

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

члена-корреспондента РАО, доктора психологических наук, профессора, декана факультета социальной психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Гуманитарный университет» Перельгиной Елены Борисовны о диссертации Карапетян Ларисы Владимировны на тему «Психологическая концепция эмоционально-личностного благополучия», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Диссертационное исследование Л.В. Карапетян направлено на разработку психологической концепции эмоционально-личностного благополучия, а также создание на этой основе технологии психологического сопровождения специалистов. Название диссертации полностью соответствует содержанию исследования и, с одной стороны, открывает новые направления изучения проблемы эмоционально-личностного благополучия, а с другой – позволяет исследовать более широкий методологический, эмпирический и практико-ориентированный ракурс данного феномена.

**Актуальность** темы диссертационного исследования Л.В. Карапетян обусловлена, прежде всего, злободневным социальным (экономическим, геополитическим, культурным и т.д.) контекстом. Внимание специалистов разных областей привлекает такой аптренд современности, как субъективное неблагополучие значительной части населения при объективных относительно благоприятных условиях жизнедеятельности. Группой риска при этом выступает категория трудящихся, поскольку переживание гражданами из активного экономического кластера аутонеблагополучия может стать серьезной угрозой для трудового ресурса страны. Вместе с тем, переживание благополучия/неблагополучия важно не только для социума, но и для самого человека, как для личности и индивида. Последствиями доминирования

внутреннего неблагополучия над внутренним благополучием могут стать отказ от самосовершенствования, деморализация, разочарование в жизни, снижение творческого и интеллектуального потенциала. При этом специфика российской ментальности заключается в том, что большинство граждан не осознают серьезности ситуации с собственными переживаниями, а в исключительных случаях осознания не спешат обращаться к соответствующим специалистам. На этом фоне психологи и психотерапевты вынуждены работать уже с тяжелыми формами депрессии, хронической усталости, эмоционального истощения и психосоматических нарушений.

**Научная новизна** представленного диссертационного исследования не вызывает сомнений, поскольку связана с потребностью психологической науки в переходе к доказательным многофакторным исследованиям проблем, результаты которых отличаются высокой внутренней и внешней валидностью. На базе постнеклассического подхода к научному знанию, основных положений системно-деятельностного подхода и идей позитивной психологии диссертант разрабатывает авторскую концепцию эмоционально-личностного благополучия. В своем исследовании автор выстраивает стройную логическую цепочку: комплексный теоретический анализ, конструкт и его модели, исследовательская методика, многофакторное эмпирическое исследование, разработка технологии, ее практическая проверка и подтверждение эффективности. Таким образом эмоционально-личностное благополучие становится предметом масштабного, комплексного, лонгитюдного исследования, результаты которого показали, что данный феномен логично встраивается в категориальную линейку психологической науки, обогащая ее при этом не только новым понятием, но и новым конструктом, структурной и уровневой моделями, типологией.

Кроме этого, о несомненной новизне рецензируемого диссертационного исследования свидетельствует его направленность на поиск новых ответов на вопросы диагностики, психологической профилактики и психологической реабилитации людей с разным уровнем переживания собственного

благополучия. Автором разработан и предложен новый исследовательский инструмент (методика исследования самооценки эмоционально-личностного благополучия), отвечающий всем психометрическим требованиям. С помощью данной методики проведено эмпирическое исследование, позволившее получить типологию эмоционально-личностного благополучия и описать психологические характеристики четырех выделенных типов. Важным результатом работы является получение данных об особенностях эмоционально-личностного благополучия у респондентов разного пола, возраста, уровня образования и рода деятельности.

**Теоретическая значимость** диссертации состоит в проведении комплексного многогранного анализа проблемы благополучия, рассматриваемой не только в психологии (зарубежной и отечественной), но также и в других смежных науках (философии, социологии, лингвистике). Полученные результаты существенно расширяют научные представления о феномене благополучия, становятся связующим звеном между: а) двумя направлениями в его изучении (гедонистическим и эвдемонистическим); б) отечественным и зарубежным форматами исследования. Основанием необходимости введения новой дефиниции, взявшей на себя функцию связующего звена, стало многообразие дефиниций в определении благополучия, возникших вследствие разнообразия парадигмальной приверженности авторов различным научным традициям. Диссертационная работа Карапетян Л.В. убедительно показывает, что интеграция традиций, подходов, направлений возможна. Предложенная психологическая концепция развивает представления о структурно-уровневой организации эмоционально-личностного благополучия, показывая закономерности взаимоотношений с другими психологическими категориями: жизнестойкостью, адаптацией, выгоранием, оптимизмом, риском, интеллектом и др.

