

ОТЗЫВ

официального оппонента – кандидата социологических наук, доцента Фурсовой Валентины Владимировны на диссертацию Кузьминой Елены Сергеевны на тему «Особенности международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

Актуальность избранной темы. Диссертационная работа Кузьминой Елены Сергеевны выполнена по актуальной для российского государства теме. Это обосновывается следующими положениями: углублением интернационализации высшего образования в России с расширением форм международного сотрудничества; развитием международной академической мобильности в российских вузах в процессе их интеграции в мировое научно-образовательное пространство; изменением содержания и форм организации образовательной деятельности в российских и зарубежных вузах с учетом динамики экспорта и импорта образовательных услуг на международном и национальном уровнях; расширением сетевого взаимодействия российских вузов с китайскими вузами с учетом региональной специфики.

В условиях глобализации сферы высшего образования существенно расширяются возможности для развития международной академической мобильности. Обучение иностранных студентов отныне становится одним из ключевых показателей престижности современного вуза. Так, например, образование за рубежом, в частности, в России является весомым преимуществом на китайском рынке труда. По опыту обучения студентов из Китая в Казанском (Приволжском) федеральном университете мы видим, что основным фактором успешности освоения образовательной программы и адаптации к условиям обучения и проживания является высокий уровень владения русским языком, благоприятная атмосфера вуза и города, должный уровень контактности и открытости всех сторон. Важную роль в развитии международной академической мобильности во взаимодействии российских и китайских вузов, бесспорно, играет наличие партнерского договора и возможность учиться китайским студентам в российском вузе бесплатно. Стоит отметить, что порядка 80% китайских студентов обучаются в КФУ в рамках партнерских соглашений и являются «целевиками». Не вызывает сомнений, что развитие сетевого взаимодействия российских и китайских вузов в современных условиях возможно только при обеспечении качества образования, доступности социокультурной среды, экономической эффективности вуза и инноваций в университетском сообществе. Поставленная проблема непосредственно затрагивает качество человеческих ресурсов, которое имеет ключевое значение для конкурентоспособности вузов и в целом страны. Диссертантом справедливо ставится вопрос о необходимости проведения социологического исследования состояния и тенденций международной академической мобильности в России в аспекте базовых потребностей регионов, а также анализа сетевого взаимодействия вузов с учетом национальных интересов высшей школы. В

связи с этим, диссертационная работа Кузьминой Елены Сергеевны вносит значительный вклад в исследование особенностей и противоречий формирования и развития международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях.

Обеспечение **высокой степени обоснованности сформулированных в диссертации научных положений, выводов и рекомендаций** раскрывают следующие положения:

- разработка методологических и теоретических вопросов, анализ и интерпретация эмпирических данных на основе общенаучных и социологических методов исследования, посредством реализации принципов взаимосвязи анализа и синтеза, объективности и достоверности, институционального и сетевого подходов, теории социальной мобильности, теории структуризации и общества модерна, теории глобализации, теорий модернизации и теорий сетей;

- теоретико-методологическая часть диссертационной работы базируется на концептуальных наработках отечественных и зарубежных ученых по вопросам развития высшей школы, социально-экономического и социокультурного развития региона, становления сетевых взаимодействий российских и зарубежных вузов и уникальности новых интеграционных международных связей, усложнения горизонтальных и вертикальных векторов социальной мобильности в современном обществе;

- эмпирическая база характеризуется обоснованностью стратегии исследования, логичностью постановки и осуществления исследовательских задач, применимостью научных подходов с разработанной операционализацией понятий, использованными методами сбора и анализа информации, которые адекватно отражают сущность изучаемых процессов и явлений;

- результаты научных исследований диссертанта отражены в большом количестве публикаций (по теме диссертации опубликовано 33 научные работы общим объемом 9,9 п.л., в том числе 6 работ опубликованы в рецензируемых научных журналах, определенных ВАК) и были представлены научному сообществу на 13-ти международных, 13-ти всероссийских, в том числе 6-ти с международным участием и 5-ти региональных конференциях.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Достоверность результатов, полученных автором, подтверждается совпадением теоретических положений работы с результатами проведенных социологических исследований при использовании апробированных методов сбора и анализа эмпирических данных, обоснованностью выводов и рекомендаций. Полученные лично диссертантом данные подтверждаются вторичным анализом материалов социологических исследований других социологов.

Диссертация обладает признаками внутреннего единства и **научной новизны**, проявляющейся как в постановке исследовательской проблемы, так и в полученных результатах и выводах. Сформулированные основные положения, выносимые на защиту, отражают реальный личный вклад соискателя в выявлении основных факторов, определяющих формирование и развитие

международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях.

Автором уточнено определение «международной академической мобильности» как процесса реализации регионально-образовательных (в том числе научно-образовательных и профессионально-образовательных) стратегий субъекта образовательной деятельности при перемещении из одной позиции в другую (из российского вуза в зарубежный вуз и / или из зарубежного вуза в российский вуз) в динамике развития мирового и регионального научно-образовательного пространства. Доказано, что новая российская модель международной академической мобильности включает использование как европейского опыта интернационализации высшей школы, так и собственного с учетом специфики регионов и отдельных вузов.

