторинг по заказу Правительства Свердловской области – «Отношение жителей Свердловской области к физкультуре и спорту» (2011 г. и 2012 г.); шестой этап мониторинга «Студент 2012»; международное исследование «Студенчество начала XXI века: ценностные ориентации и повседневные практики»; областное исследование «Профилактика спортивного экстремизма в молодежной среде».

Столь активное участие в жизни вуза и социологического сообщества, приобретенный опыт способствовали и высокой эффективности работы над диссертацией. На данном этапе она представляет собой законченное и самостоятельное научное исследование, отличающееся авторской научной концепцией и практической значимостью.

Материалы диссертационного исследования полно представлены в 24 публикациях автора, в том числе: 4 статьях в рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК (3 по теме диссертации), 9 статьях

в сборниках научных трудов (8 по теме диссертации), 3 разделах в коллективной монографии, 8 тезисах в сборниках научно-практических конференций международного и всероссийского уровня (7 – по теме диссертации).

Можно констатировать, что в ходе работы над диссертацией Дмитрий Юрьевич проявил себя как сформировавшийся исследователь, отличающийся организованностью, высокой работоспособностью и научной добросовестностью, хорошо владеющий как методологией, так и методикой социологического исследования.

Поскольку проблемы модернизационных ресурсов преподавателей высшей школы рассматриваются и последовательно анализируются в данной работе в ракурсе социальной структуры общества и социальных процессов, происходящих в нем, то диссертацию Д.Ю. Нархова «Преподаватели высшей школы как ресурс модернизации высшего профессионального образования» возможно рекомендовать к защите в диссертационном совете Д 212.285.17 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные процессы и институты.

Научный руководитель: Кораблева Галина Борисовна – доктор социологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории социологии ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (адрес: 620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19)



*ref*  
*10.2014*