

## Отзыв

научного руководителя о диссертации Юлии Александровны Готлан

«Признаковый концепт как диахронный феномен

(на материале немецкого и английского языков)»

Диссертационное исследование Ю. А. Готлан посвящено проблеме концепта как диахронного явления в связи с выявлением эффективности методики диахронического анализа, опирающегося на интегративный метод, в качестве начального этапа концептуального анализа.

Теоретической и методологической базой исследования послужили фундаментальные положения общего, сравнительно-исторического и германского языкознания в работах отечественных и зарубежных лингвистов, наблюдения и выводы ученых в области теории когнитивной лингвистики (категоризация и концептуализация как способы познания картины мира, концептуальный анализ и его методика, признаковый концепт) и положения теории и методики современного диахронного исследования.

Источниковой базой исследования являются лексикографические и электронные корпусные материалы немецкого и английского языков разных исторических периодов, исследования по истории и этимологии германских и других индоевропейских языков. Такая репрезентативная источниковая база, современное теоретико-методологическое основание работы, корректность использования методики исторического анализа обусловили **достоверность полученных результатов** диссертационного исследования.

Эффективным в работе явилось применение интегрированного метода, метода, объединяющего сравнительно-исторический метод с приемами других, актуальных в современной лингвистике методов, метода, позволяющего, опираясь на широкую методологическую базу, проводить анализ диахронной семантики, системно обусловленной в рамках лексико-семантического поля разного хронологического уровня и словообразовательно-этимологических

гнезд, представляющих это лексико-семантическое поле. Примененная методика семантической реконструкции в представленной диссертации выполняет роль инструмента, который позволяет решать вопросы проблемного поля другого направления лингвистики – лингвокогнитивного, опирающегося на концептуальный анализ.

Концептуальный анализ и все, что с ним связано, находится в центре внимания современной лингвистики. При этом сущность концептуального анализа, его структура, исследовательские приемы – все это до сих пор остается достаточно дискуссионным. Наиболее проблемным в концептуальном анализе является рассмотрение концепта в эволюции, в историческом аспекте (Е. С. Кубрякова 2007, 2009, Е. Г. Беляевская 2000, 2007 и др.).

Применение вышеназванных теоретических и методологических принципов к анализу эмпирического материала позволило получить **ряд научно значимых результатов**. 1. Автору диссертационного исследования удалось доказать возможность использования диахронического анализа на основе интегрированного метода как начального этапа при рассмотрении концепта в развитии, анализа, позволяющего представить факты языка в их эволюции и перейти ко второй, лингвокогнитивной, части исследования – генерализации спектра мотивационных моделей, представляющих определенную когнитивную модель. 2. Результатом исследования стала выявленная динамика в развитии признакового концепта «Чистый» в двух западногерманских языках (немецком и английском), представленного в языке на более раннем этапе синкретично, позднее – дискретно, что подтверждено прослеженными историческими изменениями в структуре и содержании лексико-семантического поля «Чистота» рассматриваемых языков. 3. В результате реконструкции выявлено когнитивное (логико-семантическое) основание концепта и образно-ценностная этноспецифическая часть концепта.

При работе над диссертацией Ю. А. Готлан проявила себя как исследователь, способный разрешать сложные научные проблемы: на основе

анализа научного контекста, проблематики концептуального анализа и теории, методологии современного диахронического исследования был выбран вариант методики диахронического анализа, проведен глубокий историко-этимологический анализ обширного материала двух германских языков, результаты которого применены в проблемном поле концептуального анализа и получен положительный результат, представляющий концепт как диахронический феномен, имеющий стабильное когнитивное основание. Тем самым подтверждена выдвинутая в работе рабочая гипотеза.

Результаты исследования, предпринятого Ю. А. Готлан, имеют **теоретическую значимость**, которая заключается в том, что, **во-первых**, в проблемном поле теории и методики концептуального анализа оно предлагает решение вопроса по методике представления концепта в развитии. При решении этого вопроса была выявлена эффективность методики диахронического исследования, подтвердившая свою результативность в качестве начального этапа концептуального анализа. **Во-вторых**, выявленная в ходе исторического исследования динамика изменений лексико-семантического поля, представляющего концепта на языковом уровне, позволила реконструировать исходное когнитивное основание концепта «Чистый» в немецком и английском языках в виде логической оппозиции «чистота природная» – «чистота, создаваемая человеком», получившей синкретичное и дискретное выражение на разных этапах истории рассматриваемых германских языков. **В третьих**, как представляется, этот вывод является и типологически релевантным.

**Практическая значимость** исследования видится в возможности рекомендовать данную методику для анализа концепта в развитии. Конкретные результаты диахронического анализа признакового концепта «Чистый» в немецком и английском языках могут быть использованы в курсах по когнитивной лингвистике и лингвокультурологии, в лексикографической практике.

Диссертация Ю. А. Готлан является законченной научной работой и может быть представлена к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Научный руководитель - профессор кафедры  
общего, славяно-русского языкознания и  
классической филологии  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский  
Томский государственный университет»,  
634050, г. Томск, пр. Ленина, 36,  
[www.tsu.ru](http://www.tsu.ru); [education@psy.tsu.ru](mailto:education@psy.tsu.ru); (3822) 529-720  
доктор филологических наук,  
(10.02.19 – теория языка) профессор

Дронова Любовь Петровна

10.11.2014 г.

Подпись *Л. Ф. Дронова*  
УДОСТОВЕРЯЮ  
УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ ТГУ  
*Н. Ю. Бу...*

