

# Современные стратегии преподавания иностранных языков в контексте цифровой трансформации вузовского образования: опыт ИИЯ МГПУ

А.А. Казанцева

*канд. пед. наук, начальник департамента обеспечения образовательного процесса, институт иностранных языков  
ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет*

# Актуальность

- *Цифровая трансформация образовательной среды*
- *Появление новых цифровых инструментов (ГИИ)*
- *Необходимость пересмотра традиционных подходов к обучению и оцениванию*
- *Потребность в адаптации образовательных методик*

# Профессиональная подготовка педагога



Научные исследования, философское осмысление новой реальности



Новые форматы взаимодействия с субъектами образовательного процесса



Акцент на качестве образовательного продукта

ИИ?

# Цифровая трансформация и методическая подготовка преподавателя ИЯ

- необходимость преобразования и видоизменения личности учителя ИЯ
- важность рассмотрения личности педагога с позиций цифрового потребителя
- важность формирования особого цифрового интеллекта у субъектов образовательного процесса
- значимость ценностно-смысловых приоритетов учителей
- методическое мышление/сознание/осознание

# Искусственный интеллект

Разработка и реализация методики обучения конкретным дисциплинам по индивидуальной траектории

Имитация речемыслительной деятельности человека для решения учебных, коммуникативных и профессиональных задач

Осуществление автоматизированного контроля овладения обучающимися учебным материалом (обратная связь)

# Трансформация методической подготовки

## 1. Интеграция теории и практики:

- Моделирование ситуаций с использованием ИИ
- Практическое освоение ИИ-инструментов
- Адаптация методических приёмов

## 2. Развитие методического мышления:

- Анализ возможностей и ограничений ИИ
- Оценка качества ИИ-генерируемого контента
- Разработка критериев эффективности применения ИИ в обучении

## 1. Включение модулей по работе с ИИ в программы:

- Основы работы с ИИ-ассистентами
- Методика создания материалов с помощью ИИ
- Оценка и адаптация ИИ-контента

## 2. Создание банка методических разработок с ИИ:

- Шаблоны уроков с интеграцией ИИ
- Примеры успешных практик применения ИИ
- Алгоритмы решения методических задач

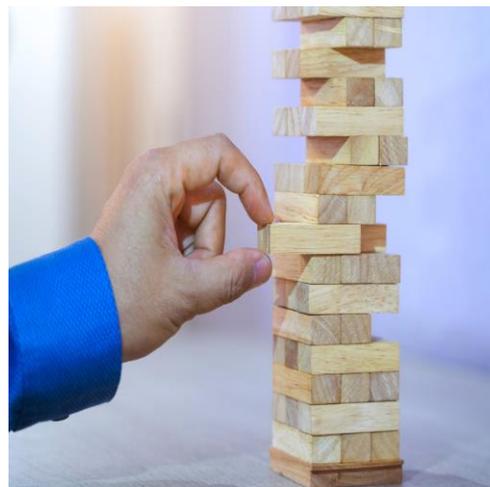
Интеграция ИИ в  
методическую  
подготовку

# Риски и пути их минимизации

## 1. Технологические риски:

- Необходимость постоянного обновления знаний
- Зависимость от технической инфраструктуры

Решение: система непрерывного повышения квалификации



## 2. Методические риски:

- Перекос в сторону технологий
- Снижение роли творческого компонента

Решение: сбалансированный подход к интеграции ИИ

# Вопросы для обсуждения

1. Является ли искусственный интеллект субъектом образовательного процесса?
2. Каким образом, с Вашей точки зрения, необходимо формировать законодательное обеспечение использования и развития искусственного интеллекта?
3. Кто должен нести ответственность в случае ошибки, сделанной искусственным интеллектom?