

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Шманцарь М.В.

«Профессиональные риски преподавателей вузов в условиях трансформации российского образования», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 — Социальная структура, социальные институты и процессы.

Современное российское образование активно меняется в результате обострения конкурентной борьбы за предоставление учащейся молодежи востребованного работодателями профессионального образования. Предпринимаются меры по увеличению количества российских вузов, входящих в разные рейтинги лучших университетов отдельных регионов, мира в целом. В связи с этим, возникли качественно новые требования к профессиональной деятельности тех, кто ведет образовательный процесс как в вузах, имеющих большой многолетний опыт подготовки молодых специалистов для разных отраслей народного хозяйства, так и сравнительно молодых образовательных организаций, работающих в небольших городах страны. Независимо от опыта, стажа работы, возраста все преподаватели должны изменить приоритеты своей работы для реализации задач существенного повышения результатов научно-исследовательской деятельности, которая стала главным показателем, определяющей возможность их самосохранения в качестве востребованных высшим образованием специалистов. Одновременно всем педагогам высшей школы необходимо постоянно совершенствовать методики обучения, разрабатывая новые курсы, создавая электронные учебники, осуществляя дистанционное обучение студентов.

Диссертантом отмечается, что новые требования к работе преподавателей привели к появлению рисков, вызванных неопределенностью будущего, необходимостью отказа от привычных форм работы, поиском возможностей успешной адаптации к меняющимся условиям работы. Актуальной задачей стал социологический анализ различных факторов, определяющих восприятие разными группами преподавателей новых рисков, реакцию на них, способы перестройки профессиональной деятельности.

Шманцарь М.В. исследована сущность и содержание рисков как особого социокультурного явления, выявлены основные характеристики такой профессиональной группы, как преподаватели вузов, определены те факторы, которые ведут к появлению у них разных по глубине, возможных опасностям рисков в процессе трансформации российского образования. Диссертантом рассмотрено воздействие преобразований, происходящих на макроуровне, мезоуровне и микроуровне, вызывающие новые риски у значительной массы тех, кто ведет в настоящее время подготовку специалистов в вузах России.

Диссертантом на богатом эмпирическом материале показано, что многие из них испытывают большие трудности в процессе смены ценностных ориентиров профессиональной деятельности. Не все могут успешно сочетать научно-исследовательскую и методическую работу в условиях большой учебной нагрузки, увеличения затрат времени на оформление различной документации при возрастании внешнего контроля за работой педагогов. Осуществляемые и предлагаемые в ближайшем будущем новации могут привести к риску потери рабочего мета, смены профессии частью вузовских работников.

Выявлены те проблемы и противоречия, которые существуют в настоящее время при поиске различными группами преподавателей вариантов снижения негативных последствий преобразований, которые осуществляются в российской высшей школе. В работе предлагаются меры, которые могут использовать вузы для повышения информированности преподавателей о возможностях успешного выполнения новых требований к профессиональной деятельности, активного участия в разработке и реализации новаций, которые внедряются в настоящее время в образовательных организациях.

В работе над диссертацией ее автор проявила навыки самоорганизации при изучении теоретических вопросов, сборе и анализе эмпирического материала, настойчивость, упорство в решении поставленных задач.

Представленная Шманцарь М.В. диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата социологических наук соответствует требованиям ВАК к подобным исследованиям, а соискатель достойна присуждения ученой степени кандидата социологических по специальности 22.00.04 — Социальная структура, социальные институты и процессы.

Научный руководитель:

Меренков Анатолий Васильевич —
профессор, доктор философских наук,
зав кафедрой прикладной социологии
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный
университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина»



620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19

28.09.2018

Подпись Меренкова А.В.

Заверяю
Начальник отдела
документационного обеспечения
управления
/ Вихренко Т.Е.