

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»  
**Зональная научная библиотека**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЗНБ

 Г.Ю. Кудряшова

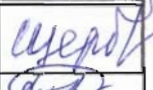

«11» июня 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Рекомендована Научно-методическим советом ЗНБ ФГАОУ ВПО УрФУ  
для всех направлений подготовки

Программа составлена в соответствии с приказом ректора 563/03 от 09.07.2013, Положением о Зональной научной библиотеке УрФУ от 29.11.2011, утвержденным ректором университета.

Рабочая программа составлена авторами:

	Фамилия	Имя	Отчество	Уч. звание	Уч. степень	Должность	Подпись
1	Щербинина	Галина	Степановна		к.п.н.	зам. директора ЗНБ	
2	Дубленных	Александра	Константиновна			зав. отделом ЗНБ	

Рабочая программа одобрена на заседании Научно-методического совета ЗНБ УрФУ: протокол № 3 от 11.06.2015.

Председатель Научно-методического совета ЗНБ



Г.Ю. Кудряшова

#### АННОТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Курс ориентирован на занятия в первом семестре первого года обучения в рамках 4-х академических часов с тем, чтобы оптимизировать процесс обучения бакалавров-первокурсников дневной формы обучения всех институтов УрФУ, адаптировать их в процессе обучения к решению учебных и научных задач.

Разработан с учетом характера и уровня развития информатизации и мобильных технологий. Дает бакалаврам целостное представление о Зональной научной библиотеке, правилах пользования, библиотечном фонде, справочно-поисковом аппарате, информационных ресурсах, услугах и сервисах библиотеки.

Практическое занятие в формате БиблиоКвеста позволяет стимулировать познавательную деятельность бакалавра, помогает наиболее результативно овладеть культурой работы с информацией и повысить информационную грамотность.

В целях организационного обеспечения курса сотрудник библиотеки при согласовании с институтами УрФУ составляет график ознакомления (расписание занятий) бакалавров, который утверждается проректором по учебной работе университета и становится обязательным для исполнения.

Со всеми материалами курса, а также расписанием занятий можно ознакомиться на сайте ЗНБ в разделе «Студентам».

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

**Целью** преподавания является формирование информационной культуры студента-первокурсника, его адаптационное обучение в университете, повышение образовательного уровня и социализацию личности.

Основные **задачи** курса:

- способствовать информационному обеспечению образовательной и научной деятельности студента;
- способствовать освоению рациональных приемов и способов самостоятельного информационного поиска и систематизации данных;
- способствовать использованию электронных библиотечных систем;
- способствовать использованию электронного каталога библиотеки;
- содействовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.

## 2. МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ ООП

### *2.1. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами*

Данный курс относится к дисциплинам гуманитарного цикла, предваряет изучение специальных дисциплин, является информационной базой, способствующей овладению знаниями и навыками в рамках других дисциплин.

### *2.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами*

Материал курса способствует поиску научной информации, в т.ч. для рефератов и курсовых работ по изучаемым студентом специальным дисциплинам безотносительно профиля подготовки.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения курса студент должен:

### **Знать:**

- понятия: библиотека, издание, библиографическая запись, информационный поиск;
- структуру и справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- информационные ресурсы (электронный каталог, электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд);
- информационные услуги и сервисы библиотеки.

### **Уметь:**

- самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки;
- находить документы и информацию с помощью корпоративных информационно-библиографических ресурсов;
- оформлять заявки на документы из фонда библиотеки УрФУ и библиотек города;
- использовать электронные ресурсы и сервисы библиотеки.

### **Владеть:**

- навыками формирования запросов в информационно-поисковых системах библиотеки;
- навыками использования электронных ресурсов и сервисов библиотеки.

## 4. ОБЪЕМ КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы по курсу и формы итогового контроля знаний, соответствующие данной образовательной программе, с разбивкой объема работы по часам и семестрам для существующих форм обучения приведены в табл. 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость курса в академических часах для очной формы обучения

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебные семестры
		№1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>кол-во контр. меропр.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>объем в часах</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовой проект (КП)	0	0
Курсовая работа (КР)	0	0
Расч.-граф. работа (РГР)	0	0
Расчетная работа (РР)	0	0
Графическая работа (ГР)	0	0
Домашняя работа (ДР)	0	0
Реферат	0	0
Коллоквиум	0	0
Контрольная работа	0	0
Подготовка к ауд. занятиям	0	0
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Зачет (З)		
Экзамен (Э)		
Зачет дифференцир. (ЗД)		
<b>Трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 5.1 Содержание разделов курса

5.1.1 Зональная научная библиотека УрФУ – центр информационного обеспечения деятельности студентов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки

Основные задачи курса «Основы информационно-библиографической культуры». Визитная карточка ЗНБ УрФУ. Правила пользования библиотекой. Читательский билет как основа пользования библиотекой. Права и обязанности пользователя.

Сайт как единая точка доступа к услугам и ресурсам библиотеки. Виртуальная справочная служба.

