

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Гурарий А.Д.

«Реализация ориентаций учащейся молодежи на гуманитарное образование в современных условиях», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 — Социальная структура, социальные институты и процессы.

Диссертантом отмечается, что в настоящее время актуальной задачей общественного развития становится повышение ценности гуманитарного образования. С одной стороны, устойчиво сохраняется значительная доля выпускников общеобразовательных школ, стремящихся поступить в вузы на факультеты, готовящие специалистов по гуманитарным наукам. С другой стороны, государство постоянно сокращает количество бюджетных мест на подготовку историков, философов, филологов, лингвистов, религиоведов. Подавляющее большинство студентов, обучающихся по этим направлениям подготовки, учатся по контракту. В связи с этим, важной научной проблемой становится изучения социологическими методами совокупности факторов, побуждающих учащуюся молодежь получать гуманитарное образование.

Гурарий А.Д. исследует особенности развития гуманитарного образования в Европе, начиная с античных времен. Выделяется его специфика, ценность для развития общечеловеческой культуры на протяжении многих веков. На материалах сравнительного исследования системы организации гуманитарного образования в России, США, Германии показано, что в условиях современного научно-технического прогресса, возрастания ценности инженерного образования, происходит во многих странах снижение ориентаций выпускников школ на получение гуманитарного образования. Проблема обостряется в связи с трудностями трудоустройства молодых специалистов, получивших образование историка, филолога, философа.

Диссертантом исследован процесс становления ориентаций личности на глубокое изучение в школе таких дисциплин, как русский язык и литература, история, иностранный язык, обществознание. Доказывается, что современная система профориентационной работы с учащимися школ не направлена на формирование у них ориентаций на приобретение в будущем конкретной гуманитарной специальности. Отсутствуют кружки, секции в школах, организациях дополнительного образования, выявляющих и развивающих ориентации детей, подростков на углубленное изучение истории, литературы, философии. Личная склонность к изучению наук о человеке, системе познания им окружающего мира, истории разных стран, культур, родного и иностранных языков оказывается ведущим внутренним фактором, побуждающим после окончания школы поступать на специальности, дающие гуманитарную подготовку.

Диссертантом на основе анализа большого объема эмпирических данных, полученных в ходе социологических исследований, показано, что в процессе обучения в вузе у части студентов происходит снижение ценности

приобретаемого им образования. Обнаруживается, что не все поступающие в университет после школы имели необходимые знания о содержании будущей профессиональной деятельности, организации учебы, чтобы обоснованно выбрать то, что соответствует их склонностям и возможностям. Выявлена неудовлетворенность ограниченностью содержания и видов практик на старших курсах, что не позволяет в полной мере выработать у студентов устойчивые ориентации на работу по профессии после окончания вуза.

В диссертации предлагаются меры, направленные на создание системы реализации ориентаций учащихся школ на раскрытие склонностей к получению в вузе конкретного вида гуманитарного образования, а также совершенствование организации профессиональной подготовки в бакалавриате и магистратуре, с целью ее соответствия потребностям различных групп работодателей.

При работе над диссертацией автором проявлена целеустремленность, настойчивость, упорство, высокая работоспособность, умение сочетать изучение теории с деятельностью по сбору, обработке, анализу эмпирических данных.

Представленная Гурарий А.Д. диссертационная работа соответствует требованиям ВАК к подобным исследованиям, а соискатель достоин присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 — Социальная структура, социальные институты и процессы.

Научный руководитель:

Меренков Анатолий Васильевич —
профессор, доктор философских наук,
зав. кафедрой прикладной социологии
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный
университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина»

620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19

15.08.2018

Подпись *Меренков А.В.*
Заверяю: вед. документовед ОДГУ
Резакина С.И.