

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.258.19 НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА
РОССИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА, МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело _____

решение диссертационного совета от 21 апреля 2015 года № 3

О присуждении Аликиной Елене Львовне, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Познание матерью индивидуальности ребенка в зависимости от характеристик семейной среды» по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии принята к защите 13.02.2015, протокол № 1 диссертационным советом Д 212.258.19 на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Минобрнауки России, 620002, Екатеринбург, ул. Мира, 19, приказ Минобрнауки России о создании совета № 717/нк от 09.11.2012 г.

Соискатель Аликина Елена Львовна 1970 года рождения.

В 1993 году соискатель окончила Пермский сельскохозяйственный институт им. академика Д.Н. Прянишникова, с 01.04.2008 по 31.03.2012 была прикреплена в качестве соискателя в ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», работает в должности педагога-психолога в муниципальном образовательном учреждении «Усть-Качкинская средняя общеобразовательная школа»,

Министерство образования Пермского края (614524, с. Усть-Качка, Пермского района, Пермского края).

Диссертация выполнена на кафедре психологии развития ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Минобрнауки России.

Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент, Жданова Светлана Юрьевна, ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», кафедра психологии развития, заведующая кафедрой.

Официальные оппоненты:

Васягина Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», кафедра психологии образования, заведующая кафедрой;

Белогай Ксения Николаевна, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», социально-психологический факультет, кафедра общей психологии и психологии развития, доцент

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова», г. Кострома в своём положительном заключении, подписанном Куфтяк Еленой Владимировной, доктором психологических наук, доцентом, заведующей кафедрой специальной педагогики и психологии указала, что диссертационная работа Аликиной Е.Л. «Познание матерью индивидуальности ребенка в зависимости от характеристик семейной среды» соответствует всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. А ее автор – Аликина Елена Львовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 15 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях 4. Другие публикации по теме диссертации представлены в виде 11 тезисов докладов опубликованных в материалах международных (5) и всероссийских (6) научных конференций. Общий объём – 5,2 п.л.; 3 работы выполнены в соавторстве, авторские не разделены.

Наиболее значимые работы:

1. Аликина Е.Л. Особенности представлений матери об индивидуальности ребенка в связи с количеством детей в семье / С.Ю. Жданова, Е.Л. Аликина // Вестн. Костром. государственного ун-та им. Н.А. Некрасова. Сер.: Психология. 2010. № 4. С. 140–144. (Авторские не разделены). 0,46 п.л.
2. Аликина Е.Л. Влияние социальных характеристик матери на особенности познания индивидуальности ребенка / С.Ю. Жданова, Е.Л. Аликина // Вестн. Костром. государственного ун-та им. Н.А. Некрасова. 2011. № 3. С. 271–275. (Авторские не разделены). 0,46 п.л.
3. Аликина Е.Л. Использование метода рисунка в изучении социальных представлений об индивидуальности близкого человека / Е.Л. Аликина // Сибирский педагогический журнал. 2012. № 6. С. 201–205. 0,46 п.л.
4. Аликина Е.Л. Диагностические возможности метода Q-сортировка в изучении особенностей познания матерью индивидуальности детей / Е.Л. Аликина // Сибирский психологический журнал. 2012. № 45. С. 116–124. 0,8 п.л.
5. Аликина Е.Л. Изучение особенностей познания матерью индивидуальности ребенка как средство повышения эффективности взаимодействия участников образовательного пространства / Е.Л. Аликина // материалы II Междунар. науч.-практ. конф. «Личность в изменяющихся социальных условиях». Красноярск, 2013. С. 384–390. 0,57 п.л.

