

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.285.17,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б.Н.ЕЛЬЦИНА»,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 14.05.2019, № 5

О присуждении Кузьминой Елене Сергеевне, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата социологических наук.

Диссертация «Особенности международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях» по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы принята к защите 05 марта 2019 года (протокол заседания № 4) диссертационным советом Д 212.285.17, созданным на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 620002, Россия, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19; приказ Минобрнауки России о создании совета № 714/нк от 02.11.2012 г.

Соискатель Кузьмина Елена Сергеевна, 1989 года рождения. В 2011 году соискатель окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» по специальности «Социология»; в 2014 году окончила очную аспирантуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы;

работает в должности старшего преподавателя кафедры социальной философии и социологии Института социальных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет», Минобрнауки России.

Диссертация выполнена на кафедре социальной философии и социологии Института социальных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет», Минобрнауки России.

Научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Татьяна Ивановна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии, профессор.

Официальные оппоненты:

Санникова Ольга Владимировна, доктор социологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет» (г. Ижевск), Институт истории и социологии, кафедра социологии, профессор;

Фурсова Валентина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, кафедра общей и этнической социологии отделения социально-политических наук, доцент
дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», г. Томск в своем положительном отзыве, подписанном Сусловой Татьяной

Ивановной, доктором философских наук, профессором, заведующей кафедрой философии и социологии, указала, что актуальность диссертационного исследования обусловлена важностью исследования процесса интернационализации образования в современном мире. Указывается, что выбор диссертантом для изучения современной модели международной академической мобильности в рамках сетевого взаимодействия российских и китайских вузов видится чрезвычайно актуальным и перспективным, принимая во внимание и тот факт, что в настоящее время интернационализация высшего образования в Китае достигла высоких результатов. Стратегия исследования и содержание работы подтверждают, что соискателем сделан значительный вклад в решение научной проблемы в области исследования условий и факторов формирования и развития международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов. Достоверность научных положений подтверждается обоснованностью методологических и теоретических положений исследования, обеспечивших его всесторонность и полноту, а также доказательность результатов. Отмечается обстоятельность эмпирической базы исследования, отражающей комплексное использование количественных и качественных методов в работе. Сделан вывод о том, что диссертационное исследование «Особенности международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях» выполнено на актуальную тему, отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью, основывается на богатом эмпирическом материале и является самостоятельным завершённым научным исследованием, в котором решена важная задача в сфере науки и высшего образования, и соответствует основным требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, установленным п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а соискатель заслуживает присуждения ученой

степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Соискатель имеет 33 опубликованные работы, в том числе по теме диссертации опубликовано 33 работы, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ. Другие публикации по теме диссертации представлены в виде 4 статей и 23 тезисов докладов, опубликованных в сборниках материалов международных (12), всероссийских с международным участием (4), всероссийских (8) и региональных (3) научных конференций. Общий объем – 9,9 п.л. / 7,7 п.л. – авторский вклад. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

Наиболее значимые работы:

1. Кузьмина Е. С. Применение метода социального картирования в исследовании специфики международной академической мобильности / Е. С. Кузьмина // Общество: социология, психология, педагогика. – 2018. – № 12. – С. 115-119. (0,3 п.л.);

2. Кузьмина Е. С. Международная академическая мобильность как фактор гармонизации межгосударственных отношений / Е. С. Кузьмина // Теория и практика общественного развития. – 2017. – № 5. – С. 55–57. (0,3 п.л.);

3. Козлова Е. С. (Кузьмина Е. С.) Социологическая концепция активизации международной академической мобильности как социокультурного феномена / Е. С. Козлова // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2014. – № 3 (86). – С. 242-249. (0,5 п.л.);

4. Козлова Е. С. (Кузьмина Е. С.) Условия разработки и реализации региональной сетевой «international professional-active» модели развития международной академической мобильности в высшей школе (на примере иркутских вузов) / Е. С. Козлова, Т. И. Грабельных // Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права) (электронный журнал). –

2014. – № 5. – URL: <http://eizvestia.isea.ru/reader/article.aspx?id=19438>. (0,6 п.л. / 0,3 п.л.);

5. Козлова Е. С. (Кузьмина Е. С.) О выборе новой интернациональной парадигмы в развитии высшего профессионального образования в России / Е. С. Козлова, Т. И. Грабельных // Социология образования. – 2014. – № 11. – С. 14-30. (1 п.л. / 0,5 п.л.);

6. Козлова Е. С. (Кузьмина Е. С.) Международно-правовое регулирование академической мобильности как социального процесса в высшей школе / Е. С. Козлова, И. А. Кузьмин // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2013. – № 9 (80). – С. 261-268. (0,5 п.л. / 0,25 п.л.).