**Практическая значимость** исследования, на наш взгляд, заключается в том, что представленная исследовательская методика самооценки эмоционально-личностного благополучия и разработанная технология



гармонизации эмоционально-личностного благополучия могут применяться как в групповом, так и в индивидуальном формате для формирования устойчивости к негативным воздействиям социальной среды. Особо хочется отметить, что живость и убедительность работе придает описание кейсов с детальным разбором конкретных случаев. Это делает результаты работы доказательными и еще раз демонстрирует практикоориентированный характер проведенного исследования. Кроме того, полученные данные продемонстрировали эффективность внедрения профилактических и психотерапевтических мероприятий в практику сопровождения представителей профессий, связанных с риском для жизни, что дает основания считать концепцию эмоционально-личностного благополучия фундаментом для дальнейших психологических исследований человека, а также для выработки новых подходов и методик работы практических психологов.

**Степень обоснованности научных положений и выводов** обеспечивается тем, что автор последовательно и логично реализовал целостную, комплексную многоплановую исследовательскую программу, используя при этом как качественные, так и количественные методы обработки больших массивов данных. В пользу обоснованности научных положений свидетельствует фундаментальный анализ литературных источников, который позволил диссертанту сделать вывод о том, что исследования в зарубежной и отечественной психологии недостаточно соотносятся между собой и не дают достаточно полной картины благополучия как психологического феномена. На основании заявленной теоретической позиции интеграции имеющихся подходов к исследованию благополучия с помощью авторской исследовательской методики и комплекса взаимодополняющих стандартизованных психодиагностических методик Л.В. Карапетян на внушительной выборке (2229 человек) проводит масштабное исследование эмоционально-личностного благополучия респондентов из различных профессиональных и непрофессиональных групп и операционализирует исследуемый феномен. Надежность результатов

подтверждена применяемыми статистическими методами, автор успешно использует методы как одномерной, так и многомерной статистики, включая такие сложные методы, как моделирование структурными уравнениями (SEM), регрессионный анализ, анализ соответствий.

**Структура диссертации.** Работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка литературы и приложения. Основной текст диссертации изложен на 415 страницах, включая список литературы. В приложениях представлены авторские разработки, а также данные статистической обработки полученного эмпирического материала.

Введение имеет традиционную структуру и позволяет сформировать полное представление о методологическом аппарате защищаемой работы.

В первой главе представлены результаты обобщающего авторского анализа теоретико-методологических оснований исследуемой проблемы благополучия, раскрывается понятийно-категориальный аппарат, определяется феноменология. Важным моментом первой главы является проведение пилотного исследования, результаты которого определяют логику продолжения теоретического исследования и позволяют разработать конструкт «эмоционально-личностное благополучие», построить его структурно-компонентную и уровневую модели. В результате аналитического обобщения сформулированы собственные представления автора об эмоционально-личностном благополучии как о комплексной динамической системе.

Во второй главе диссертант описывает авторский исследовательский инструмент, который представляет собой методику, основанную на интегрированной модели эмоционального и личного компонентов благополучия и позволяет исследовать выраженность его позитивного и негативного аспектов. На основании оценок по отдельным моношкалам методики выделяются типы эмоционально-личностного благополучия, описываются их содержательные характеристики во взаимосвязи с параметрами социально-демографического блока. Отдельного внимания заслуживает параграф, позволяющий предсказать показатели актуального

эмоционально-личностного благополучия на основании предвидения его переживания в будущем. На наш взгляд, это весьма значимый результат для психотерапевтической практики, в частности, для случаев, когда клиент, переживающий острую психологическую травму, не может говорить о себе в настоящем времени (феномен «пустого настоящего»), но абстрактное будущее при этом не заблокировано сознанием.

