

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.285.17,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА»,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 22 ноября 2018 г. № 23

О присуждении Ворошиловой Анжелике Игоревне, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата социологических наук.

Диссертация «Мотивация родительского труда как социокультурный феномен» по специальности 22.00.06 – Социология культуры принята к защите 18 сентября 2018 г. (протокол заседания № 17) диссертационным советом Д 212.285.17, созданным на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 620002, Россия, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19; приказ Минобрнауки России о создании совета № 714/нк от 02.11.2012 г.

Соискатель Ворошилова Анжелика Игоревна, 1990 года рождения. В 2012 году соискатель окончила Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по специальности «Государственное и муниципальное управление»; в 2014 г. соискатель окончила Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление»; являлась соискателем Федерального

государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» с 01.03.2013 г. по 28.02.2018 г. по специальности 22.00.06 – Социология культуры; работает в должности ассистента кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления Института государственного управления и предпринимательства Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре социологии и технологий государственного и муниципального управления Института государственного управления и предпринимательства Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор экономических наук, кандидат социологических наук, профессор Багирова Анна Петровна, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Институт государственного управления и предпринимательства, кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления, профессор.

Официальные оппоненты:

Антонов Анатолий Иванович, доктор философских наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», социологический факультет, кафедра социологии семьи и демографии, заведующий кафедрой;

Егорова Надежда Юрьевна, кандидат социологических наук, доцент, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», факультет социальных наук, кафедра общей социологии и социальной работы, доцент, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», г. Краснодар в своем положительном отзыве, подписанном Рожковым Александром Юрьевичем, доктором исторических наук, доцентом, заведующим кафедрой социологии факультета истории, социологии и международных отношений, указала, что в диссертационном исследовании рассмотрен феномен родительского труда на основе междисциплинарного подхода, выделены противоречия, сложившиеся в этой сфере, проанализированы основные социокультурные формы мотивации, выделены особенности социологического подхода к проблеме диссертационного исследования, конкретизировано его предметное пространство; систематизирован широкий спектр теоретико-методологических подходов к определению понятия «родительство», дано авторское социологическое определение родительского труда, охарактеризованы его субъект, предмет, средства, содержание, условия и виды; рассмотрены факторы, детерминирующие родительский труд на всех уровнях социальной организации, построена собственная классификация типов мотивации родительского труда в зависимости от структуры и степени выраженности мотивов. Отмечено, что положения диссертации могут быть использованы при разработке и реализации мероприятий, повышающих мотивацию родительского труда на уровне органов власти, ответственных за реализацию государственной политики в области демографии и на уровне конкретных регионов. Сделан вывод о том, что диссертационное исследование «Мотивация родительского труда как социокультурный феномен» является актуальным и ориентированным на практическое применение его результатов и

отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а соискатель достойна присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – Социология культуры.

Соискатель имеет 35 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 35 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 8 работ. Другие публикации по теме диссертации представлены в виде разделов в монографиях (5), 1 статьи и 21 тезисов докладов, опубликованных в международном научном журнале (1), сборниках материалов международных (11), всероссийских (5) и региональных (5) научных конференций. Общий объем 89,51 п. л., 20,98 п. л. – авторский вклад. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

Наиболее значительные работы:

1. Ворошилова А. И. Развитие семейно-репродуктивных установок студенческой молодежи как направление демографической политики России / А. П. Багирова, О. М. Шубат, А. И. Ворошилова // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2013. – № 36. – С. 13-18. (0,5 п. л. / 0,15 п. л.).

2. Ворошилова А. И. Человеческий капитал как результат родительского труда: опыт социологического осмысления / А. И. Ворошилова // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. – 2015. – Т. 1. – № 4 (4). – С. 32-43. (1,5 п. л.).

3. Ворошилова А. И. Родительский труд: уровни и подходы к социологическому изучению / А. П. Багирова, А. И. Ворошилова // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2015. – № 2 (35). – С. 150-159. (1,05 п. л. / 0,5 п. л.).

4. Ворошилова А. И. Диспозиционный подход к изучению мотивации родительского труда / А. И. Ворошилова // Вестник Сургутского

государственного педагогического университета. – 2015. – № 4 (37). – С. 81-86. (0,8 п. л.).

5. Voroshilova A. The Formation of Demographic Competencies of Public Servants as a New Feature of Russian Education / A. Bagirova, A. Voroshilova // International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts SGEM 2014: Conference Proceedings. September 1–10, 2014. Albena, Bulgaria. Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education. – Sociology and Healthcare. – 2014. – V. II. – P. 955-962. WOS: 000357835100122. (Web of Science). (0,8 п. л. / 0,4 п. л.).