На автореферат диссертации поступило 6 положительных отзывов:

Кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры методологии социологических исследований социологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» Сушко Валентина Афанасьевна просит уточнить, какие из российских вузов имеют наиболее интенсивное взаимодействие с китайскими вузами.

Доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры «Социология и управление персоналом» факультета экономики и управления ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Найденова Людмила Ивановна обращает внимание на актуальность предмета диссертационного исследования, теоретико-методологические основания и научную новизну работы, обширный эмпирический материал и практическую значимость диссертационной работы, критические замечания в отзыве отсутствуют.

Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» Цветкова Ирина Викторовна просит пояснить содержание сетевого подхода, раскрыть специфику сетевых связей в сетевом взаимодействии и указать качественные особенности российско-китайской модели.

Кандидат социологических наук, старший научный сотрудник сектора экономики и социологии ГБНИУ РХ «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории» Лушникова Ольга Леонидовна в своем отзыве просит пояснить, в чем проявляется неравномерность развития международной академической мобильности в вузах российских регионов в зависимости от региональных различий и приоритетов регионального развития и уточнить вопрос о повышении конкурентоспособности в системе взаимодействия с китайскими и другими иностранными вузами.

Доктор социологических наук, доцент, заместитель директора по научной работе Института иностранных языков ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», профессор кафедры рекламы и бизнес-коммуникаций Института мировой экономики и бизнеса РУДН Шаронова Светлана Алексеевна просит уточнить долгосрочность потенциала сотрудничества российских и китайских вузов, а также перспективы европейского вектора интернационализации российских вузов.

Доктор социологических наук, профессор, главный редактор научного журнала «Сибирский социум / Siberian-socium», главный научный сотрудник социологической лаборатории ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Немировский Валентин Геннадьевич считает, что в автореферате следовало отразить гипотезу и методы математической статистики для анализа полученных массивов эмпирических данных.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью, авторитетом в социологической науке, результатами деятельности, научными достижениями, наличием публикаций в соответствующей области социологического знания и способностью оценить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, обогащающая теорию международной академической мобильности в системе высшего образования

о преимуществах сетевого взаимодействия вузов в повышении входящей и исходящей мобильности субъектов образовательного процесса;

предложена многоуровневая классификация академической мобильности в системе высшего образования, раскрывающая специфику международной академической мобильности по трем основаниям: субъект мобильности, способ и длительность обучения, место получения образовательных услуг;

доказано, что смена направлений интернационализации (европейского, азиатского, российского, американского и др.) и неравномерное распространение международной академической мобильности в системе высшего образования России оказывают существенное влияние на развитие сетевого взаимодействия российских вузов с вузами других стран, углубляя противоречия, вызванные ограниченным доступом международной академической мобильности для широкого круга студентов, преподавателей и невысокой реализуемостью существующих моделей развития международной академической мобильности с учетом потребностей разных вузов;

введено и уточнено понятие «международная академическая мобильность» как процесса реализации регионально-образовательных (в том числе научно-образовательных и профессионально-образовательных) стратегий субъекта образовательной деятельности при перемещении из одной позиции в другую (из российского вуза в зарубежный вуз и/или из зарубежного вуза в российский вуз) в динамике развития мирового и регионального научно-образовательного пространства.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказано использование в российской модели международной академической мобильности как европейского и азиатского опыта интернационализации высшей школы, так и собственного, с учетом специфики регионов и отдельных вузов;

применительно к проблематике диссертации результативно использованы институциональный и сетевой подходы, что позволило автору

обосновать, что сетевое взаимодействие при развитии международной академической мобильности обусловливается региональными особенностями: для Восточной Сибири и Дальневосточного региона оптимальным является взаимодействие российских и китайских вузов;

изложена авторская периодизация трех основных этапов развития международной академической мобильности в России по показателю конкурентоспособности вуза на мировом рынке образовательных услуг, начиная с 1946 г. и по настоящее время: начальный этап (1946 – 1991 гг. – формирование и внедрение концепции конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг), поддерживающий этап (1992 – 2002 гг. – активизация международной академической мобильности, закрепление базовых идей развития и внедрения принципа конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг) и развивающий этап (2003 г. – по настоящее время – выход международной академической мобильности на новый уровень институционализации, проявляющийся в расширении социальной основы международного сотрудничества в научно-образовательной сфере);