На автореферат поступили положительные отзывы:

Вяткина Бронислава Александровича доктора психологических наук, профессора, член-корреспондента РАО, профессора кафедры теоретической и прикладной психологии ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», высказано замечание в отношении того, как соотносятся объект и субъект познания, применительно к исследованию индивидуальности;

Толочек Владимира Алексеевича, доктора психологических наук, профессора, ведущего научного сотрудника лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина Института психологии Российской Академии Наук (г. Москва), высказано замечание с целью уточнения составляющих структуры познания матерью индивидуальности ребенка;

Якиманской Ирины Сергеевны кандидата психологических наук, доцента, заведующей кафедрой социальной психологии ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», вопросов и замечаний не содержит;

Маленовой Арины Юрьевны кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры социальной психологии ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», содержит замечания:

- отдельный вопрос касается недостаточного обоснования актуальности проблемы исследования и значимости для нашего общества,
- сами критерии выборки требуют отдельного комментария: почему были выбраны именно эти позиции?;

Балевой Милены Валерьевны кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Пермская государственная академия искусства и культуры», содержит следующие замечания:

- Почему ключевым понятием в работе является «познание», а не «восприятие»? Как автор концептуально дифференцирует данные понятия?

– В качестве факторов «индивидуальной среды матери» автор рассматривает количество детей в семье и порядковую позицию ребенка в семье, а в качестве факторов «общесемейной среды» – (в том числе) образование и возраст матери). Хочется понять, какие соображения легли в основу такой классификации;

Нурлыгаянова Ильшата Назифовича кандидата психологических наук, доцента кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», вопросов и замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается общими исследовательскими интересами, наличием публикаций в рецензируемых научных изданиях по теме близкой к диссертационной работе Е.Л. Аликиной, в частности, раскрывающей проблемы материнства.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

доказано наличие характерных особенностей в познании индивидуальности ребенка матерью как Значимым Другим; при этом ведущая роль в данном процессе принадлежит факторам индивидуальной среды матери (количество детей в семье, порядковая позиция ребенка в семье);

раскрыта процессуальная сторона познания матерью как Значимым Другим индивидуальности ребенка, представленная механизмами познания; результативная сторона познания, которая состоит из уровней и характеристик индивидуальности ребенка, вовлеченных в процесс познания и образующих его структуру;

выявлены отличия в познании матерью индивидуальности ребенка в условиях семейной и вне семейной среды.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

изложено положение о взаимосвязи теории интегральной индивидуальности с концепциями, рассматривающими проблемы психологии субъекта;

установлены особенности познания матерью индивидуальности ребенка в зависимости от количества детей в семье и порядковой позиции ребенка в семье;

раскрыта структура познания матери, которая включает характеристики и уровни индивидуальности ребенка, вовлеченные в процесс познания;

изучены механизмы познания матерью индивидуальности ребенка, влияние и роль характеристик семейной среды.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики заключается в том, что

знание общих и специфических особенностей познания индивидуальности ребенка могут быть применены в деятельности практического психолога: в консультативной практике, в области коррекции детско-родительских отношений; в сфере образования, воспитания; в сфере социальной работы.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: результаты исследования получены при системном подходе к решению поставленных задач, оригинальном дизайне исследования, на достаточном массиве первичного материала (132 респондента), сочетании качественных и количественных методов получения данных; первичные материалы исследования обработаны адекватными современными методами математической статистики с применением компьютерных технологий;

теория базируется на возможности сближения двух известных концепций исследования человека – концепции интегральной индивидуальности В.С. Мерлина – Б.А. Вяткина и психологии субъекта (А.А.Брушлинский, В.В.Знаков, Е.А.Сергиенко);

идея базируется на обобщении результатов последних исследований в области психологии индивидуальности и психологии субъекта;

использованы современные базы литературных данных по изучению особенностей познания индивидуальности с позиции субъекта, её познающего с применением качественных методов исследований;

установлено совпадение отдельных результатов исследования с результатами, представленными в научной литературе, в частности в отношении особенностей познания индивидуальности близкого человека;

использованы современные методики обработки теоретической информации и экспериментальных данных.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном проведении анализа научной литературы, формулировании цели и задач исследования, определении объекта и предмета работы, поиске методов и их обосновании для решения поставленных задач, сборе данных, статистической обработке, обобщении и анализе полученных данных, подготовке основных публикаций.

На заседании 21 апреля 2015 года диссертационный совет принял решение присудить Аликиной Е.Л. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 14, против нет, недействительных бюллетеней нет.

Председатель

диссертационного совета



Глуханюк Наталья Степановна

Ученый секретарь

диссертационного совета



Юртаева Марина Николаевна

21.04.2015