

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научной и инновационной
деятельности ФГБОУ ВО «Уральский
государственный педагогический
университет», доцент

М.Б. Ворошилова

М.Б. Ворошилова 2016 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» на диссертацию Старцевой Веры Александровны на тему: «Роль поступков в достижении личностной интегрированности», представленную в диссертационный совет Д 212.285.19 на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность исследования. Определение условий личностной интегрированности является одной из актуальных проблем психологической науки. Слабая представленность исследований психологической основы поступка не позволяет в полной мере раскрыть психологические механизмы формирования зрелого поступка и его влияние на личностную интегрированность. В диссертационном исследовании В.А. Старцева предлагает авторский взгляд на проблему личностной интегрированности, связанной с совершением личностью зрелых поступков, с целью согласования разнонаправленных интенций. В данном контексте в работе рассматривается фундаментальная проблема личностной интегрированности, которая конкретизируется как цель саморазвития, посредством преодоления кризиса идентичности, удовлетворения экзистенциальных потребностей, развития самоэффективности и творческого потенциала. Название работы - «Роль поступков в достижении личностной интегрированности»,

соответствует содержанию текста представленного диссертационного исследования, поскольку оно посвящено изучению уровня зрелости поступков в достижении личностной интегрированности, а также процессуальной стороны совершения поступков. Безусловно, понимание механизма достижения личностной интегрированности за счет раскрытия психологического содержания ответственного поступка является важной научной проблемой. В то же время, потребность эмпирического исследования данной проблемы, сталкиваясь с несовершенством психодиагностического инструментария, остается нереализованной. Противоречия, связанные с этой проблемой, необходимость постановки и востребованность ее изучения и решения определяют *актуальность данного исследования.*

Научная новизна исследования. К научной новизне исследования можно отнести полученные В.А.Старцевой оригинальные результаты экспериментального исследования, обнаружившие влияния вида поступка на степень интегрированности личности. К наиболее существенным результатам, полученным при выполнении диссертационного исследования, следует отнести доказательство следующих положений:

- высокоинтегрированная личность (в отличие от низкоинтегрированной) обладает более широким репертуаром осмысленных ценностей;
- женщины-руководители демонстрируют большую интегрированность, чем мужчины-руководители;
- существуют положительные корреляционные связи степени интегрированности личности и (1) зрелости поступка, (2) самопринятия, (3) жизнестойкости.

Подчеркнем, что используемый автором методический подход к исследованию поступка как условия формирования интегрированности личности, а также соответствующая модификация экспериментальных

методик исследования, несомненно, составляют методическую новизну диссертационного исследования.

Теоретическая значимость исследования. В диссертации содержится подробный анализ основных теоретических подходов к пониманию личностной интегрированности, поступка в личностном контексте и модели достижения личностной интегрированности через совершение поступка. На наш взгляд, представляет интерес проведенный автором глубокий психологический анализ природы данного феномена. Автором предлагается сравнительное изучение разных подходов к исследованию личностной интегрированности и процессов ее построения. Кроме факторов формирования личностной интегрированности, исследователь подробно рассматривает факторы угроз для личностной интегрированности (коллективные, профессиональные, индивидуальные). Несомненным достоинством рецензируемой работы является анализ психологического содержания поступка с точки зрения культурно-исторической природы личности. В.А. Старцева достаточно подробно анализирует интенции личности при совершении поступков разных уровней. Текстуальное изложение содержания концептуальной идеи автора сопровождается графическим изображением векторных моделей поступков. Важным теоретическим достоинством работы является классификация вариантов осмысления своего «Я» как следствие совершения поступка. Выявленные закономерности движения интенций при совершении личностью разных видов поступка, описание модели достижения интегрированности личности через совершение поступка, формулировка авторского понятия личностной интегрированности, а также описание различий между поступками разной степени зрелости придают исследованию В.А. Старцевой теоретическую значимость.

Практическая значимость исследования. Предлагаемый автором диагностический комплекс по оценке личностной интегрированности,

преобладающих видов поступка можно использовать в практике работы организационных психологов, специалистов по стимуляции саморазвития личности. В этом, на наш взгляд, состоит практическая значимость рецензируемого диссертационного исследования.

Достоверность основных положений и выводов. Надежность и достоверность результатов, а также обоснованность сделанных на их основе выводов обусловлены подробным и точным описанием проведенного экспериментального исследования, большим объемом выборки (190 испытуемых), организацией независимой проверки экспериментальных гипотез с помощью разных экспериментальных планов, использованием при обработке данных адекватных методов статистического анализа эмпирических данных.

Не оспаривая сути полученных результатов и сформулированных выводов, следует отметить некоторые дискуссионные вопросы и замечания:

1. Работу в целом и особенно интерпретацию полученных результатов явно обогатило бы обращение к современным теоретическим представлениям и экспериментальным данным, полученным в позитивной психологии и теории самодетерминации, которые касаются механизмов формирования самодетерминации. Так, на стр.42 автор констатирует дефицит «исследований о субъекте принятия решения как личности в целом в процессе преодоления проблемных ситуаций» в контексте ценностной детерминации. На наш взгляд, вне фокуса внимания неоправданно остаются концепции совершения выбора, позволяющие раскрыть сущность и механизмы изучаемых феноменов (теория жизненных миров Ф.Е. Василюка, теория целенаправленного поведения Н.Ф. Наумовой, в которых принятие решения преломляется через личностный или экзистенциальный выбор, обеспеченный потребностями, ценностями, логиками и иными ресурсами для построения альтернатив выбора).

2. В эксперименте, диссертантом получены доказательства повышения интегрированности личности при усилении личностной нагрузки. В.А. Старцева интерпретирует данный результат как следствие необходимости продолжительное время эффективно жить и работать в условиях хронической личностной нагрузки. В этом случае, вызывают вопросы критерии отбора респондентов. При этом сам факт наличия данной должности в течение пяти и более лет рассматривается автором, «как условие наличия высокой личностной нагрузки» (стр.88). Данный факт автор оставляет без теоретического обоснования.

3. Диссертант пишет о необходимости выявления механизма поддержания личностной интегрированности, не предоставляя ответа о сущности данного механизма. При этом именно описание данного психологического механизма позволит существенно обогатить интерпретацию результатов исследования.

4. Одним из возможных замечаний к представлению диссертационного исследования в целом является недостаточно подробное изложение эмпирических результатов исследования в тексте автореферата диссертационного исследования. Размещение в автореферате количественных показателей измеряемых параметров существенно усилило бы доказательность эмпирического исследования.

В заключении отметим, что диссертационное исследование Веры Александровны Старцевой, написанное на тему: «Роль поступков в достижении личностной интегрированности» является законченной научно-квалификационной работой, имеющей теоретическую и практическую значимость. Автореферат и публикации автора отражают результаты диссертационного исследования достаточно полно.

Диссертационная работа В.А.Старцевой на тему «Роль поступков в достижении личностной интегрированности» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациями п. 9 «Положения о порядке

присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук (специальность 19.00.13 – психология развития, акмеология), профессором, первым проректором – проректором по учебной работе, заведующей кафедрой общей психологии Института психологии Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» Светланой Алигарьевной Минюровой. Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры общей психологии Института психологии Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» 12 октября 2016 года, протокол № 2.

Заведующая кафедрой общей психологии

Института психологии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

доктор психологических наук, профессор

_____ С.А. Минюрова

Почтовый адрес:

620017, Россия, Свердловская обл., г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
Институт психологии, Кафедра общей психологии; <http://fps.uspu.ru/>;
(343)336-15-83,
(343) 336-15-83; minyurova@uspu.ru