Третья глава посвящена изучению коррелятов и детерминант эмоционально-личностного благополучия и описанию выделенных типологических групп. Особый интерес представляет изучение имплицитных представлений респондентов о категориях, имеющих отношение к эмоционально-личностному благополучию, которые в типологических группах отличаются не только количеством характеристик, но и их конкретностью и устойчивостью.

В четвертой главе, на завершающем этапе исследования был осуществлен формирующий эксперимент с целью оказания психологической помощи респондентам с разным уровнем эмоционально-личностного благополучия. Разработанная автором технология психологического сопровождения основана на ресурсной концепции и направлена на поиск и актуализацию личностных ресурсов профилактики эмоционально-личностного неблагополучия и противодействия ему.

Таким образом, диссертация Л.В. Карапетян представляет собой целостное, самостоятельное и завершённое научное исследование, выполненное на высоком уровне, актуальное и значимое в теоретическом и практическом отношении, характеризующееся новизной и основательностью эмпирической базы, тщательностью и содержательностью анализа данных. Язык диссертации профессионально грамотен и научен, но, вместе с тем, прост и понятен, содержание раскрывается без излишней категоричности и располагает к научному дискурсу.



Наряду с очевидными достоинствами рецензируемой работы есть ряд позиций, которые требуют определенной детализации. В связи с этим хотелось бы задать диссертанту несколько **вопросов**:

1. Автором сформирована выборка (2229 человек) разного профессионального состава (7 профессиональных групп). Что явилось критерием выбора представителей той или иной профессиональной группы?

2. Возрастная сегментация выборки исследования (10 групп через каждые 5 лет) отличается от принятых в науке возрастных периодизаций. Что легло в основу предложенной категоризации по возрастному признаку?

3. На каком уровне эмоционально-личностного неблагополучия еще возможна его коррекция, а когда вмешательство уже нецелесообразно и надо менять профессию?

Помимо обсуждения вопросов, хотелось бы дать ряд рекомендаций автору концепции эмоционально-личностного благополучия. Во-первых, представляется важным дальнейшее распространение концепции эмоционально-личностного благополучия в плане сохранения психологического здоровья на категории граждан, находящихся не только в профессиональной, но и в других плоскостях социального пространства. В частности, в данном исследовании не был охвачен пласт неработающих пенсионеров. А в связи с проводимой пенсионной реформой данная проблема была бы крайне актуальной. Во-вторых, на основе теоретических положений и эмпирических результатов целесообразно ставить вопрос о дальнейшем совершенствовании психологических технологий профессионального сопровождения специалистов различного профиля, в первую очередь тех, чья деятельность связана с риском для жизни. Ну и, в-третьих, конечно, в дальнейшем хотелось бы надеяться на доведение концепции благополучия до уровня метатеории.

Указанные перспективные и дискуссионные векторы анализа проблемы не снижают качества проведенного Л.В. Карапетян диссертационного исследования. Заслуживает внимания высокая публикационная активность

диссертанта. Основные научные результаты отражены в 74 публикациях: 38 статей в рецензируемых научных журналах, из них 3 в журналах, индексируемых в Scopus и WoS, 1 монография. Хочется отметить не только широкую географию публикаций (от Дальнего Востока до Ростова-на-Дону), но также активное участие автора в зарубежных и международных научных мероприятиях. Публикации автора полностью отражают содержание диссертационной работы.

**Заключение.** Проведенный анализ дает основания утверждать, что диссертационная работа Карапетян Ларисы Владимировны «Психологическая концепция эмоционально-личностного благополучия» полностью отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г.), а ее автор Лариса Владимировна Карапетян достойна присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Декан факультета социальной психологии  
АНО ВО «Гуманитарный университет»,  
член-корреспондент РАО,  
доктор психологических наук, профессор



Перельгина Е.Б.

e-mail: elena\_sutkina@mail.ru  
тел.: + 7 (343)3746207

Адрес учреждения: 620144, г. Екатеринбург,  
ул. Сурикова, 24а, к. 209

*Подпись Е.Б. Перельгина*  
*заверено*

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА  
ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ГУ  
СОЛУНОВА Н.Е.

