

об автореферате диссертации Лебедевой Светланы Викторовны на тему:  
«Школьные издания как фактор развития медиаобразования в современной  
России» на соискание учёной степени кандидата филологических наук по  
специальности 10.01.10 – Журналистика

Диссертационное исследование Лебедевой Светланы Викторовны обращено к актуальной проблеме в теории и практике средств массовой информации и коммуникации – медиаобразованию. Для анализа выбран наиболее развитый и имеющий глубокие исторические корни в нашей стране объект – школьная пресса. Актуальность исследования, с точки зрения практика, связана не только с необходимостью развития теории медиаобразования, но и с изменением характера медиакommunikаций и медиапотребления в обществе, утратой традиционными СМИ монополии на информирование и создание новостей, наступлением качественно нового периода генезиса масс-медиа – периода активного взаимодействия с аудиторией. Отсюда перед СМИ стоит непростая задача – как можно более раннее выстраивание отношений со своими потенциальными читателями, зрителями, слушателями.

Научная новизна исследования заключается в том, что школьная пресса исследуется автором в контексте процесса отечественного медиаобразования в качестве базового элемента его структуры. Диссертант предлагает собственную трактовку понятия «медиаобразование» как процесса социализации, формирования активной гражданской позиции юного поколения посредством приобретения навыков работы с информацией. В ходе исследования автором предложена собственная классификация школьных изданий. Кроме того исследованы и определены некоторые методы работы школьных редакций в интернет-среде.

Достоверность полученных результатов определены релевантностью эмпирической базы поставленным в диссертационном исследовании задачам, а также результатами специальных исследований, которые диссертант провел совместно с представителями образовательных учреждений Свердловской области. Теоретическое обоснование работы проведено в соответствии с научной методологией. Использование общенаучной логики, социологических и исторических методов исследования при анализе особенностей школьной периодики позволили диссертанту получить выводы, которые могут быть использованы при разработке научно-практических рекомендаций по организации школьных газет и журналов профессиональными журналистами и педагогами, реализующими программы медиаобразования в школах.

В качестве руководителя медиахолдинга и одного из авторов первого реализованного в России проекта «Газета в образовании» по привлечению школьников к чтению качественных газет добавлю, что данное исследование вызвало в нашей компании живой профессиональный интерес. Оно будет использовано при перезапуске проекта в 2015 году, который выстроен с опорой на школьные редакции и предполагает интерактивное участие юных авторов.

Результаты исследования апробированы на научно-практических конференциях, изложены в достаточном для квалификационной работы числе научных публикаций и, что особенно важно, положены в основу специального учебного курса «Проблемы медиаобразования» в магистратуре департамента «Факультет журналистики» УрФУ, а также лекционных и практических занятий со школьниками.

Текст автореферата логичен, последователен и демонстрирует законченность авторской концепции.

Вместе с тем, хотелось бы указать на некоторые моменты диссертационного исследования, которые не снижают общего позитивного

впечатления от работы. Автор рассматривает школьную прессу, прежде всего, как составляющую образовательного процесса, и в меньшей степени как часть медиакommunikации. Такой фокус лишает диссертанта возможности разработки рекомендаций по вовлечению в процесс медиаобразования и, в частности, к участию в производстве школьной периодики отечественных медиакомпаний. Между тем, данный аспект темы представляет бесспорный интерес для СМИ, о чем свидетельствует многочисленная зарубежная практика в данной области.

Данное замечание никоим образом не меняет высокой общей положительной оценки, а также практической и научной значимости диссертационного исследования. Данная научно-квалификационная работа в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к написанию диссертационных текстов, позволяет решить задачи, связанные с развитием медиаобразования в нашей стране, а ее автор, Светлана Викторовна Лебедева, заслуживает присвоения научной степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.10 — Журналистика.

Генеральный директор издательского дома «Алтапресс»,  
профессор кафедры теории и практики журналистики  
Алтайского государственного университета,  
кандидат филологических наук

Пургин Ю.П.

656049, Россия, Барнаул, Короленко, 107

18 ноября 2014 года

[purgin@corp.altapress.ru](mailto:purgin@corp.altapress.ru)

тел. +7 3852 631 510

