

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора социологических наук, доцента Санниковой Ольги Владимировны на диссертацию Кузьминой Елены Сергеевны «Особенности международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы

Актуальность избранной темы.

Актуальность темы диссертационного исследования, представленного Е.С. Кузьминой, связана с развитием процессов интеграции российского высшего образования в международное образовательное пространство, с выявлением условий конкурентоспособности отечественных вузов на мировом рынке образовательных услуг. Конструктивный ответ российского высшего образования на вызовы глобализации проблематичен в связи с существенным противоречием между нарастающей потребностью российских вузов участвовать в процессах международного сотрудничества, международной академической мобильности и академических обменов с зарубежными вузами и ограниченными возможностями для этого, которыми располагает отечественная высшая школа. Данное ограничение характерно, прежде всего, для региональных вузов, которым трудно выдержать внутреннюю конкуренцию со столичными университетами за материальные и человеческие ресурсы, обеспечивающие перспективы международного академического сотрудничества. В этой связи особенно актуальна предметность социологического исследования, проведенного Е.С. Кузьминой, - сетевой тип взаимодействия регионального вуза с академическими зарубежными партнерами. По сути, в работе Е.С. Кузьминой на основе сетевого подхода

обоснована и эмпирически подтверждена эффективность «восточной» модели академического взаимодействия и международной академической мобильности, дополняющей достоинства и восполняющей недостатки реализации на региональном уровне «западной» болонской модели международной академической интеграции.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Обоснованность научных положений и полученных результатов исследования обеспечена строгой и логично выстроенной структурой текста диссертации, содержащей введение, две главы, четыре параграфа, заключение, библиографический список. Каждая глава текста посвящена решению определенной группы поставленных задач исследования.

В первой главе на основании теоретического анализа источников, документов и материалов исследований получены методологические результаты, связанные с классификацией подходов к изучению академической мобильности как социального процесса. В этой главе обоснована необходимость и предложена формулировка определения «международная академическая мобильность», разработана классификация академической мобильности», предложен сетевой территориально-дифференцированный подход к анализу специфических для российских регионов процессов академической мобильности.

Во второй главе на основе анализа результатов эмпирических исследований выявлены факторы, направления и перспективы сетевого сотрудничества российских и китайских вузов. Возможности такого сотрудничества диссертант связывает с внедрением в регионе (на примере Иркутской области) «International professional-active» модели развития международной академической мобильности в сетевом взаимодействии субъектов высшей школы (с. 145).

Е.С. Кузьмина в своей работе последовательно проводит и обосновывает идею о связи протекающих социальных процессов

(академической международной мобильности) с социально-экономической спецификой регионов, с особенностями региональной демографической ситуации. Безусловная заслуга автора заключается в создании типологии региональных моделей академической мобильности (с. 135).

В заключении подведены основные итоги исследования, указано направление практического применения результатов и перспективы дальнейшей социологической разработки проблем диссертационной работы.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

К числу достоинств и признаков научной новизны проведенного автором исследования необходимо отнести:

- уточнение и содержательное (в социологическом ключе) обновление понятия международной академической мобильности (с. 26);

- разработку концепции сетевого территориально-дифференцированного подхода к взаимодействию российских вузов с отечественными и зарубежными вузами – партнерами (с. 86);

- выявление условий успешного сетевого взаимодействия вузов в ситуации активного распространения онлайн-обучения и информационных образовательных технологий (с. 81);

- разработку типологии сетевых взаимодействий в российском вузе (с. 84-85, табл. 1);

- выявление внутренних и внешних факторов международной академической мобильности (с. 88).

Достоверность полученных результатов обеспечена обоснованным выбором и последующей углубленной проработкой теоретико-методологических оснований исследования, применением комплекса методов сбора, обработки и анализа социологических данных, обширным эмпирическим материалом, полученным лично автором в опыте участия в международных академических обменах.

Результаты исследования прошли апробацию на 13-ти международных, 13-ти всероссийских, в том числе 6-ти с международным участием и 5-ти региональных конференциях, отражены в 33 научных публикациях автора, из них 6 опубликовано в рецензируемых научных журналах, определенных ВАК.

Наряду с существенными результатами, полученными автором, представленная диссертация содержит и определенные недочеты:

1. Диссертант отмечает, что, по оценкам респондентов, важным фактором развития сетевого взаимодействия и академической мобильности является ресурсный потенциал вуза (стр. 104-105, табл. 4). Учитывая опыт российских вузов, участвующих в сетевом взаимодействии с китайскими университетами, требует пояснения вопрос о составляющих ресурсного потенциала вуза, необходимых для обеспечения международной академической мобильности студентов.

2. Автором установлены факторы привлекательности участия в международной академической мобильности для российских студентов, обучающихся в китайском вузе (стр. 102-104). Для полноты анализа следовало бы выявить факторы привлекательности обучения в российских вузах также и для китайских студентов.

3. Соискатель рассматривает сетевое взаимодействие российских и зарубежных вузов для обеспечения международной академической мобильности как систему горизонтальных связей и многосторонний взаимовыгодный процесс. В связи с этим, хотелось бы увидеть в диссертационном исследовании анализ программ или проектов сотрудничества китайских университетов с российскими вузами, в том числе по организации исходящей академической мобильности китайских студентов.

Указанные замечания носят рекомендательный характер и в целом не влияют на положительную оценку диссертационного исследования, представленного Е.С. Кузьминой.

Диссертационная работа Кузьминой Елены Сергеевны «Особенности международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях» выполнена на высоком теоретическом уровне, является законченным научным трудом, раскрывающим способность автора самостоятельно осуществлять анализ результатов эмпирических исследований.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов исследования.

Диссертация представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу, написанную на актуальную для современного образования тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для социологической науки и практики организации и исследования международной студенческой образовательной мобильности как социального процесса. Данные теоретических и эмпирических исследований, проведенных автором, способствуют совершенствованию способов сетевого взаимодействия российских и зарубежных университетов, повышению конкурентоспособности российских вузов на международном рынке образовательных услуг.

Автореферат и опубликованные научные работы Е.С. Кузьминой соответствует основному ***содержанию диссертации.***

Диссертационная работа «Особенности международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях» соответствует научной специальности 22.00.04 — Социальная структура, социальные институты и процессы (п. 24, 26, 30), отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор Кузьмина Елена Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата

социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Официальный оппонент:

Санникова Ольга Владимировна,

доктор социологических наук, доцент,

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Удмуртский государственный университет»

(г. Ижевск), профессор кафедры социологии

Института истории и социологии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Удмуртский государственный университет»

426034, Россия, Удмуртия, г. Ижевск, ул. Университетская, 1.

Тел.: +7 3412 916-022, e-mail: alexbor@udm.ru

«11» апреля 2019 г.

Подпись О.В. Санникова
верна: начальник отдела кадров



Ильин Ю.А.

Доцент Санникова О.В.
в.ф.и.с.
Профессор по
научной работе



А.М. Макаров