

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.285.19 НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА», МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 24 ноября 2015 № 16

О присуждении Калугину Алексею Юрьевичу, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Ценностная направленность личности как выражение смыслообразующей активности: структура, динамика и функции в структуре интегральной индивидуальности (на материале студенчества)» по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии принята к защите 21 сентября 2015 года, протокол № 12 диссертационным советом Д 212.285.19 на базе ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Минобрнауки России: 620002, г. Екатеринбург, ул. Мира 19; приказ Минобрнауки России о создании диссертационного совета № 717/нк от 09.11.2012г.

Соискатель Калугин Алексей Юрьевич 1984 года рождения.

В 2006 году соискатель окончил НАНОО «Московский открытый социальный университет», в 2015 году окончил заочную аспирантуру ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии. Работает в должности старшего преподавателя кафедры психологии и педагогики АНО ВПО «Прикамский социальный институт», Минобрнауки России и старшего преподавателя кафедры практической психологии ФГБОУ ВПО

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (по совместительству), Минобрнауки России.

Диссертация выполнена на кафедре практической психологии ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Пермь), Минобрнауки России.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Волочков Андрей Александрович, ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кафедра практической психологии, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

Осницкий Алексей Константинович, доктор психологических наук, профессор, ФГБПУ «Психологический институт Российской академии образования», лаборатория дифференциальной психологии и психофизиологии, главный научный сотрудник;

Кирсанов Вячеслав Михайлович, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», естественно-технологический факультет, кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин, доцент

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, в своем положительном заключении, подписанном Верой Юрьевной Хотинец, доктором психологических наук, профессором, заведующей кафедрой общей психологии Института педагогики, психологии и социальных технологий указала, что диссертация Калугина Алексея Юрьевича на тему «Ценностная направленность личности как выражение смыслообразующей активности: структура, динамика и функции в структуре интегральной индивидуальности (на материале студенчества)» соответствует всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Калугин Алексей Юрьевич, заслуживает присуждения ученой степени

кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Соискатель имеет 34 опубликованные работы, в том числе по теме диссертации 21 работу, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, 4. Другие публикации по теме диссертации представлены в виде 1 раздела в коллективной монографии; 8 статей и 8 тезисов докладов, опубликованных в вузовских сборниках научных трудов (5), материалах международных (3), всероссийских (7) и региональных (1) научных конференций. Общий объем опубликованных научных материалов составляет 15,26 п.л., 5 работ выполнены в соавторстве, авторские не разделены.

Наиболее значительные работы:

1. Калугин, А.Ю. Сравнительный анализ двух российских адаптаций методики «Опросник личностных ориентаций» Э. Шострома / А.Ю. Калугин, А.А. Волочков // В мире научных открытий. 2014. № 3.3 (51). С. 1541-1555. (1 п.л.) (авторские не разделены).

2. Калугин, А.Ю. Психометрический анализ двух «ценностных» методик-аналогов: «Опросник терминальных ценностей» И.Г. Сенина и опросник «Аксиологическая направленность личности» А.В. Капцова, Л.В. Карпушиной / А.Ю. Калугин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2015. № 1 (45). С. 62-79. (1,2 п.л.).

3. Калугин, А.Ю. Структура ценностно-смысловой сферы личности как проявление смыслообразующей активности / А.Ю. Калугин // В мире научных открытий. 2015. № 3.8 (63). С. 3798-3810. (0,9 п.л.).

4. Kalugin, A.Yu. Revisiting the Values Which Correspond to the Ontological Security / N.V. Kopteva, A.Yu. Kalugin // Biosciences Biotechnology Research Asia, April 2015. P. 815-822. (1 п.л.) (авторские не разделены).

5. Калугин, А.Ю. Студенчество в мире ценностей / А.Ю. Калугин, А.А. Волочков // Активность, ценностная направленность и психологическое здоровье студенчества / Под ред. А.А. Волочкова (коллективная монография). Пермь: ПГГПУ, 2015. С. 90-119. (2,2 п.л.) (авторские не разделены).

На автореферат поступили положительные отзывы:

Кашапова Мергалия Мергалимовича, доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», отзыв вопросов и замечаний не содержит;

Прохорова Александра Октябрьновича, доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой общей психологии Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», в качестве пожелания отмечается излишнее количество гипотез и задач, которые можно было бы сделать более обобщенными;

Серого Андрея Викторовича, доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры социальной психологии и психосоциальных технологий ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», высказан вопрос с целью уточнения: насколько сформулированные в диссертации выводы могут быть экстраполированы на другие социальные, культурные и возрастные группы?

Яницкого Михаила Сергеевича, доктора психологических наук, профессора, декана социально-психологического факультета ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», высказано замечание, что содержащийся в первом положении, выносимом на защиту, тезис о «доминировании» «направленности на осмысление жизни» в структуре ценностно-смысловой сферы личности имеет скорее «желаемый» характер – в реальности доминирующими могут оказаться и другие варианты ценностной направленности, что и определяет существование различных ценностных типов;

Мельниковой Натальи Николаевны, кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры психологической диагностики и консультирования ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), высказано замечание: некорректно говорить о «социально-исторической динамике» ценностно-смысловой сферы личности, опираясь на относительно небольшой временной интервал (2000 – 2014 гг.);

Наумовой Натальи Валентиновны, кандидата психологических наук, заведующей кафедрой общей и социальной психологии ЧОУ ВО «Самарская гуманитарная академия», высказаны следующие замечания:

- некорректная интерпретация типа ценностной направленности личности студентов «Интернальный тип» (направленность на внешний мир), т.к. понятие «интернальность» означает «внутренний»;