Отраслевая система обслуживания пользователей на разных площадках университета (читальные залы и абонементы, информационные центры, библиографический отдел, межбиблиотечный абонемент). Порядок получения / сдачи учебных изданий.

Состав и значение справочно-поискового аппарата библиотеки. Понятие библиотечных каталогов, их роль в раскрытии библиотечного фонда. Электронный каталог как библиографический ресурс ЗНБ УрФУ. Методика поиска информации по электронному каталогу: простая и расширенная формы поиска. Реализация сервиса «Электронный заказ документов». Причины временных отказов. Передача запроса в сводные электронные каталоги («Concensus Omnium», «Сигла», «МАРС»). Поиск по сводным каталогам. Заказ документов из сводных каталогов (межбиблиотечный абонемент, доставка документов).



## **6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **6.1. Лабораторный практикум**

Не предусмотрены.

### **6.2. Практические занятия**

Формат практического занятия – квест с игровыми элементами, построенный на библиотечном материале (БиблиоКвест), – в настоящее время наиболее популярный жанр игры на мышление и логику среди молодежи. Цель занятия – привлечь внимание обучающихся к территории научной библиотеки, показать все богатство информационных ресурсов, имеющихся в университете, а также возможностей их использования.

Маршрутные листы квеста включают типовые локации, поэтому каждый бакалавр в результате, выполнив задания, должен овладеть основными умениями и навыками, необходимыми для успешной учебы и научной работы в университете, а именно: познакомиться с библиотечными залами обслуживания, их ресурсами и услугами, наиболее рациональными способами использования информационных ресурсов и сервисов библиотеки.

Тематика заданий квеста строится с учетом направления обучения и принадлежности бакалавров к профильным институтам УрФУ, их потребностей в поиске информационных ресурсов для написания рефератов, курсовых и дипломных работ, выполнения самостоятельной работы, сдачи зачетов и экзаменов.

### **6.3. Перечень тем рефератов**

Не предусмотрены.

### **6.4. Перечень тем домашних работ**

Не предусмотрены.

### **6.5. Перечень тем контрольных работ**

Не предусмотрены.

### **6.6. Перечень тем расчетных работ**

Не предусмотрены.

### **6.7. Перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрены.

### **6.8. Тематика коллоквиумов**

Не предусмотрены.

## **7. ТЕМАТИКА КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Не предусмотрены.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1. Основная литература**

1. Алешин Л. И. Рерайтинг – переработка текстов своими руками : учеб.-практ. пособие / Л. И. Алешин, Ю. С. Гузев. – Москва : Литера, 2011. – 144 с. – ISBN 978-5-91670-079-4.
2. Афанасьева О. В. Наш доступ к информации, которой владеет государство / О. Афанасьева, М. Афанасьев. – М. : Либеральная миссия, 2010. – 187 с. – ISBN 978-5-903135-13-4.
3. Бабич А. В. Эффективная обработка информации. Mind mapping для студентов и профессионалов : учеб. пособие / А. В. Бабич. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 223 с. – ISBN 978-5-9963-0445-5.

4. Блюмин А. В. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. – Москва : Дашков и К°, 2011. – 296 с. – ISBN 978-5-394-00960-0.
5. Галеева И. С. Путеводитель библиографа по интернету : учеб.-практ. пособие / И. С. Галеева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 239 с. – ISBN 978-5-91884-047-4.
6. Казанцева О. С. Система интернет : учеб.-метод. комплекс для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" (квалификация (степень) "Бакалавр") / О. Н. Казанцева, И. И. Шалашов ; под общ. ред. Ю. А. Козлов]. – Санкт-Петербург ; Пушкин : ИПП, 2013. – 204 с. – ISBN 978-5-8008-0064-7.
7. Нещерет М. Ю. Библиографический поиск. Эволюция и современность / М. Ю. Нещерет. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 256 с. – ISBN 978-5-904757-12-0.
8. Носырева М. В. Профессионально-ориентированные сетевые информационные ресурсы в образовательной среде библиотек региона : учеб.-метод. пособие / М. В. Носырева. – Москва : Литера, 2011. – 192 с. – ISBN 978-5-91670-098-5.

### *8.1.2. Дополнительная литература*

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 265 с. – ISBN 978-5-16-004167-4.
2. Сборник стандартов СИБИД / сост. Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 528 с.

### *8.1.3. Методические разработки ЗНБ УрФУ*

1. Кудряшова Г.Ю. Учись учиться : учеб.-метод. пособие / Г.Ю. Кудряшова, Г.С. Щербинина, Т.В. Мотовилова ; под общ. ред. Г.С. Щербининой. – Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2008. – 93 с. – ISBN 978-5-321-01288-8. – Тираж 300 экз.
2. Васина Е.Ю. Профессиональный поиск научно-технической информации. Индекс научного цитирования : учеб. пособие / Е.Ю. Васина ; под общ. ред. Г.С. Щербининой ; Урал. гос. техн. ун-т – УПИ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т образоват. информ. технологий, Секция информатизации библиотеч. дела. – Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009. – 157 с. : ил. ; 21 см. – Тираж 150 экз. – Библиогр.: с. 142-143 (20 назв.). – ISBN 978-5-321-01618-3.
3. Человек и информация. Информационно-библиографическое сопровождение учебной деятельности : учеб. пособие для основной и сред. шк. / М.В. Ивашина, А.Г. Гейн, О.В. Брюхова и др. ; под ред. А.Г. Гейна, Н.С. Сулимовой. – Екатеринбург : Центр «Учебная книга», 2007. – 232 с. – ISBN 978-5-94482-040-3.