Достоинством диссертации являются разработанная периодизация основных этапов развития международной академической мобильности в России по показателю конкурентоспособности вуза на мировом рынке образовательных услуг и предложенная многоуровневая классификация академической мобильности в системе высшего образования по трем основаниям: субъект мобильности, способ и длительность обучения, место получения образовательных услуг. Доказано, что смена направлений интернационализации (европейского, азиатского, российского, американского и др.) и неравномерное развитие международной академической мобильности в системе высшего образования в России оказывают существенное влияние на развитие сетевого взаимодействия российских вузов с вузами других стран.

Получена принципиально новая информация об общих и специфических для российских и китайских вузов факторах, определяющих посредством сетевых взаимодействий направленность и содержание процесса международной академической мобильности российских и зарубежных вузов. Автором определены потребности разных социальных субъектов в развитии международной академической мобильности между российскими и китайскими вузами на региональном уровне: работодателей, преподавателей, студентов, руководства вузов, исследователей. Представляется обоснованным вывод о том, что сетевое взаимодействие при развитии международной академической мобильности определяется региональными особенностями: для Восточной Сибири и Дальневосточного региона оптимальным является взаимодействие российских и китайских вузов.

Личным достижением автора следует считать использование комплекса количественных и качественных методов исследования. Е. С. Кузьмина умело оперирует социологическими методами сбора информации. Усиливают эмпирическую часть работы данные, полученные методом включенного наблюдения, проведенного автором в зарубежных вузах (соискатель являлся активным участником международной академической мобильности): полевое исследование проведено в рамках европейского и азиатского направлений в финском и в двух китайских высших учебных заведениях.

На основе полученных автором диссертации результатов исследований разработаны практические рекомендации по расширению и активизации

международной академической мобильности российских вузов с зарубежными образовательными организациями.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов исследования определяется рядом позиций:

- диссертантом исследована динамика развития мирового и национального научно-образовательного пространства в аспекте международной академической мобильности, что способствует расширению дисциплинарных границ данной отрасли социологической науки;

- предложенный в диссертационном исследовании сетевой территориально-дифференцированный подход открывает возможности к изучению международной академической мобильности в российских вузах в современных условиях с учетом региональной специфики;

- концептуальные положения о влиянии внешних и внутренних факторов на развитие международной академической мобильности формируют новые области знания о современных процессах и механизмах развития международной академической мобильности в вузах российских регионов;

- полученные результаты могут быть приняты во внимание при разработке программ международной академической мобильности применительно к расширению сетевого взаимодействия вузов, в особенности между Россией и Китаем, при планировании и реализации перспективных направлений развития вузов в сфере международной деятельности, а также стратегий кадровой политики региона для формирования спроса на выпускников, обладающих образованием международного уровня;

- адаптивной моделью развития международной академической мобильности российских вузов с зарубежными в современных условиях может выступить региональная сетевая «International professional-active» модель;

- основные положения работы могут быть использованы при чтении специализированных курсов по проблемам развития международного сотрудничества в высшем образовании для студентов социологических факультетов.

Содержание диссертации отличается четко разработанной структурой, состоящей из введения, двух глав, заключения, списка литературы, что позволило логично и ясно раскрыть поставленную научную проблему. Представленный библиографический список свидетельствует об обстоятельности теоретико-методологической базы работы. Заявленные с позиции объекта и предмета исследования цель и задачи решены. Каждая глава и вся работа сопровождаются изложением основных результатов и выводов. Существенно обогащает работу иллюстративный материал, представляющий статистические и эмпирические материалы в виде таблиц и диаграмм. Работа изложена литературным языком и доступна для восприятия. **Автореферат диссертации** полностью отражает ее основное содержание, результаты и выводы диссертационной работы и соответствует научной специальности: 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы.

Высоко оценивая диссертационную работу, вместе с тем, хотелось бы высказать замечания автору:

1. Требуется уточнения вопрос о принципиальном отличии сетевого взаимодействия российских вузов с китайскими вузами в отличие от других стран, например, с вузами Вьетнама?

2. Учитывая предложенный соискателем сетевой территориально-дифференцированный подход, хотелось бы услышать о приоритетах регионального развития российских территорий с выраженной международной академической мобильностью в вузах?

Однако высказанные замечания не снижают общего положительного впечатления о диссертационной работе Елены Сергеевны Кузьминой. Диссертацию, представленную для оппонирования, следует признать завершённой научной квалификационной работой, в которой решена научная проблема, установлены новые концептуальные положения, приведены выводы и рекомендации, имеющие существенное теоретическое значение и практическое применение.

Диссертационная работа Кузьминой Е. С. на тему «Особенности международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях» соответствует специальности ВАК 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы и выражается в реализации требований пунктов 24, 26 и 30.

Все вышеизложенное даёт основание сделать вывод о том, что работа Кузьминой Елены Сергеевны соответствует требованиям п. 9 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы.

Официальный оппонент:

Фурсова Валентина Владимировна,

кандидат социологических наук, доцент,

федеральное государственное автономное

образовательное учреждение

высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»,

доцент кафедры общей и этнической социологии отделения социально-

политических наук Института социально-философских наук и массовых

коммуникаций

420111, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35,

учебное здание №14 (корпус №2), тел. (834)2331739,

E-mail: vafursova@yandex.ru

29 » сентябрь 2019 г.

Фурсова В. В.