раскрыты основные внешние и внутренние факторы, определяющие развитие интернационализации высшей школы в России на основе расширения сетевых взаимодействий российских вузов с зарубежными: глобализация как процесс системных вызовов и угроз; необходимость повышения конкурентоспособности вузов на мировом рынке образовательных услуг; формирование научно-образовательных центров мирового уровня; усложнение региональных связей; модернизация высшей школы в России; применение международных показателей при оценке конкурентоспособности вузов; активизация их взаимодействия с бизнес-сообществом;

изучено содержание потребностей разных социальных субъектов в развитии международной академической мобильности между российскими и китайскими вузами на региональном уровне – работодателей (потребность в выпускниках, владеющих иностранными языками и навыками

межкультурной коммуникации); преподавателей (потребность в реализации установок системы высшего образования, нацеленных на овладение иностранными студентами общекультурными и профессиональными компетенциями); студентов (потребность в получении диплома о высшем образовании в зарубежном вузе и преодолении языкового барьера); руководства вузов (потребность учета 5%-го показателя при формировании отчетных документов по критерию интернационализации вуза); исследователей (потребность в получении доступа к передовым зарубежным технологиям и базам данных, проведению совместных исследований и подготовке международных публикаций).

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена социологическая методика анализа особенностей и противоречий формирования и развития международной академической мобильности в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов в современных условиях, которая включает использование количественных и качественных методов исследования;

определены основные факторы выбора зарубежных партнеров международной академической мобильности в рамках сетевого взаимодействия российских и китайских вузов: ресурсный потенциал вуза (28,3 %), качество образования (20,3 %), репутация университета (19,6 %). Специфику выбора вузом партнеров международной академической мобильности определяют обменные процессы в рамках заключенных соглашений (21,1 %) и грантовая деятельность (20,4 %);

создана модель организации и развития международной академической мобильности в высшей школе в условиях трансформации мирового научно-образовательного пространства, определены основные пути ее реализации в сетевом взаимодействии российских и китайских вузов;

представлены рекомендации по расширению и активизации международной академической мобильности российских вузов с зарубежными образовательными организациями и обосновано, что

адаптивной моделью развития международной академической мобильности российских вузов с зарубежными может выступить региональная сетевая «International professional-active» модель, основным преимуществом которой является опора на сетевые взаимодействия.

Материалы исследования могут быть использованы при разработке учебных курсов для студентов социологических факультетов: «Социология мобильности», «Социология образования», «Социология молодежи», а также при разработке программ международной академической мобильности применительно к расширению сетевого взаимодействия вузов, в особенности российских и китайских, при планировании и реализации перспективных направлений развития вузов в сфере международной деятельности, а также стратегий кадровой политики региона для формирования спроса на выпускников, обладающих образованием международного уровня.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на трудах классиков социологии и современных зарубежных и отечественных исследователей, изучающих вопросы развития международной академической мобильности, сетевого взаимодействия вузов и российско-китайского взаимодействия вузов, которая согласуется с опубликованными эмпирическими данными по теме диссертации;

идея базируется на теории социальной мобильности, концептуальные положения которой представлены в теории социальной стратификации и мобильности, теории структуризации и общества модерна, теории глобализации, теориях модернизации, теориях социальных сетей, современных идеях развития высшей школы зарубежных и отечественных ученых;

использованы результаты сравнительного анализа данных, полученных в ходе диссертационного исследования с помощью корректно примененных социологических методов и процедур, с результатами иных отечественных и зарубежных исследований по теме работы;

установлено количественное и качественное совпадение авторских результатов с данными, представленными в независимых отечественных и зарубежных источниках по тематике диссертационного исследования;

использованы современные методы сбора и обработки исходной информации (анкетный опрос, глубинное интервью, статистический анализ данных, анализ документальных источников, включенное наблюдение, анализ сайтов; статистический пакет IBM SPSS Statistics 22.0), а также представительные выборочные совокупности с обоснованием отбора респондентов.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии на всех этапах подготовки работы: в получении исходных данных и проведении эмпирических исследований; личном участии в апробации результатов исследований; в обработке и интерпретации эмпирических данных, выполненных автором лично, а также в рамках коллективов, изучающих эту проблему; в подготовке публикаций по выполненной работе.

На заседании 14 мая 2019 года диссертационный совет принял решение присудить Кузьминой Елене Сергеевне ученую степень кандидата социологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 4 доктора наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 15, против 1, недействительных бюллетеней 1.

Председатель
диссертационного со

Ученый секретарь
диссертационного со

14 мая 2019 г.



Меренков Анатолий Васильевич

Антонова Наталья Леонидовна