

Отзыв официального оппонента
на диссертацию Пеньковой Елены Александровны
«А. Т. Болотов и философия Просвещения в России:
вторая половина XVIII – начало XIX в.»,
представленную на соискание ученой степени
кандидата философских наук
по специальности 09.00.03 – История философии

XVIII столетие – время, когда отечественное любознательство активно впитывало влияние европейской философии, которое изменило его историю, направление дальнейшего развития. Именно в XVIII веке начинается профессиональное преподавание философии в России, активное издание философской литературы. Философия занимает умы вершителей истории. Так, о философских вопросах, например, пишет Екатерина II. Русская аристократия начинает интересоваться и популяризировать философию: М. М. Щербатов, И. В. Лопухин, А. М. Белосельский-Белозерский, др. Постепенно интерес к философии проявляется все более широко.

Важным, на наш взгляд, является то, что автор диссертации обращается к недостаточно изученному мыслителю XVIII в. Действительно, когда мы говорим о той или иной эпохе, мы всегда ассоциируем ее с известными именами, чьи сочинения, идеи уже давно и хорошо изучены, стали хрестоматийными. Но любой период истории философии интересен не только «звездами», но и теми мыслителями, которые по разным причинам, часто совершенно осознанно, не стремились заявить о себе как о первых среди первых. А. Т. Болотов именно таков. Это и его собственный характер, и мировоззренческое кредо, во многом сформировавшееся под влиянием идей европейских философов. А. Т. Болотов считал, что цель жизни человека – духовное совершенствование, которое преобразует личность и мир, вокруг нее, но это преобразование идет постепенно, спокойно. Именно исходя из высказанной установки, А. Т. Болотов и выстраивал личную жизнь, писал свои сочинения. Раз-

мышля над философией Х. Вольфа, А. Крузиуса, А. Т. Болотов выбирает те философские идеи, которые соответствуют его желанию прожить жизнь осмысленно, спокойно, гармонично. Для него важно, чтобы эта гармония была в его собственной жизни, а не становилась темой для посторонних восклицаний. Возможно, подобная мировоззренческая позиция не утратила своего значения и сегодня.

Но для нас, современных исследователей, изучение эпохи, столь сложной и противоречивой, какой был XVIII век, было бы не полным без восстановления философских рефлексий и подобных мыслителей. Безусловно, проблемное поле диссертации Пеньковой Е. А. представляет интерес для историка отечественной философии, так как, восстанавливая полноценную картину истории русской философии, мы выстраиваем связь между прошлым и современностью, в данном случае – между русским Средневековьем и Новым временем.

Логика работы вполне понятна. Автор начинает с общей характеристики русской философии XVIII века (глава первая «А. Т. Болотов и эпоха Просвещения в России»), показывая ее эволюцию от сподвижников Петра Великого и до конца столетия. Хотелось бы отметить следующее. Е. А. Пенькова в своей работе выявляет характерные черты времени, но при этом подчеркивает связь этих черт с предыдущим и последующим этапами истории отечественной философии. Так, например, она пишет о развитии в XVIII столетии философской поэзии. И действительно, традицию выражать в поэтической форме философские идеи, пропагандировать поэзию как лучшее средство для философствования мы можем видеть уже в сочинениях «Ученой дружины Петра» (Феофан Прокопович, А. Д. Кантемир, др.). Эту традицию впитал в себя и проявил в собственном творчестве А. Т. Болотов. Его стихи отражают тончайшие повороты его философской рефлексии, опыт самопознания. Но эта традиция не ушла вместе с окончанием XVIII века. Достижения века Петра Великого и Екатерины Великой перешли в век XIX и XX. И как бы не отличалась философская поэзия А. С. Хомякова, В. С. Соловьева, А. Белого от

поэтических философских размышлений века XVIII, традиция тончайшей передачи движений души, познающей себя и мир, сохраняется.

Аналогичную ценность представляют размышления Е. А. Пеньковой о значении автобиографии в творчестве философа и для историка философии, изучающего прошлые периоды философской мысли. Автобиографические сочинения А. Т. Болотова – яркий тому пример.

