

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры практической психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» – Коптевой Наталии Васильевны – о диссертации Старцевой Веры Александровны «Роль поступков в достижении личностной интегрированности» представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Крылатое выражение А.Н.Леонтьева, «Начало личности – поступок» объединяет два важнейших предмета психологической науки, которые никогда не утратят своей актуальности. Однако в исследованиях последних лет интерес отечественных психологов к поступку значительно уступает интересу, который они проявляют к личности, упускается из виду также связь этих феноменов. В диссертации В.А. Старцевой она конкретизируется: изучается роль поступков, дифференцируемых по уровню зрелости, в достижении интегрированности личности.

Текст диссертации производит благоприятное впечатление и соответствует общим требованиям к кандидатским диссертациям по психологии. Он включает 3 главы, заключение и 10 приложений. Помимо 17 таблиц и 18 рисунков представленных в основном тексте, приложение содержит свыше 20 рисунков, подробное описание использованного инструментария, в том числе авторского, а также все первичные данные. В библиографическом списке - 215 наименований, из которых 41 источник на английском языке. Треть списка составляют публикации последних 10 лет.

Основные положения диссертации обсуждались на методических семинарах и заседаниях кафедры общей и социальной психологии тюменского государственного университета и кафедры общей психологии южно-уральского государственного университета, были представлены на конференциях разного уровня, в том числе международного (Герцлия, Израиль, 2011 год, Новосибирск 2015 год). По теме диссертации автором опубликовано 9 работ, из которых – 3 в рецензируемых научных журналах.

В теоретической части диссертации рассматриваются классические исследования по проблематике интеграция личности: в процессе достижения идентичности (Э.Эриксон), становления полноценно

функционирующего человека (К.Роджерс), выстраивания системы ценностных ориентаций (Э.Фромм), развития самоэффективности (А.Бандура), творческой личности (Ф.Баррон) и др. На их основании В.А. Старцевой предложены рабочие определения интегрированности личности как согласованности, относительно непротиворечивом сочетании между собой принятых человеком ценностей, мотивов, установок, тенденций и диспозиций, или в более кратком варианте, как согласованности интенций. Отмечается, что в условиях многочисленных и разнообразных факторов, создающих угрозу личностной интегрированности, проблема способов ее достижения приобретает особую актуальность. Центральное место в исследовании отводится поступку, значение которого для достижения и поддержания целостности личности не являлось предметом специального обсуждения.

Наиболее добротная часть работы посвящена анализу проблематики поступка, его определениям, признакам, критериям в исследованиях А.Н.Леонтьева, С.Л.Рубинштейна, В.В.Столина и др. В.А.Старцева дает рабочее определение поступка, под которым подразумевает осознанное совершение действия (выбора, принятия решения) в ситуации столкновения (напряжения) жизненно важных мотивов (ценностей), в пользу одной или более актуальных ценностей. Исходя из того, что личность проявляется и формируется через поступки, и опираясь на их типологию, основанную на уровне зрелости, приближения к тому, что представляет собой поступок в идеале (нулевой поступок, псевдопоступок, ответственный поступок, развивающий поступок), предложенную Е.Л.Доценко, автор диссертации вводит теоретическую модель, проясняющую значение каждого из них в отношении интеграции (фрагментации) личности. Визуализируя внутренние процессы принятия решения, соответствующие видам поступков, В.А.Старцева раскрывает как развивающий поступок, поддерживающий все актуальные ценности, способствует сохранению личностной целостности

На основании модели выдвинуты гипотезы исследования, подобран и сконструирован инструментарий, в частности создана оригинальная методика «структурированное интервью», позволяющая выявить преобладающие у испытуемых виды поступков. Она воссоздает не только целый ряд ситуаций принятия решения в условиях столкновения значимых для испытуемого ценностей, но и своего рода рефлексии этого решения, актуальных мотивов, и оценки того, в какой степени они удовлетворяются.

В качестве предпосылок совершения зрелых поступков и интегрированности личности в диссертации рассматриваются жизнестойкость, характеризующая меру способности личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность и не снижая успешность деятельности, а также самопринятие, предполагающее уверенность и свободу от внутренних конфликтов.

