УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО
«Удмуртский государственный
университет»,
до наук, профессор
Г.В. Мерзлякова
_____2015 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» (Институт педагогики, психологии и социальных технологий) на диссертацию Калугина Алексея Юрьевича на тему «Ценностная направленность личности как выражение смыслообразующей активности: структура, динамика и функции в структуре интегральной индивидуальности (на материале студенчества)», представленную в диссертационный совет Д 212.285.19 на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Изменения, происходящие сегодня в мире: резкий подъем новых экономических систем, динамичное построение информационного пространства, интенсивный рост информационных технологий, с одной стороны, и социальная аномия общества – утрата значимости базовых ценностей, норм, предписаний – с другой, – все это бросает вызов человеку, полезности его активности и деятельности. Не без оснований сегодня в обществе обсуждаются вопросы о том, к чему может привести одержимая активность человека без ценностно-смысловой направленности. Противоречия, связанные с этой проблемой, необходимость постановки и востребованность ее изучения и решения предопределили ***актуальность данного исследования.***

Новизна исследования и полученных результатов. Получена трехкомпонентная факторно-аналитическая структура ценностно-смысловой сферы личности, выражающая смыслообразующую активность субъекта: «направленность на осмысление жизни», «направленность на мир» и «направленность на

себя». В обобщенной структуре ценностно-смысловой сферы личности ведущее значение играют смысложизненные ориентации, связанные с бытийными опорами, отношением к миру и человеку.

Изучены типы ценностной направленности личности: *экзистенциально-эскапирующий тип* (избегание поисков смысла, уход «в себя» и в мир своей микрогруппы), *адаптивный тип* (активная адаптация в меняющемся мире), *упрощение жизни* (отказ от понимания ее противоречий), *познающий тип* (направленность на внутренние ценности творчества и познания), *интернальный тип* (направленность на внешний мир), *гармоничный тип* (направленность на принятие себя и других).

Выявлена устойчивая и вариативная часть в структуре ценностно-смысловой сферы личности: наиболее стабильными во времени компонентами ценностной направленности личности являются ценностные переменные, характеризующие адаптационный потенциал личности, достаточно независимые от непосредственного взаимодействия субъекта с миром, но определяющие это взаимодействие в долгосрочной перспективе. Вариативная часть связана с непосредственным взаимодействием «субъект – мир», отражая ситуационную адаптацию, адаптивные механизмы в краткосрочной перспективе.

Установлена опосредующая функция смыслообразующей активности в структуре интегральной индивидуальности: установлены различия корреляционной и факторной структур интегральной индивидуальности в зависимости от выраженности смыслообразующей активности (низкий – нормативный – высокий уровень).

Теоретическая значимость исследования. Полученные результаты обогащают системно-субъектный подход (Сергинеко Е.А.), в рамках которого разрабатывается проблема активности человека; теорию активности в интегральном исследовании индивидуальности человека (Мерлин В.С., Вяткин Б.А., Дорфман Л.Я., Волочков А.А.), на основе которой изучается системообразующая и системоразвивающая функции активности, исследуются стили ведущей активности в структуре интегральной индивидуальности. Теоретические подходы к изучению ценностей (С.Л. Рубинштейн, А.Г. Асмолов, Б.С. Братусь, Д.А. Леонтьев и др.) расширяют свои границы с включением данных о структурной модели ценностно-смысловой сферы, структуре и типах ценностной направленности личности.

Практическая значимость исследования. Результаты исследований могут быть использованы в практической деятельности психологов, осуществляющих сопровождение и поддержку лиц с проблемами субъектной регуляции и контроля поведения, регуляции направленности актуальной деятельности, ценностно-смысловой регуляции поведения и поступков. Материалы исследования могут использоваться при разработке дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Экспериментальная психология», «Практикум по психодиагностике» и включаться в основные образовательные программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры по направлению подготовки «Психология». Структуру и логику эмпирического исследования можно учитывать при построении логической модели естественнонаучного психологического исследования.