6. Voroshilova A. The Parental Influence on The Formation of Russian Youth's Family Values / A. Voroshilova // The 9th International Days of Statistics and Economics MSED-2015: Conference Proceedings. September 10–12, 2015; Prague, Czech Republic. – 2015. – P. 1726-1735. WOS: 000380530000165. (Web of Science). (1 п. л.)

7. Voroshilova A. Content Analysis of Parenting Image on a Social Network / A. Voroshilova // The 10th International Days of Statistics and Economics MSED-2016: Conference Proceedings. September 8–10, 2016; Prague, Czech Republic. – 2016. – P. 2007-2014. WOS: 000389515100196. (Web of Science). (0,9 п. л.)

8. Voroshilova A. Perceived Family and Parenthood Values of Russian University Students: Findings from Mixed Methods Researches / O. Shubat, A. Bagirova, A. Voroshilova // Advanced Science Letters. – 2016. – V. 22. – Issue 5-6. – P. 1419-1422. DOI: 10.1166/asl.2016.6631. (Web of Science, Scopus). (0,45 п. л. / 0,15 п. л.).

На автореферат диссертации поступило 5 положительных отзывов:

Доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социологии и работы с молодежью федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» (г. Уфа) Бурханова Флюра Булатовна в своем отзыве не соглашается с определением условий родительского труда и выделяет

некоторые противоречия в позиции автора относительно содержания родительского труда.

Доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой «История, культура и социология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» Дулина Надежда Васильевна задает вопрос о границах исследования и погрешностях выборки.

Доктор социологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Центра исследований социоэкономической динамики Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт экономики Уральского отделения Российской академии наук (г. Екатеринбург) Кузьмин Александр Иванович указывает на дискуссионность вопроса о сферах ценностной ориентации личности мужа или жены, а также на необходимость принять во внимание факторы различных репродуктивных установок супругов, их влияние на осуществляемый супругами выбор видов родительского труда.

Кандидат социологических наук, заместитель заведующего кафедрой социологии, политологии и права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный энергетический университет» Нуруллина Эльмира Ринатовна в своем отзыве ставит вопрос о последствиях признания родительской деятельности трудом в научном и общекультурном дискурсе.

Кандидат политических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и политологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» Строгеецкая Елена Витальевна говорит о противоречиях между субъект-субъектным характером взаимодействий в родительском труде и существованием его жесткой, авторитарной формы, носящей субъект-объектный характер, а также просит уточнить, какие социальные сети подвергались контент-анализу и как

влияет референтный образ родительства на различные типы мотивации родительского труда.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью, авторитетом в социологической науке, результатами деятельности, научными достижениями, наличием публикаций в соответствующей области социологического знания и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, связанная с авторским подходом к рассмотрению родительского труда как особого вида духовного труда, направленного на поиск и реализацию оптимальных вариантов развития и саморазвития ребенка в процессе его социализации;

предложены типологии мотивации родительского труда, основанные на выделении типов мотивации родительского труда по содержанию («однородные», «смешанные» и неопределенный) и степени выраженности (отсутствующая, узкая, ограниченная и развернутая);

доказано, что развернутая мотивация чаще встречается среди респондентов со «смешанными» типами мотивации, а узкая или ограниченная характерны для обладателей «однородных» типов мотивации; у респондентов с личностным подтипом мотивации родительского труда выше интерес к процессу этого труда; респонденты с социальным и развернутым типами мотивации чаще разделяют мнение о том, что родительство является особым видом труда;

введены и уточнены понятия родительского труда как части родительского поведения, действий родителя, направленных на активизацию работы ребенка над собой по превращению в субъекта социокультурной деятельности; мотивации родительского труда как детерминации процесса деятельности по формированию ребенка в качестве субъекта социокультурной деятельности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказано положение о том, что родительский труд занимает особое место в структуре родительства и предполагает реализацию поведенческих практик и действий, направленных на выполнение родительских функций с учетом индивидуальной готовности ребенка к освоению норм культуры;

применительно к проблематике диссертации результативно использованы общенаучные принципы социокультурного анализа, деятельностного и институционального подходов;

изложены основные условия родительского труда, включающие в себя: а) готовность родителей к трудовой деятельности по формированию ребенка как субъекта социокультурной деятельности, что предполагает наличие знаний, необходимых для понимания общих процессов биопсихосоциального развития ребенка; целенаправленное выявление индивидуальной готовности ребенка к принятию тех или иных культурных норм; материальных условий и средств для обеспечения физического, психологического комфорта ребенка и освоения им норм культуры совместной деятельности людей; ориентации на выявление и раскрытие индивидуальных способностей ребенка к различным видам деятельности; б) согласованность совместных действий родителей; в) непротиворечивость общественных и семейных целей и ценностей, определяющих требования к социально-культурной деятельности ребенка;