Исследование проведено на примере управленческой деятельности в различных сферах (образование и спорт, торговля, государственная служба и др.), которая регулярно ставит руководителя перед необходимостью согласования, оптимального сочетания в процессе принятия решений профессиональных, личных и межличностных мотивов. В связи со значимостью профессионального результата управленческой деятельности помимо общепсихологического интереса, диссертация актуальна в плане решения задач развития и сохранения личностной интегрированности руководителя, имеющих значение не только для конкретного человека и организации, но и в общественном, государственном плане. Установлено, что управленцы, находящиеся на руководящей должности не менее 5 лет чаще совершают зрелые поступки и обладают более высокой степенью личной интегрированности по сравнению с контрольной группой (рядовые сотрудники, управленцы со стажем менее 5 лет). Выявлены типы управленцев (в том числе потенциальные), в зависимости от опыта руководящей деятельности и преобладания зрелых/незрелых поступков: зрелые, потенциальные, «уставшие» и «незрелые». Созданный инструмент диагностики зрелости поступков, установления преобладающего вида поступка «структурированное интервью» может применяться в индивидуальном и организационном психологическом консультировании, для выявления управленцев, находящихся в зоне риска, а также при отборе персонала.

При этом диссертант не ограничивается рассмотрением собственно управленческой деятельности, центр исследования составляет то, как человек, находящийся в позиции руководителя, совершает поступки, составляющие условия для достижения и сохранения личностной интегрированности.

Вышеизложенное позволяет оценить диссертацию как актуальную, представляющую как теоретическую, так и практическую ценность, ее положительную оценку не снижают следующие замечания.

Определенная технологизация, операционализация в диссертационном исследовании, в целом нетехнологизируемого феномена, каким является поступок, обеспечивается, во-первых, за счет того, что в нем рассматривается, хотя и обширная, но единая (с точки зрения состава ценностей) категория поступков. Во-вторых, речь идет об относительно благоприятных ситуациях, стабильных условиях, смягчающих драматизм выбора, не акцентирующих нравственный смысл осуществления поступка. Подобное ограничение, с учетом сложности предмета исследования, вероятно, является неизбежным.

Из выделенных в теоретической главе предпосылок для совершения зрелых поступков и достижения интегрированности: способности к рефлексии, к творческому мышлению, самодетерминация, жизнестойкость, самопринятие, в эмпирическом плане исследуются только две последние. Аргументация их предпочтения связывается с тем, что в отличие от рефлексии, креативности, самодетерминации, данные предпосылки не были исследованы в аспекте проблематики данной работы (с.67). Возможно, целесообразно было бы исходить из предпосылок необходимых и достаточных в целях проводимого исследования.

Приведенные замечания следует рассматривать скорее как пожелания для дальнейшей работы.

Вопросы:

Всегда ли снятие конфликта, удовлетворение всех интенций, интегрированность личности являются благом для нее?

Является ли непримиримость альтернатив при совершении поступка, который в диссертации определяется как **ответственный**, следствием лишь недостаточности внутренних ресурсов человека (с.56)?

Следует ли однозначно признавать развивающий поступок в личностном плане более зрелым, чем ответственный?

В заключение следует отметить, что тема диссертации «Роль поступков в достижении личностной интегрированности» полностью соответствует содержанию работы и исследуемой проблеме. Оппонируемая диссертация соответствует паспорту научной специальности.

Диссертационное исследование Старцевой В.А. представляет собой завершенное самостоятельное исследование, имеющее очевидное

практическое значение и перспективы применения. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключение обоснованы.

Автореферат соответствует тексту диссертации, отражает основные этапы работы, выводы и результаты исследования, все представленные в нем публикации соответствуют теме исследования.

Диссертация Старцевой Веры Александровны «Роль поступков в достижении личностной интегрированности» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, а ее автор Старцева Вера Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Профессор кафедры практической психологии
Факультета психологии Пермского государственного
гуманитарно-педагогического университета,
доктор психологических наук, доцент
614007, г. Пермь, ул. Сибирская, 24.
ФБГОУ ВПО «Пермский государственный
гуманитарно- педагогический университет»
Телефон (342) 212-72-53
e-mail postmaster@pspu.ac.ru

Н.В.Коптева