Работу Е. А. Пеньковой отличает детальная проработка исследуемых текстов, что нашло отражение во второй главе диссертации – «А. Т. Болотов в традициях антропологического дискурса русской философии второй половины XVIII – начала XIX в.». Мировоззренческую позицию А. Т. Болотова отличает стремление конкретизировать свои рассуждения, то есть он размышляет не о человеке вообще, а о конкретном человеке, живущем здесь и сейчас, сталкивающимся с многочисленными насущными вопросами, вынужденного решать их, понимающего, что это возможно только через опыт самопознания. Как и для его современников, для А. Т. Болотова особое значение имела тема воспитания и образования. И, рассматривая приведенные в диссертации материалы, нельзя не согласиться с автором работы, что тема воспитания «нового» человека, просвещенного гуманиста является одной из центральных и для эпохи и для А. Т. Болотова.

Образование и воспитание в концепции А. Т. Болотова взаимосвязаны и взаимовлияют друг на друга: нет смысла в образованном, но не воспитанном человеке, как, впрочем, невозможно и обратное. Но воспитание и образование нужно начинать с центрального вопроса, их определяющего, – с вопроса о самообразовании и самовоспитании. Следовательно, проблема самопознания становится темой не внешней, второстепенной, отложенной «на потом», а главной для человека, желающего соответствовать идеалам Просвещения. Цель образования и воспитания, по мнению А. Т. Болотова, и это доказывается в диссертации анализом его сочинений, это активно действующий гражданин и счастливый человек, гармония бытия которого осуществляется в единстве научных знаний, религиозной веры, полезной деятельности.

Диссертацию Е. А. Пеньковой отличает вдумчивое прочтение первоисточников, хорошее знание историко-философского материала, авторская интерпретация рассматриваемых концепций. Идеи, изложенные в диссертации, нашли отражение в публикациях Е. А. Пеньковой.

Оценивая диссертационное исследование Е. А. Пеньковой, отметим следующее: цели и задачи, поставленные в работе, выполнены, положения диссертации, выносимые на защиту, обладают научной новизной, аргументированы. Тезисы работы, концептуальные установки автора, изыскания по обозначенной теме нашли отражение в выступлениях Е. А. Пеньковой на научных конференциях.

Работа отличается авторской мировоззренческой позицией.

Автореферат соответствует диссертации.

Работа Е. А. Пеньковой заслуживает высокой оценки, но все же возникают вопросы, которые мне бы хотелось, чтобы автор работы прояснила:

1. В работе утверждается, что, несмотря на весь процесс европеизации, традиции русского Средневековья, в философии – в том числе, оставались актуальными. Можно ли пояснить это утверждение?

2. В работе утверждается, что значительное влияние на мировоззрение А. Т. Болотова оказали сочинения И. Г. Зульцера. Хотелось бы уточнить: в чем это влияние сказалось?

3. В работе не говорится ничего о последователях, учениках А. Т. Болотова. Были ли таковые?

Заданные вопросы не снижают уровень диссертационного исследования Е. А. Пеньковой, а служат прояснением авторской позиции и, возможно, направлением для дальнейших ее исследований.

Вывод можно сделать следующий. Диссертация Е. А. Пеньковой «А. Т. Болотов и философия Просвещения в России: вторая половина XVIII – начало XIX в.», представленная на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.03 – история философии, соответствует специальности и отрасли наук, по которой написана, а также всем предъяв-

ляемым требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней».
Елена Александровна Пенькова заслуживает присуждения искомой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.03 – История философии.

Доктор философских наук, профессор кафедры
философии и социально-гуманитарного образования
ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»
(филиал в г. Уссурийске)
Пишун Сергей Викторович



Подпись удостоверяю
31 " 08 2015 года
Заместитель начальника отдела кадров филиала федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования "Дальневосточный федеральный
университет" (ДФУ) в г. Уссурийске

Адрес: 692508, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Некрасова, д. 35, т.
(4234)320874, uss@uss.dvfu.ru,