Достоверность результатов исследования обеспечивается опорой результатов на строго доказанных и корректно используемых выводах фундаментальных и прикладных наук, положения которых нашли применение в работе; исходными непротиворечивыми методологическими принципами и теоретическими положениями работы; сочетанием комплекса теоретических и эмпирических методов и процедур, адекватных цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки испытуемых.

К несомненным достоинствам работы относится обстоятельно проведенный теоретический анализ с основательным изучением предмета исследования, построением его теоретического конструкта. По выстроенной логике исследования установлена связь теоретического конструкта с ее методическим инструментарием, что позволило автору выйти на уровень измерений по определенным показателям. Построенная математическая модель явилась результатом применения процедур современной математической статистики. Гипотеза исследования, основанная на имеющихся теоретических выводах, схватывающая зависимости между отдельными компонентами и соответствующая сложившейся системе понятий, вывела автора на эмпирический уровень работы. Интерпретационная процедура позволила автору осмыслить результаты исследования и обобщить полученные данные.

Не оспаривая сути полученных результатов и сформулированных выводов, позволим задать автору вопросы дискуссионного характера:

Первое. В организации смысловой сферы личности ценности (как одна из смысловых структур) занимают высший уровень смысловой регуляции и вы-

ступают смыслообразующими ко всем остальным структурам. По мнению Д.А. Леонтьева, одной из линий развития смысловой сферы является ее прогрессирующее опосредование ценностями: сначала ценностями ближайшего семейного окружения, затем малых референтных групп, далее больших профессиональных, этнических, религиозных и, наконец, общечеловеческими ценностями.

Придерживаясь этих позиций, считаем, что смыслообразующая активность, выступая референтом, выражает ценностную направленность личности, а не наоборот.

Второе. Автор определяет смыслообразующую активность как вид активности, направленный на выбор, интериоризацию (усвоение, присвоение) и соотнесение личностью ценностей в определенной внутренней иерархии. Эмпирической регистрации коснулся лишь последний аспект, а именно, исследовалась только структура ценностно-смысловой сферы, представленная совокупностью ценностных векторов, в отрыве от меры субъектности выбора и интериоризации ценностей. В связи с этим препарирование теоретической модели, выстроенной по результатам теоретического исследования, вытеснило смыслообразующую активность за пределы исследовательского поля.

В этом случае предметом исследования становится ценностная направленность как выражение структуры ценностно-смысловой сферы личности.

Третье. По результатам моделирования структурными уравнениями в эмпирическом исследовании получены лишь структуры ценностно-смысловой сферы личности в выборочных совокупностях. Тогда возникает вопрос: *Какие эмпирические процедуры позволили автору верифицировать основную гипотезу о том, что ценностная направленность личности является выражением (результатом) смыслообразующей активности?*

В заключении отметим, что диссертационное исследование соответствует специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки). Автореферат и опубликованные работы полностью отражают содержание диссертационной работы.

Диссертационная работа А.Ю. Калугина на тему «Ценностная направленность личности как выражение смыслообразующей активности: структура, динамика и функции в структуре интегральной индивидуальности (на материале студенчества)» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Поста-

новления Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор Калугин Алексей Юрьевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук (специальность 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), профессором, заведующей кафедрой общей психологии Института педагогики, психологии и социальных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» Хотинец Верой Юрьевной. Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры общей психологии Института педагогики, психологии и социальных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» 5 ноября 2015 года, протокол № 3.

Заведующая кафедрой общей психологии
Института педагогики, психологии и
социальных технологий ФГБОУ ВПО
«Удмуртский государственный университет»,
доктор психологических наук, профессор В.Ю. Хотинец

Почтовый адрес:
426034, Россия, г. Ижевск, ул. Университетская, д.1, корп. 6; Институт педагогики, психологии и социальных технологий, кафедра общей психологии; http://f-ippst.udsu.ru/; (3412) 72-86-36, (3412) 91-61-18; ppf@ppf.uni.udm.ru.

подпись Хотинец
верна: ведущий документовед
отдела делопроизводства О.В. Исинбаева