

Культура в сфере интеллектуальной собственности

Дмитрий Борисович Шульгин
Директор Центра интеллектуальной
собственности, д.э.н., к.ф.-м.н

Краткая информация об УрФУ

- УрФУ - крупнейший федеральный университет
- Более 300 тысяч выпускников за 90 лет
- 23 института
- Инновационная инфраструктура
- Зональная научная библиотека
- 3-е место по количеству полученных патентов в РФ в 2013 году (по данным Thomson Reuters)
- Ведущий вуз в области развития технологий открытого образования в России

Задачи Центра ИС в сфере информационного и методического обеспечения

- Соблюдение интеллектуальных прав при использовании информационных ресурсов
- Разделение и закрепление интеллектуальных прав на информационные и учебные (в том числе электронные) ресурсы
- Недопущение нарушения интеллектуальных прав третьих лиц
- Противоречивые КРІ: патентование, публикация или засекречивание?

1. Соблюдение авторских прав при использовании информационных ресурсов

1. Создание копий (статья 1275 ГК РФ)
2. Использование ресурсов по подписке

Создание копий (статья 1275 ГК РФ)

1. Допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования **репродуцирование в единственном экземпляре без извлечения прибыли:**

1) правомерно опубликованного произведения - библиотеками и архивами для восстановления, замены утраченных или испорченных экземпляров произведения и для предоставления экземпляров произведения другим библиотекам...;

2) отдельных статей и малообъемных произведений, правомерно опубликованных в сборниках, газетах и других периодических изданиях, коротких отрывков из правомерно опубликованных письменных произведений - библиотеками и архивами по запросам граждан для использования в учебных или научных целях, а также образовательными организациями для аудиторных занятий.

...

Использование ресурсов по подписке

1. Правила использования определяются договором о предоставлении права использования ресурса

2. Пример из практики:

Использование информационных ресурсов при выполнении НИР или коммерческих проектов

2. Разделение и закрепление прав на информационные и учебные (в том числе электронные) ресурсы

1. Политика университета в сфере интеллектуальной собственности
2. Договорная практика

Политика УрФУ в сфере ИС

1. Правила разделения и закрепления интеллектуальных прав
2. Правила распределения доходов от использования интеллектуальной собственности

Разделение и закрепление интеллектуальных прав

1. Инновационная деятельность
2. Научная деятельность
3. Образовательная деятельность

Распределение доходов от использования интеллектуальной собственности

Автор: 50%

Институт: 20%

Университет: 30%

Разделение интеллектуальных прав на электронные курсы

Вариант 1: Университету принадлежит исключительное право на ЭК

1. По договору на создание ЭК
2. Служебное произведение (документы)
3. По договору о передаче исключительного права

Вариант 2: Университету предоставлено право использования ЭК по лицензионному договору

Интеллектуальная собственность как инструмент мотивации

Вознаграждение автору:

Часть 1: Вознаграждение по договору на создание или передачу права на ЭК

Часть 2: Вознаграждение за работу по доработке ЭК

Часть 3: Вознаграждение в виде части дохода от использования ЭК

- ценообразование

- оценка ставки роялти

3. Меры по недопущению нарушения авторских прав третьих лиц

Проверка правомерности использования заимствований в публикуемых на портале УрФУ электронных курсов является обязательным элементом экспертизы.

Но... все просто только с точки зрения экспертной комиссии.

Часто задаваемые вопросы

«Как можно по-своему изложить второй или первый закон Ньютона или принцип неопределенности Гейзенберга?»

«Мы делаем методическое пособие и должны использовать накопленный в мире опыт, поэтому копирование неизбежно»

«Зачем писать самому, если это уже написано?»

«Мы же делаем ссылки!»

«Сколько процентов текста можно копировать, чтобы это не было плагиатом?»

Как решать проблему?

