

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора педагогических наук, профессора Дудиной Маргариты Николаевны о соискателе ученой степени кандидата педагогических наук Дмитрие Владимировиче Кузнецове

Дмитрий Владимирович Кузнецов – руководитель отдела управления персоналом компании «Агора».

Соискатель кафедры педагогики и психологии образования УрФУ

Научные интересы Д.В. Кузнецова проявились еще в студенческие годы, что привело к поступлению в аспирантуру и началу работы над исследованием проблемы самоопределения старшеклассников. Только на первый взгляд может показаться, что они не совпадают с профессиональной деятельностью. Но работа в качестве специалиста по управлению персоналом усилила научный интерес к теоретическому и практическому исследованию юношеского возрастного периода, ответственного за выбор себя в разных аспектах, включая профессиональный для достижения устойчивого развития личности и конкурентоспособности в выбранной сфере деятельности.

Основательно проведенный анализ методологических и теоретических достижений психологии и педагогики, практики среднего образования ориентировал автора на актуализацию личности старшеклассников в вопросах стихийного самоопределения. Это позволило сформулировать ведущую идею, заключающуюся в разработке концептуальных основ психолого-педагогической фасилитации старших школьников, находящихся в сензитивном периоде, онтогенетической и социальной потребности разобраться в себе в современной социальной ситуации развития. В результате на основе анализа совокупности внешних и внутренних факторов, детерминирующих самоопределение, была разработана структурно-функциональная модель фасилитации самоопределения старшеклассников. Этим автор вносит значимый для педагогической психологии вклад в разрешение выявленных и четко сформулированных противоречий социально-психологического, научно-психологического и научно-методического уровня. Автором диссертации обоснованно отобран значительный психодиагностический инструментарий, обогащенный собственными разработками – Опросником, актуализирующем проблему самоопределения старшеклассников, и двумя критериально-уровневыми шкалами: для самооценки учащихся (в четырех аспектах, пяти компонентах, на трех уровнях) и для учителей, также по критериям интенции, потенции и поведенческой.

Выполненная Д.В. Кузнецовым диссертационная работа вносит теоретический и практический вклад в освоение и реализацию гуманистически ориентированной образовательной парадигмы, личностно ориентированной модели, нацеленной на достижение качественного обучения в школе, результатом которого является успешно самоопределяющаяся личность, принимающая вызовы времени и стремящаяся быть конкурентоспособной. Автор теоретически обосновал и убедительно подтвердил многочисленными фактами, что самоопределение старших школьников протекает стихийно, недостаточно рефлексировано, в том числе и учителями. Сосредоточив исследовательское внимание на обосновании необходимости и возможности психолого-педагогической фасилитации старшеклассников, Дмитрий Владимирович разработал и реализовал соответствующую программу, в которой проявился как креативный автор

тренинга, использования инновационных технологий, творческих заданий для старшеклассников (Рабочая тетрадь).

Активная исследовательская позиция Кузнецова привела к успешному выполнению научной работы, полученные в разнотипных образовательных учреждениях результаты, математически обработанные, убедительны в научной новизне, теоретической и практической значимости.

Д.В. Кузнецов обладает высоким уровнем научно-исследовательского психолого-педагогического потенциала, регулярно участвует в конференциях разного уровня, имеет опыт апробации собственного научного поиска в публикациях и в школьной аудитории. Его характеризуют такие качества личности, как целеустремленность, трудолюбие, компетентность, креативность, ассертивность, рефлексивность, личная и социальная ответственность. Это вызывает уважение в научном и профессиональном сообществе, учителей и учащихся.

Считаю, что Дмитрий Владимирович Кузнецов достоин присуждения ему искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Научный руководитель,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии образования
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»



М. Н. Дудина

25.09.2016.

620002, г. Екатеринбург,

Улиц Мира 19.

Телефон: 8 (343) 389-95-46

E-mail: m-dudina@mail.ru

Подпись М. Н. Дудина

Заверяю

Начальник отдела
документационного обеспечения
управления

/ Вихренко Т.Е.