## **8.2. Программное обеспечение**

- Пакет «Microsoft Office», MARC-форматы, Интернет.

## **8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан».
- Электронные библиотечные системы.
- Электронный каталог ЗНБ УрФУ.
- Электронный каталог «Consensus omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала».
- Электронный каталог MARC АРБИКОН («Межрегиональная аналитическая роспись статей»).
- Базы данных Гарант, Техэксперт.
- Информационно-справочные и поисковые системы: Google, Aport, Rambler, Yandex.
- Подписные зарубежные электронные ресурсы.
- Открытые информационные ресурсы Интернета.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

### 9.1. Общие требования

Лекционный материал должен изучаться в поточной аудитории, оснащенной:

- современным персональным компьютером и соответствующим программным обеспечением;
- проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

Практические занятия должны выполняться в аудитории, оснащенной:

- современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с изучаемым материалом.

### 9.2. Сведения об оснащённости курса специализированным и лабораторным оборудованием

Не предусмотрены.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

### 10.1. Рекомендации для преподавателя

Рекомендации для преподавателя включают в себя следующее:

- глубокое освоение теоретических аспектов тематики курса, ознакомление, переработку источников информации; составление библиографического списка обязательных для изучения и дополнительных источников информации;
- разработку методики изложения курса: структуры и последовательности изложения материала; составление практических заданий, контрольных вопросов;
- разработку методики проведения и совершенствование тематики практических работ; использование реальных данных;
- разработка методики самостоятельной работы студентов;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

### 10.2. Рекомендации для студента

Рекомендации для студента включают в себя следующее:

- обязательное посещение лекции и практического занятия ведущего преподавателя;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, наиболее оптимальным образом структурированное и скорректированное на современный материал; в лекции глубоко и подробно, аргументировано и методологически строго рассматриваются главные проблемы темы; в лекции даются необходимые разные подходы к исследуемым проблемам.

### 10.3. Перечень контрольных вопросов для подготовки к итоговой аттестации по курсу

Не предусмотрены.

### 10.4 Перечень ключевых слов курса

Таблица 10.4 – Ключевые слова

№ раздела	№ модуля	Наименование раздела	Ключевые слова раздела
5	5.1.1	Зональная научная библиотека УрФУ – центр информационного обеспечения деятельности студентов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки	библиотека, информационный поиск, библиотечный фонд, читальный зал, абонемент, информационный центр, сайт библиотеки
5	5.1.2	Информационные полнотекстовые ресурсы, услуги и сервисы библиотеки	справочный аппарат библиотеки, электронный каталог, библиографическая запись, электронные ресурсы, электронные библиотечные системы, информационные сервисы и услуги, электронный заказ



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ ООП.....</b>	<b>3</b>
2.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	3
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА.....</b>	<b>3</b>
<b>4. ОБЪЕМ КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....</b>	<b>4</b>
5.1 Содержание разделов курса.....	4
5.1.1 Зональная научная библиотека УрФУ – центр информационного обеспечения деятельности студентов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки .....	4
5.1.2 Информационные полнотекстовые ресурсы, услуги и сервисы библиотеки .....	5
5.2 Разделы курса и виды занятий.....	5
<b>6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>6</b>
6.1. Лабораторный практикум .....	6
6.2. Практические занятия .....	6
6.3. Перечень тем рефератов.....	6
6.4. Перечень тем домашних работ.....	6
6.5. Перечень тем контрольных работ .....	6
6.6. Перечень тем расчетных работ.....	6
6.7. Перечень тем расчетно-графических работ .....	6
6.8. Тематика коллоквиумов.....	6
<b>7. ТЕМАТИКА КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>6</b>
8.1. Рекомендуемая литература .....	6
8.1.1. Основная литература .....	6
8.1.2. Дополнительная литература .....	7
8.1.3. Методические разработки ЗНБ УрФУ.....	7
8.2. Программное обеспечение.....	7
8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	7
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА .....</b>	<b>8</b>
9.1. Общие требования .....	8
9.2. Сведения об оснащении курса специализированным и лабораторным оборудованием .....	8
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА.....</b>	<b>8</b>
10.1. Рекомендации для преподавателя .....	8
10.2. Рекомендации для студента .....	8
10.3. Перечень контрольных вопросов для подготовки к итоговой аттестации по курсу .....	8
10.4 Перечень ключевых слов курса .....	8