раскрыты виды родительского труда, различающиеся в зависимости от вовлеченности родителя в этот вид деятельности: от минимального, «попустительского» до фанатичного, подавляющего волю ребенка; определено, что мотивация родительского труда состоит в детерминировании родительского поведения в процессе деятельности по формированию ребенка как носителя и субъекта социокультурной деятельности с учетом личностных особенностей родителей и социально-материальных условий реализации данной деятельности;

изучены источники формирования представлений и знаний о родительском труде: медийный образ родительства в социальной сети; противоречия

современного образа родительства (ребенок одновременно показан как источник удовольствия и угроза личному и семейному благополучию); источники проблем, с которыми сталкиваются современные родители (низкий уровень готовности к родительскому труду с точки зрения наличия знаний в этой сфере и компенсация своей неграмотности в реализации родительских практик с помощью неконтролируемых интернет-источников);

проведена модернизация социологической методики изучения трудовой мотивации применительно к родительскому труду на основе теории диспозиционной системы личности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена авторская методика изучения основных внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование мотивации родительского труда на мезоуровне (организация подготовки к родительскому труду) и внутренних на микроуровне (степень, содержание личной готовности к родительскому труду);

определено, что родительский труд характеризует уровень процессной реализации функций родительства и является субъект-субъектным взаимодействием, отличается от профессионального внутренним содержанием (наличием в нем особой, иррациональной любви к ребенку и заботы о нем); субъектом родительского труда может быть только родитель, хотя функции родительского труда могут быть делегированы другим людям или организациям; средствами родительского труда выступают все материальные и нематериальные объекты, используемые для осуществления родительских функций через создание нормальных условий воспитания, развития и жизнедеятельности ребенка; в результате взаимодействия родителя и ребенка в процессе родительского труда ребенок формируется как самостоятельный носитель и субъект социокультурной деятельности;

создана модель социологического анализа мотивации родительского труда на основе изучения факторов системы диспозиций личности, сочетающая

количественные и качественные стратегии исследования отношения родителей к родительству как к труду и его мотивации; ориентаций потенциальных родителей на родительский труд; факторов, предопределяющих эти ориентации;

представлены предложения по дальнейшему совершенствованию мер демографической политики с учетом специфики сложившегося медийного образа родительства и существующих типов мотивации родительского труда: позиционирование родительства в информационном поле с позиций личностного развития и иных преимуществ; развитие системы репродуктивно-ориентированного образования и информационно-психологической поддержки родителей с возможностью диагностики родительской мотивации и иных особенностей; отслеживание эффективности точечного материального стимулирования семей с детьми; развитие инфраструктуры условий рождения и воспитания детей, и др.; система практических рекомендаций, внедренных в деятельность Свердловской региональной общественной организации «Форум женщин Урала», Свердловского регионального отделения общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА), а также Института государственного управления и предпринимательства федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», что подтверждается справками о внедрении;

Материалы исследования используются при разработке учебных курсов по дисциплинам, связанным с изучением проблем воспроизводства человеческого капитала, социологии культуры и социологии труда («Социология», «Основы социальной политики», «Молодежная политика», «Основы демографической политики», «Качественные исследования» и др.).

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на основе трудов отечественных и зарубежных социологов, демографов, культурологов, философов, психологов и экономистов, занимающихся вопросами мотивации трудовой деятельности, проблемами семьи

и репродукции, согласуется с опубликованными эмпирическими данными по теме диссертации;

идея базируется на теории диспозиционной системы личности, теории стереотипов и концепции габитуса; современных методологических положениях работ, выполненных в социологии культуры, социологии семьи, социологии труда, социологии молодежи.

использовано сравнение авторских данных с данными официальных российских статистических организаций и полученными ранее данными других исследователей по рассматриваемой тематике;

установлено качественное и количественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по тематике диссертационного исследования;

использованы современные методики сбора и анализа данных (анкетирование, контент-анализ, описательный и корреляционный анализ, осуществленные с использованием специализированных программных продуктов SPSS Statistic 22.0 и NVivo 10), а также представительные выборочные совокупности с обоснованием отбора респондентов.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии на всех этапах процесса исследования: самостоятельной постановке и обосновании научной проблемы, формулировании цели и задач исследования, предмета и объекта исследования, выбора методов исследования; личном участии в разработке и развитии теоретических и методических положений по совершенствованию организации родительского труда; в апробации результатов исследования на научных конференциях и семинарах международного и всероссийского уровней, в подготовке публикаций по результатам исследования.

На заседании 22 ноября 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Ворошиловой Анжелике Игоревне ученую степень кандидата социологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 5 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – 2.

Председатель

диссертационного совета

Меренков Анатолий Васильевич

Ученый секретарь

диссертационного совета

Антонова Наталья Леонидовна

22 ноября 2018 г.