

## УТВЕРЖДАЮ

проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», доктор физико-математических наук, профессор  
Короновский Алексей Александрович

« 4 » февраля 2019 год

## ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»  
о диссертационной работе Карапетян Ларисы Владимировны  
«Психологическая концепция эмоционально-личностного благополучия»,  
представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности и история психологии

Проблема субъективного благополучия личности относится к числу тех, разработка которых становится ведущей задачей современной психологии. Представленная к защите новая концепция актуальна для науки в силу все еще недостаточного обобщения огромного числа конкретно-научных исследований в этой области, отсутствия единой системы психологических понятий, описывающих явление, необходимости согласования различных теоретических позиций. Теоретическая база отечественной психологии может служить тем фундаментом, на котором может быть выстроена конструкция новых объяснительных начал функционирования данного психологического явления. Ряд психологических центров России нацелен на такую работу. В данном исследовании предпринята попытка разработки системы положений новой психологической концепции «эмоционально-личностного благополучия». Необходимо отметить принципиальную новизну поставленной соискателем задачи поиска содержания изучаемого явления, попытку выйти за пределы устоявшихся представлений и комплексный охват явления. Актуальность такого исследования несомненна. Такое знание способно обогатить ряд разделов общей психологии, психологии развития и социальной психологии личности.

Социокультурное и социально-экономическое значение разработки концепции также весомо, т.к. она открывает новые пути для формирования эмоционально-личностного благополучия, учитывая сложившиеся «личностные» реалии и возможности для коррекции тех отношений личности,

которые в значительной степени препятствуют обретению благополучия. Это позволит оптимизировать деятельность психологической службы, создать условия для сохранения здоровья, трудоспособности человека и, очевидно, сохранности личностных ресурсов. В этом заключается также и практическая значимость выполненной автором работы.

В свете обозначенного, работа Л.В. Карапетян приобретает особое значение как по актуальности, так и по тому вкладу, который вносится ею в общую психологию, а также ряд смежных областей. Вполне очевидно, что данная работа открывает перспективы дальнейших исследований в области позитивной психологии вообще и в области исследований субъективного благополучия человека, в частности, и в этом смысле имеет принципиальное значение для теоретической области общей психологии личности и решения ее прикладных проблем, в частности, психологического сопровождения личности, уяснения условий обретения ею переживания комфорта, благополучия.

Новизна работы, определяющая ее научную значимость, заключается в том, что впервые на новой методологической основе проведено исследование, в котором предложена принципиально новая теоретическая концепция эмоционально-личностного благополучия, отличающаяся от предшествующих принципиально новым подходом к описанию его содержания, условий и факторов, в совокупности объясняющих функционирование данного явления с новых позиций. Введение в структуру явления тех образований личности, которые ранее рассматривались в качестве факторов (несмотря на критику автором К.Риф за те же действия), позволило автору в значительной степени усилить прогностическую ценность выдвинутой структуры для уровневой и качественной оценки компонентов и параметров и возможностей дальнейшего ее совершенствования, что открывает перспективы для исследований в данной области. Необходимо отметить, что теоретическая модель прошла всестороннюю эмпирическую проверку в основном традиционными инструментами.

Важным достижением автора является наполнение структуры эмоционально-личностного благополучия конкретным содержанием на основе теоретического анализа и обобщения разрозненных данных об изучаемом явлении. Она включает 9 параметров, отражающих различные стороны внутреннего мира человека. Структура вписана в трехуровневую модель благополучия, чем обеспечивается объемная и устойчивая конструкция.

Автором разработана новая методика диагностики эмоционально-личностного благополучия, которая прошла всестороннюю верификацию и может использоваться в научных и практических целях.

Новыми являются и результаты исследования соотношений параметров эмоционально-личностного благополучия с психологическими характеристиками личности, имеющими важное значение не только с точки зрения определения их взаимосвязанности, изоморфизма, но и функционирования данного явления. Структурное моделирование позволило выявить и направлен-



ность связей, что позволяет раскрыть внутреннюю картину их сопряженности и, отчасти, уяснить причинно-следственные связи.

Выделены четыре типа эмоционально-личностного благополучия (с выраженной позитивной самооценкой, слабой позитивной, слабой негативной и выраженной негативной самооценками). Данная типология может быть использована для решения диагностических и консультативных задач.

Еще одним достижением автора является определение характерной для каждой из выделенных групп выраженности различных (сензитивных для экстремальных профессий) профессионально важных характеристик личности.

Наконец, автором разработана технология психологического сопровождения специалистов с разным типом эмоционально-личностного благополучия, которая прошла соответствующую апробацию с представителями профессий, связанных с риском для жизни.

Таким образом, наряду с теоретической значимостью, результаты исследования, предпринятого диссертантом, имеют высокую практическую значимость, заключающуюся в определении путей и способов решения проблемы поиска механизмов формирования эмоционально-личностного благополучия, и в возможности их использования в психологической практике, консультативной деятельности, а также в диагностике и проектировании программ социальной политики, направленной на социальную и психологическую поддержку личности, которые имеют самостоятельную значимость.

Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, библиографии, которая содержит 724 наименования (в том числе 153 – на иностранных языках), и приложений. Текст диссертации изложен на 353 страницах, иллюстрирован таблицами, гистограммами и графиками.