Сделать копирование ненужным: Переход к новым формам обучения и построения учебно-методического комплекса

- Лекционный материал (содержание 15 минутных видео лекций)
- Практические задания (кейсы)
- Рекомендации по изучению курса
- Задания для контроля

4. Конкуренция показателей

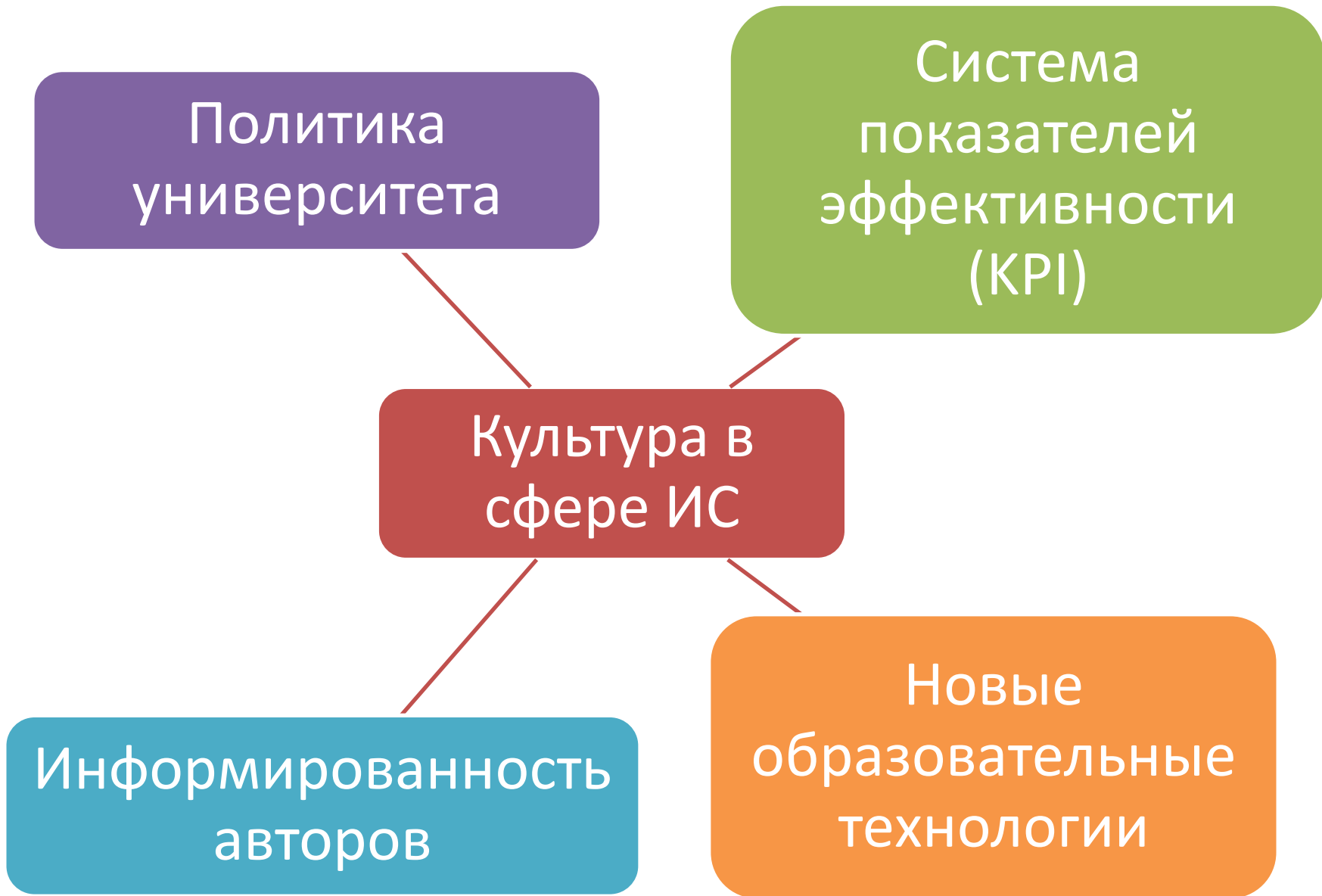
Публикационная активность

VS

Доход от коммерциализации интеллектуальной
собственности

Рейтинговые показатели УрФУ (Программа развития, Программа 5-100-2020...)

- Количество публикаций в высокорейтинговых журналах
- Количество объектов интеллектуальной собственности (изобретения, ноу-хау, программы для ЭВМ...)
- Доход от использования объектов интеллектуальной собственности



Благодарю за внимание

d.b.shulgin@urfu.ru