- в тексте автореферата не приведены состав или структура устойчивой и вариативной частей ценностно-смысловой сферы личности;

Панкратовой Татьяны Михайловны, кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры социальной и политической психологии ФГБОУ ВНО «Ярославский государственный университет им. Н.Г. Демидова», высказано замечание: из текста автореферата остается не вполне ясно, какие еще виды ресурсов, кроме свойств личности, как субъекта жизни, определяют его смыслообразующую активность: внешние условия жизни, операционально-технический потенциал (совокупность практикуемых личностью видов деятельности, которые определяют возможности и границы практической реализации смысла жизни).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается общими исследовательскими интересами, наличием публикаций в рецензируемых научных изданиях по темам близким к диссертационной теме А.Ю. Калугина, в частности, связанным с изучением активности, ценностно-смысловой сферы, интегральной индивидуальности.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

получена трехкомпонентная факторно-аналитическая структура ценностной направленности личности, представляющая основные векторы-типы: «направленность на осмысление жизни», «направленность на мир», «направленность на себя»;

представлены эмпирические свидетельства в пользу гипотезы о том, что ценностная направленность личности, ее обобщенные векторы-типы являются выражением и результатом смыслообразующей активности субъекта;

выявлена специфика типов ценностной направленности личности студенчества 2000 и 2014 годов; для 2000 года характерными типами были: «экзистенциально-эскапирующий», «адаптивный» и «направленный на упрощение жизни», для 2014 года: «познающий», «интернальный» и «гармоничный»;

показаны изменения, произошедшие в структуре ценностно-смысловой сферы личности за прошедшее десятилетие; в частности, выявлена вариативная часть, отвечающая за непосредственное взаимодействие субъекта с миром, и инвариантная, слабо меняющаяся со временем и определяющая это взаимодействие в долгосрочной перспективе;

обнаружена специфика структуры ценностно-смысловой сферы личности в зависимости от пола: структура ценностной направленности личности девушек оказалась более гармоничной и сложноорганизованной, ведущее место в ней занимает «чувство связности», у юношей в большей мере выделилась ориентация на «осмысление жизни»;

установлена опосредующая функция смыслообразующей активности в структуре интегральной индивидуальности, что проявляется в различиях корреляционной и факторной структур интегральной индивидуальности в зависимости от выраженности смыслообразующей активности. Показано, что высокоактивные студенты имеют некоторые преимущества перед средне и низко активными: они активно взаимодействуют с окружающей действительностью, более чувствительны к ней, у них существенно выше ощущение психологического благополучия.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

получили дальнейшее развитие представления о смыслообразующей активности субъекта;

дапо определение смыслообразующей активности как активности, направленной на выбор из множества социальных ценностей, интериоризацию

(усвоение, присвоение) отобранных ценностей и построение на этой основе внутренней иерархии личностных ценностей (смыслов);

предложена структурная модель ценностной направленности личности как выражения смыслообразующей активности;

показана способность смыслообразующей активности выполнять функцию звена, опосредующего разноуровневые связи в структуре интегральной индивидуальности, тем самым расширены представления о закономерностях развития интегральной индивидуальности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики заключается в том, что: знание структуры и динамики ценностной направленности личности, проявлений смыслообразующей активности и ее роли позволяют разработать развивающие и коррекционные программы преодоления ценностного конфликта; способствуют повышению уровня адаптивности студентов; материалы исследования используются в обучении студентов по психологическим дисциплинам.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

достоверность результатов обеспечивалась научной обоснованностью исходных положений, теоретическим анализом методологических проблем исследования смыслообразующей активности и ценностно-смысловой сферы личности, оригинальным дизайном исследования, репрезентативностью выборок (900 человек), процедурой подготовительных этапов эмпирического исследования с психометрической проверкой валидности и надежности методик, использованием современных методов анализа эмпирических данных, в том числе эксплораторного и конфирматорного факторного анализа;

теория базируется на интеграции современных достижений в области изучения ценностно-смысловой сферы личности, психологии субъекта и психологии активности субъекта жизнедеятельности (А.А. Волочков, В.В. Знаков, Д.А. Леонтьев, А.К. Осницкий, З.И. Рябикина, Н.Р. Салихова);

идея базируется на обобщении результатов современных исследований в области изучения смыслообразующей активности, ценностно-смысловой сферы

личности и интегральной индивидуальности (Б.А. Вяткин, А.В. Капцов, В.Ю. Хотинец, Т.В. Шрейбер, М.С. Яницкий);

использованы современные отечественные и зарубежные научные информационные источники для изучения структуры ценностно-смысловой сферы, особенностей функционирования смыслообразующей активности и интегральной индивидуальности;

установлено совпадение отдельных результатов исследования с результатами, представленными в научной литературе, в частности, в отношении структурных характеристик ценностно-смысловой сферы личности (А.А. Волочков, А.В. Капцов, М.С. Яницкий);

использованы современные методики обработки теоретической информации и эмпирических данных.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственной личной включенности во все этапы подготовки и проведения исследования: определении проблемы, выдвижении гипотез, постановке задач исследования, сборе информации и теоретическом анализе, подготовке и проверке методического инструментария, сборе, обобщении и анализе полученных данных, подготовке основных публикаций.

На заседании 24 ноября 2015 года диссертационный совет принял решение присудить Калугину А.Ю. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за 14, против нет, недействительных бюллетеней нет.

Председатель
диссертационного совета
Ученый секретарь
диссертационного совета
24.11.2015



и.о.п. Глуханюк Наталья Степановна

Юртаева Марина Николаевна