В целом, структура диссертации вполне адекватно отражает сложность и значимость решения поставленных в ней цели и задач. Автором поэтапно анализируются теоретико-методологические подходы к изучению благополучия, раскрываются основные параметры разработки теоретической модели, определяются база и методы, представляются результаты теоретико-эмпирического исследования, наконец, обсуждаются результаты проведенного исследования. В работе изложены основные очертания авторской концепции эмоционально-личностного благополучия как результат перевода с теоретического на эмпирико-феноменологический и теоретический уровень полученного научного знания. Необходимо подчеркнуть тщательность анализа и исполнения процедур проверки гипотез, реализованных автором работы. Не останавливаясь подробно на обсуждении содержания каждой главы, отметим целостность, логичность, научную корректность их исполнения. Так, во введении раскрывается актуальность и постановка проблемы исследования. Научный аппарат диссертации сформулирован грамотно, четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулированы гипотезы, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

В первой главе диссертации раскрываются теоретические и методологические проблемы изучения благополучия в отечественной и зарубежной

науке, выводится конструкт эмоционально-личностного благополучия, анализируются модели эмоционально-личностного благополучия. Во второй главе представлены основные данные об организации и дизайне исследования, изложены результаты эмпирического исследования эмоционально-личностного благополучия с помощью оригинальной методики. В третьей главе раскрыты психологические корреляты и типология эмоционально-личностного благополучия. В четвертой главе представлены результаты апробации технологии психологического сопровождения специалистов с разным уровнем эмоционально-личностного благополучия.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что результаты работы имеют не только чисто научное и теоретическое, но и практическое значение. Особенно оно проявляется в возможности применения полученных данных к различным видам психологических практик в социальной сфере, медицине, образовании.

Достоверность полученных результатов диссертанта подкреплена основательным теоретическим анализом материала, обобщениями на основе четкого методического аппарата, весьма обширными эмпирическими исследованиями с использованием надежных, проверенных временем методик, а также авторской методики, прошедшей полную процедуру верификации, статистической достоверностью полученных данных и корректностью в интерпретации полученных результатов. Хотелось бы отметить корректность автора в оперировании массивом полученных данных, его стремление к эмпирическому подкреплению каждого предлагаемого положения.

Полагаем, что результаты исследования Л.В. Карапетян заслуживают самого широкого внедрения на территории Российской Федерации на отраслевом и межотраслевом уровне.

Выражая в целом положительное отношение к диссертации Л.В. Карапетян, можно отметить, что выполненная ею работа при всех достоинствах не свободна от некоторых спорных моментов.

Стремясь охватить проблему целиком и следуя комплексному подходу, автором, к сожалению, допущены теоретические неточности, связанные с практически механическим соединением концепций, относящихся к разным, порой весьма разнородным, теоретическим платформам без критической оценки возможностей сопряжения их родовых позиций.

Для оценки конвергентной валидности разработанной методики использована методика К.Риф (психологического благополучия), хотя не единожды ее теоретический конструкт подвергается в работе критике в виду того, что она, скорее, определяет факторы, но не компоненты благополучия. Было бы целесообразно использовать для этого и компоненты субъективного благополучия – счастье, удовлетворенность жизнью, баланс аффекта.

Для подтверждения правомерности трехкомпонентного представления эмоционально-личностного благополучия автором использован подтверждающий факторный анализ. Однако им не представлены показатели альтернативной модели, например, однофакторной. Возможно, это позволило бы бо-



лее убедительно представить полученные данные (учитывая использованный метод свободный от распределения).

Не ясна цель сравнения (с.247 и далее) тех или иных средних показателей адаптивности, шкалы психологического благополучия и др. отдельных (типовых) групп, выделенных на основе разработанного инструмента с общим показателем, измеренным в выборке, в том числе включающей и эти группы, а не между группами.

Необходимо также более конкретное определение базового понятия работы – «эмоционально-личностное благополучие», поскольку остается неясность в отношении его содержания, места в системе психологических понятий и генеза. Необходимы также разъяснения автора о том, какие изменения и за счет чего происходят с системой эмоционально-личностного благополучия в динамике его формирования.

Безусловной заслугой автора является разработка трехуровневой модели эмоционально-личностного благополучия, которая придает теоретической конструкции целостность и завершенность. Однако требуются разъяснения автора о том, как она «работает», синтезирует эти уровни, как может объяснить функционирование изучаемого явления. Данная модель обладает, на наш взгляд, более весомой, чем представлено в работе эвристической ценностью, благодаря чему возможны дальнейшие теоретические изыскания, а также действия по совершенствованию диагностики благополучия.

Вышеуказанные вопросы и замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки выполненной Л.В. Карапетян работы. Автореферат и опубликованные работы отражают основные результаты исследования. Автором опубликованы 74 научные работы, в т.ч. 37 статей в ведущих научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, иных публикациях.

Диссертация Л.В. Карапетян представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком научно-теоретическом уровне. В работе содержится новое решение крупной научной проблемы, в результате которого разработана оригинальная теоретико-эмпирическая концепция эмоционально-личностного благополучия, основанная на парадигме комплексности и системности. Диссертация соответствует паспорту специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности и история психологии; отвечает требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а её автор Лариса Владимировна Карапетян достойна присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности и история психологии.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором Шамионовым Раилем Мунировичем и обсужден на заседании кафедры социальной психологии образования и развития факультета психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.

Чернышевского». Итоги голосования: «за» – единогласно (протокол № 5 от 31 января 2019 г.).

Зав. кафедрой  
социальной психологии  
образования и развития  
ФГБОУ ВО «Саратовский  
национальный исследовательский  
государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского»,  
доктор психологических наук, профессор



Шамионов Р.М.

Данные об авторе отзыва и организации:

ФИО: Шамионов Раиль Мунирович

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.05 – социальная психология)

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Сайт: <http://www.sgu.ru/>

E-mail: [shamiyov@mail.ru](mailto:shamiyov@mail.ru)

Телефон: +7 (8452)22-51-30

Почтовый адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83

